

Visit

Dwarkadheeshvastu.com

For

FREE

**Vastu Consultancy, Music, Epics, Devotional Videos
Educational Books, Educational Videos, Wallpapers**

All Music is also available in **CD** format. **CD Cover** can also be print with your Firm Name

We also provide this whole Music and Data in **PENDRIVE** and **EXTERNAL HARD DISK**.

Contact : Ankit Mishra (+91-8010381364, dwarkadheeshvastu@gmail.com)

*** * * ***

VIDUR NITI

(Kannad)

*** * * ***

ತೋರ್ಣ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೬೦	ಬೇರೊಬ್ಬರ ನಂಬಿಕೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಎರಡು ಬಗೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು.....	34
೬೧	ಎರಡು ಮುಳ್ಳುಗಳು.....	34
೬೨	ಯಾವೆರಡು ಬಗೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಶೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ.....	34
೬೩	ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉನ್ನತವಾದ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುವ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು.....	34
೬೪	ಹಣದ ಎರಡು ಬಗೆಯ ದುರುಪಯೋಗ.....	34-35
೬೫	ಯಾರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕಲ್ಪಕಟ್ಟ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಬೇಕು.....	35
೬೬	ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವನ್ನೇ ಭೇದಿಸುವ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು.....	35
೬೭-೬೮	ಮೂರು ವಿಧದ ಉಪಾಯಗಳು ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯ.....	35
೬೯	ಹಣವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವಿರದ ಮೂವರು.....	35-36
೭೦	ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಮೂರು ದೋಷಗಳು.....	36
೭೧	ನರಕದ ಮೂರು ಬಾಗಿಲುಗಳು.....	36
೭೨	ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಶತ್ರುವನ್ನು ವಿಮೋಚಿಸುವುದು - ಬಲಪ್ರಾಪ್ತಿ ರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪುತ್ರಪ್ರಾಪ್ತಿ - ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಸಮವಾದುದು.....	36
೭೩	ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ ಕರಣಾಗತರನ್ನು ಕೈಬಿಡಬಾರದು.....	36
೭೪	ರಾಜನಿಂದ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯ ಮನುಷ್ಯರು.....	36-37
೭೫	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ಯೋಗ್ಯರಾದ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯ ಮನುಷ್ಯರು.....	37
೭೬-೭೭	ಶತ್ರುವನೇ ಫಲವನ್ನು ನೀಡುವ ನಾಲ್ಕು ಸಂಗತಿಗಳು.....	37
೭೮	ಭಯವನ್ನು ದೂರವಾಗಿಸುವ ನಾಲ್ಕು ಕರ್ಮಗಳು.....	37
೭೯	ಪೂಜಿಸಬೇಕಾದ ಐದು ಅಗ್ನಿಗಳು.....	38
೮೦	ಐವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದರಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ....	38
೮೧	ರಾಜನ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ವಾಸಿಸುವ ಐದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು.....	38
೮೨	ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ದೋಷ ಉಂಟಾದರೂ ಅಗುವ ಹಾವಿ.....	38
೮೩-೮೫	ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕಾದ ಆರು ದೋಷಗಳು ಹಾಗೂ ಆರು ಬಗೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು.....	38-39
೮೬-೮೭	ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬಾರದ ಆರು ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಜೀವಬೋಧದ ಆರು ಸುವಿಗಳು.....	39

ವಿದುರನೀತಿಯ ಪ್ರಧಾನ ವಿಷಯಗಳ ಸೂಚಿ ಮೊದಲನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

ಶ್ಲೋಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೧-೬	ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ದ್ವಾರಪಾಲಕನು ವಿದುರನನ್ನು ಅವನ ಬಳಿ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು.	22-22
೭-೮	ವಿದುರನು ಚಿಂತಾಮಗ್ನನಾದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ತನ್ನನ್ನು ಕರೆಸಿದ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	22
೯-೧೨	ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ವಿದುರನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ಉಪಾಯವನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	23
೧೩-೧೯	ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಚಿಂತೆ ಹಾಗೂ ನಿದ್ರಾಹೀನತೆ ಉಂಟಾಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ ವಿದುರನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗಾಗಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವುದು.	23-25
೨೦-೩೪	ಪಂಡಿತ ಹಾಗೂ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣ.	25-28
೩೫-೪೪	ಮೂಢನನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	28-31
೪೫	ಯಾರನ್ನು ಪಂಡಿತನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.	31
೪೬	ಮನೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡದೇ ಉತ್ತಮ ಅನ್ನ-ವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸುವುದರ ನಿಂದೆ.	31
೪೭	ಕರ್ತೃವೇ ದೋಷದ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.	31
೪೮-೪೯	ಬುದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಸದುಪಯೋಗ.	31-32
೫೦	ರಹಸ್ಯ ಬಯಲಾಗುವುದರಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿ.	32
೫೧	ವಿಕಾಶಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದ ಕೆಲಸಗಳು.	32
೫೨	ಸತ್ಯದ ಪ್ರಶಂಸೆ.	32
೫೩-೫೬	ಕ್ಷಮೆಯ ಪ್ರಶಂಸೆ.	32-33
೫೭	ಧರ್ಮ, ಕ್ಷಮೆ, ವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸೆಯ ಪ್ರಶಂಸೆ.	33
೫೮	ಭೂಮಿಯು ಯಾವಿಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.	33

ಶ್ಲೋಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೮೮	ಕಾಮ-ಕ್ರೋಧಾದಿ ಆರು ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವುದರಿಂದಾಗುವ ಲಾಭ	39
೮೯-೯೦	ಆರು ವಿಧದ ಜನಗಳ ಆರು ಆಶ್ರಯಗಳು.....	40
೯೧	ಮುಹೂರ್ತಕಾಲ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೂ ನಾಶವಾಗುವ ಆರು ವಸ್ತುಗಳು	40
೯೨-೯೩	ಆರು ವಿಧದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಆರು ಬಗೆಯ ಮನುಷ್ಯನಾಗುವ ಅವಮಾನ	40
೯೪	ಜೀವಲೋಕದ ಆರು ಸುಖಗಳು	40-41
೯೫	ದುಃಖಭಾಗಿಗಳಾದ ಆರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	41
೯೬-೯೭	ರಾಜನಿಂದ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಏಳು ದೋಷಗಳು	41
೯೮-೧೦೦	ವಿವಾಹ ಹೊಂದುವವನ ಎಂಟು ಪೂರ್ವ ಲಕ್ಷಣಗಳು	41-42
೧೦೧-೧೦೩	ಹರ್ಷದ ಸಾರ ಹಾಗೂ ಲೌಕಿಕ ಸುಖದ ಸಾಧನಗಳಾದ ಎಂಟು ಸಂಗತಿಗಳು	42
೧೦೪	ಪುರುಷನ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಎಂಟು ಗುಣಗಳು	42
೧೦೫	ಒಂಭತ್ತು ಬಾಗಿಲುಗಳುಳ್ಳ ಮನೆ	42
೧೦೬-೧೦೭	ಧರ್ಮವನ್ನರಿಯದ ಆರು ಬಗೆಯ ಮನುಷ್ಯರು	43
೧೦೮-೧೧೦	ಸುಧವ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಪುತ್ರನಾದ ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಾದಾನ ನೀಡುವ ಉಪದೇಶ - ಜನರಲ್ಲರೂ ಯಾರನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪತ್ತು ಯಾರನ್ನು ಬಂದು ಸೇರುತ್ತದೆ	43-44
೧೧೧-೧೧೫	ಧೀರನ ಲಕ್ಷಣ, ಯಾರ ಶತ್ರುಗಳು ಪರಾಜಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಯಾರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಯಾರು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ	44-45
೧೧೬-೧೧೯	ಜನರು ಯಾರನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸಮ್ಪುರುಷನು ಯಾವ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಯಾರು ಹೋದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಜನಸಮುದಾಯದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಆಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಲ್ಲ	45-46
೧೨೦-೧೨೩	ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ದೇವತೆಗಳು ಯಾರ ಆಭ್ಯುದಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಯಾವ ವಿದ್ವಾಂಸನ ರೀತಿನೀತಿಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವು ಹಾಗೂ ಯಾರಿಂದ ಅನರ್ಥಗಳು ದೂರವರಿಯುತ್ತವೆ	47-48

ಶ್ಲೋಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೧೨೪-೧೨೬	ಯಾರು ಮಾಡುವ ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾರ್ಯವೂ ನಿಷ್ಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ - ಯಾರು ಜ್ಞಾತೀಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೂ ಯಾರು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವರು.....	48-49
೧೨೭-೧೨೮	ವಿದುರನು ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಪಾಂಡವರ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಧರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುವುದು...	49
ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯ		
೧-೩	ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ವ್ಯಾಕುಲನಾಗಿ ತನಗೆ ಹಿತವಾದುದೇನೆಂದು ಕೇಳುವುದು.....	50
೪-೫	ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದುದನ್ನೇ ಹೇಳುವೆನೆಂದು ವಿದುರನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ.....	50-51
೬-೭	ಅರ್ಧಮೃದ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಾಗಬಹುದಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವರ್ತಿಸದಿರುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಯೋಗ್ಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೂ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸದಿರುವಿಕೆಯು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ.....	51
೮-೯	ಪ್ರಯೋಜನ, ಪರಿಣಾಮ ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದಾಗುವ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡಲು ಆಜ್ಞೆ.....	51-52
೧೦-೧೧	ಯಾರು ರಾಜನಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇರಲಾರ ಹಾಗೂ ಯಾರು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದರ ವಿವೇಚನೆ.....	52
೧೨-೧೩	ಉದ್ವಂಧಕೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಸಂಪತ್ತಿನ ನಾಶ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸದಿರುವುದರಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿ.....	52
೧೪	ಅರಗಳು ಸುಲಭವಾದ ಹಾಗೂ ಹಿತವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಆಹಾರವನ್ನೇ ಸೇವಿಸಲು ಸಲಹೆ.....	52
೧೫-೧೬	ವೃಕ್ಷದಿಂದ ಅಪಕ್ವವಾದ ಹಾಗೂ ಪಕ್ವವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೀಳುವುದರಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿ ಹಾಗೂ ಲಾಭ.....	53
೧೭-೧೮	ರಾಜನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಹಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದುಂಬಿ ಹಾಗೂ ಹೂವಾಡಿಗೆರ ದೃಷ್ಟಾಂತ.....	53
೧೯-೨೦	ಲಾಭ-ಹಾನಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿ ನಂತರ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು ಅಥವಾ ಬಿಡಬೇಕು, ವೃಥಾವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬಾರದು.....	53-54
೨೧-೨೨	ಪ್ರಜೆಗಳು ಯಾರನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತೀವ್ರವೇ ಆರಂಭಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಾವುದು.....	54

ಶ್ಲೋಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೨೩-೨೬	ಪ್ರಜೆಗಳು ಯಾರಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ, ರಾಜನಾದವನು ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಜನರು ಯಾವ ಬಗೆಯ ರಾಜನಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜೆಗಳು ಯಾರನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾರೆ - ಈ ಎಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಚನೆ.....	54
೨೭-೨೮	ಅರ್ಥಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ನಾಶ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಮದಿಂದ ಧನ, ಧಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಐಶ್ವರ್ಯದ ವೃದ್ಧಿ.....	55
೨೯	ಅರ್ಥಮದ ಪರಿತ್ಯಾಗ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಮದ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿ.....	55-56
೩೦-೩೧	ದೇರೆಯವರ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ವಿನಾಶಗೊಳಿಸಲು ಬಯಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ತನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಔಚಿತ್ಯ, ಅರ್ಥಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊಂದಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಸ್ಥಿರತೆ.....	56
೩೨-೩೩	ಎಲ್ಲೆಡೆಯಿಂದಲೂ ಸಾರಭೂತವಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ.....	56
೩೪-೩೭	ಯಾರು ಹೇಗೆ ಆರಿಯುತ್ತಾರೆ, ಅವನಯದಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿ ಹಾಗೂ ವಿನಯದಿಂದಾಗುವ ಲಾಭ ಮತ್ತು ತನಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠನಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿರುವ ನೀತಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ.....	56-57
೩೮-೪೦	ಯಾರು ಯಾರ ರಕ್ಷಕರು, ಯಾರಿಂದ ಯಾವುದರ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂಬುದರ ವಿವೇಚನೆ.....	57-58
೪೧-೪೩	ಕುಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸದಾಚಾರದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ, ಅಸೂಯೆಯೆಂಬುದು ಗುಣಪಡಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ರೋಗ, ಯಾರಿಂದ ಭೀತನಾಗಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಯಾವುದನ್ನು ಕುಡಿಯಬಾರದು.....	58
೪೪-೪೬	ದುರ್ಜನನರ ನಿಂದೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಪ್ನದ ಪ್ರಶಂಸೆ.....	58-59
೪೭-೪೮	ಶೀಲದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ.....	59
೪೯-೫೧	ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರ, ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದವರ ಹಾಗೂ ದರಿದ್ರರ ಭೋಜನ.....	59-60
೫೨-೫೩	ಅಧಮರ, ಮಧ್ಯಮರ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮರ ಭಯದ ಕಾರಣ, ಐಶ್ವರ್ಯಮದದ ನಿಂದೆ.....	60
೫೪-೫೫	ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸದಿರುವುದರಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿ.....	60-61

ಶ್ಲೋಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೫೬-೫೭	ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನೂ ಜಯಿಸಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪರಾಜಯಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬುದರ ಔಚಿತ್ಯದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ.....	81
೫೮-೫೯	ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಯಾರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸೇವಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಭೀರನಾದ ಪುರುಷನು ಹೇಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ	61-62
೬೦-೬೫	ಮನಸ್ಸು ಹಾಗೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಹಾನಿ ಹಾಗೂ ಜಯಿಸುವುದರಿಂದಾಗುವ ಲಾಭ	62-63
೬೬-೬೯	ಕಾಮ ಹಾಗೂ ಕ್ರೋಧದಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ನಾಶ, ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಚಿಸಿ ವಿಜಯದ ಸಾಧನ-ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಅಂತರಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಬಾಹ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯ ಸಮರ್ಥನೆ	63-64
೭೦-೭೩	ದುಷ್ಟರ ಸಹವಾಸದಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿ, ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಒದಗಬಹುದಾದ ವಿವತ್ತು ಹಾಗೂ ದುಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅನಸೂಯೆಯೇ ಮುಂತಾದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳ ಅಭಾವ	64-65
೭೪-೭೫	ಕ್ಷಮೆಯ ಮಹತ್ವ	65
೭೬-೮೦	ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಹಾಗೂ ಚಿಮ್ಮತ್ತಾರ ಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾತಿನ ದುರ್ಲಭತೆ, ಹಿತವಚನದಿಂದಾಗುವ ಲಾಭ ಹಾಗೂ ಕಟುವಚನದಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿ	65-66
೮೧-೮೩	ಬುದ್ಧಿಕಾಲುಷ್ಯದಿಂದಂಟಾಗುವ ಪರಾಜಯ ಹಾಗೂ ವಿನಾಶ	66-67
೮೪-೮೬	ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡಿ ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಗಮನವನ್ನು ಅವನಡೆಗಳೆಯಲು ವಿದುರನ ಪ್ರಯತ್ನ	67

ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

೧	ಧರ್ಮಾರ್ಥಯುಕ್ತವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳೆಂದು ಪುನಃ ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಂದ ವಿದುರನಿಗೆ ಒತ್ತಾಯ	68
೨-೩	ವಿದುರನಿಂದ ಉಪದೇಶ, ನಿಷ್ಕಪಟ ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರಶಂಸೆ, ನಿಷ್ಕಪಟ ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ತೋರುವವನಾಗೆಂದು ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ಆದೇಶ	68
೪	ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ	68

ಶ್ಲೋಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೫-೩೮	ಕೇಶಿನಿಗಾಗಿ ಸುಧನ್ವ ಹಾಗೂ ವಿರೋಚನರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವಾದ, ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದನ ಬಳಸುವುದು, ಪ್ರಹ್ಲಾದನಿಂದ ಸುಧನ್ವನ ಸತ್ಕಾರ, ಅನ್ಯಾಯದ ತೀರ್ಪನ್ನಿತ್ತರೆ ತೀರ್ಪುಗಾರನಿಗೊದಗುವ ದೋಷ, ಪ್ರಹ್ಲಾದನಿಂದ ಸುಧನ್ವನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ನಿರ್ಣಯ ಹಾಗೂ ಸುಧನ್ವನಿಂದ ವಿರೋಚನನ ಪ್ರಾಣದಾನ.....	68-76
೩೯	ಭೂಮಿಗಾಗಿ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ವಿಮರನಿಂದ ಒತ್ತಾಯ.....	76
೪೦-೪೧	ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಯಾಣಮಯವಾದ ಬುದ್ಧಿಯ ರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿ.....	76-77
೪೨-೪೫	ಕೆಪಟಗಳನ್ನು ವೇದಗಳೂ ಪಾಪದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲಾರವು, ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ದುರ್ಗುಣ, ಸಾಕ್ಷಿ ನೀಡಲು ಅನರ್ಹರಾದ ಆರು ಬಗೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಭಯಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿಸುವ ನಾಲ್ಕು ಕರ್ಮಗಳು.....	77-78
೪೬-೪೮	ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಸಮಾನರಾದ ಪಾಪಿಗಳು.....	78-79
೪೯-೫೦	ಯಾರು ಯಾವಾಗ ಪರೀಕ್ಷೆಗೊಳಪಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಯಾವುದು ಯಾವುದನ್ನು ಆಪಹರಿಸುತ್ತದೆ.....	79
೫೧-೫೨	ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ವೃದ್ಧಿ, ಸ್ಥಿರತೆ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸುಶೋಭಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಎಂಟು ಗುಣಗಳು.....	79-80
೫೩-೫೫	ರಾಜನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಸತ್ಕಾರದ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುವ ಎಂಟು ಗುಣಗಳು.....	80
೫೬-೫೭	ಧರ್ಮದ ಎಂಟು ಮಾರ್ಗಗಳು.....	81
೫೮	ವೃದ್ಧರಿಂದ ಸಭೆಯ, ಧರ್ಮದಿಂದ ವೃದ್ಧರ, ಸತ್ಯದಿಂದ ಧರ್ಮದ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಂಚನೆಯಿಂದಾಗಿ ಸತ್ಯದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ.....	81
೫೯-೬೫	ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಹತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು, ಪಾಪದ ನಿಂದೆ ಹಾಗೂ ಪುಣ್ಯದ ಪ್ರಶಂಸೆ.....	81-82
೬೬-೭೧	ಯಾವುದರ ಪ್ರಶಂಸೆಯು ಯಾವಾಗ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಅಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಿಂದ ಪಡೆದ ಹಣದಿಂದಾಗುವ ದೋಷವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಗದು ಹಾಗೂ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಶಾಸಕ - ಇವುಗಳ ವಿವೇಚನೆ.....	83-84

ಕ್ರೋಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೭೨-೭೪	ಯಾವ್ಯಾವುದರ ಮೂಲವನ್ನು ಅರಿಯಲಾಗದು, ಯಾರು ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಪ್ರದ್ವಿಯನ್ನು ವಾಲಿಸಬಲ್ಲರು ಹಾಗೂ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರದ್ವೀರೂಪದ ಲತೆಯಿಂದ ಸುರ್ವಾಮಯವಾದ ಪುಷ್ಪವನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲ.....	84
೭೫	ಮೂರು ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.....	84-85
೭೬-೭೭	ದುರ್ದೋಷನಾದಿಗಳ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಉನ್ನತಿಯ ಸಂಭಾವನೆಯಿಲ್ಲ, ಪಾಂಡವರನ್ನು ಮಕ್ಕಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ವ್ಯವಹರಿಸು ಎಂದು ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ವಿದುರನ ಸಲಹೆ.....	85
ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯ		
೧-೩	ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಹಾಗೂ ಸಾಧ್ಯರ ಸಂವಾದ - ಸಾಧ್ಯರು ಹಂಸರೂಪದಿಂದ ವಿಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ದತ್ತಾತ್ರೇಯನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು.....	86
೪	ಹಂಸರೂಪಿಯಾದ ದತ್ತಾತ್ರೇಯನಿಂದ ಉಪದೇಶ - ಧೈರ್ಯ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಆವಶ್ಯಕತೆ, ಪ್ರಿಯಾಪ್ತಿಯಿಗನ್ನು ತನ್ನದೆಂದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರಣೆ ...	86-87
೫-೮	ಕ್ಷಮಾಗುಣದ ಪ್ರಭಾವ, ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುದರ ಹಾಗೂ ಕಟುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದರ ನಿಷೇಧ, ಕಟುವಾದ ಮಾತಿನ ಹಾಗೂ ಕಟುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವವರ ನಿಂದೆ.....	87-88
೯-೧೧	ನಿಂದನೆಯನ್ನೂ ಕಟುವಾದ ಮಾತನ್ನೂ ಸಹಿಸುವುದರಿಂದ ಪುಣ್ಯದ ಪುಷ್ಟಿ, ಸಹವಾಸ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಬಣ್ಣ, ದೇವತೆಗಳು ಯಾರ ಆಗಮನವನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮುಂತಾದ ಮಾತುಗಳ ವಿವೇಚನೆ.....	88-89
೧೨-೧೫	ಮಾತಿನ ನಾಲ್ಕು ವಿಶೇಷತೆಗಳು - ಸಂಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಭಾವ, ನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಯ ಹಾಗೂ ಸಮಭಾವದ ಪ್ರಶಂಸೆ.....	89-90
೧೬-೨೧	ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಅಧಮರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಧಮರಾದ ಜನರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ ಆದೇಶ ..	90-91
೨೨-೨೪	ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ವಿದುರನನ್ನು ಕುರಿತು ಮಹಾಪುರುಷರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ವಿದುರನಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ.....	91-92
೨೫-೨೮	ಯಾವ ಯಾವ ವಿಧದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಕುಲವು ಅಧಮವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ.....	92-93

ಪೊಟ್ಟ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೨೯-೩೦	ಸದಾಚಾರವೇ ಕುಲೀನತೆಯ ಮೂಲ, ಸದಾಚಾರದ ನಾಶದಿಂದ ಎಲ್ಲ ವಿಧದ ಹಾನಿ.....	93-94
೩೨-೩೩	ರಾಜಕುಲದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ತರಹದ ಜನರಿರಬೇಕು ?	94
೩೪-೩೫	ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಸುಲಭವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸಮಪಯೋಗ.....	95
೩೬-೩೮	ಮಹಾಕುಲೀನರಾದ ಪುರುಷರ ಪ್ರಶಂಸೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಮಿತ್ರರ ಲಕ್ಷಣ.....	95-96
೩೯-೪೦	ಚಂಡಲಚಿತ್ತನಾದ ಪುರುಷನ ಬಳಿ ಮಿತ್ರರೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೂ ಅರ್ಥದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ.....	96
೪೧-೪೫	ದುಷ್ಟ ಪುರುಷರ ಸ್ವಭಾವ, ಕೃತಘ್ನರ ನಂದೆ, ಮಿತ್ರರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಸಂತಾಪ ಹಾಗೂ ಶೋಕದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾನಿ	96-97
೪೬-೪೭	ಹರ್ಷ ಶೋಕಗಳಿರದೂ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳೇ.....	97-98
೪೮	ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ವಿಷಯಪರಾಯಣಗಳಾದಾಗ ಬುದ್ಧಿಯ ಹ್ರಾಸ.....	98
೪೯-೫೦	ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಉದ್ದೇಗಪೂರ್ಣ ಮಾತು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಗ ರಹಿತವಾದ ಶಾಂತಪದದ ವಿಜ್ಞಾನ.....	98-99
೫೧-೫೪	ವಿದುರನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಶಾಂತಿಸುಖಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.....	99
೫೫-೫೭	ಕಮ್ಮ ಕಮ್ಮಲ್ಲಿ ವೈರ-ವಿರೋಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡವರು ಸುಖ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯದಿರುವುದು	100
೫೮-೬೦	ಜಾತಿ-ಬಂಧುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಹೆದರಿಕೆ, ಸಮೂಹ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ, ಪರಸ್ಪರರ ಒಡಕಿನಿಂದ ದುಖಿ ಹಾಗೂ ಏಕತೆಯಿಂದ ಸುಖ	100-101
೬೧	ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಹೆಂಗಸರು, ಜಾತಿ-ಬಂಧುಗಳು ಹಾಗೂ ಹಸುಗಳಲ್ಲಿ ಬಲವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪತನ	101
೬೨-೬೫	ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಬಲದ ಪ್ರಶಂಸೆ.....	101-102
೬೬-೬೭	ವಧ್ಯರಲ್ಲದವರಾರು ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯರ ಗುಣಗಳಾವವು	102
೬೮-೬೯	ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಶಾಂತಿ, ರೋಗಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ.....	103
೭೦-೭೪	ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನನ್ನು ಹಂಗಿಸುತ್ತ ವಿದುರನು ಕೌರವ-ಪಾಂಡವರ ಒಂದುಗೂಡುವಿಕೆಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಂಧಿಗಾಗಿ ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸುವುದು.....	103-105

ಶ್ಲೋಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
ಐದನೇ ಅಧ್ಯಾಯ		
೧-೬	ಯಮರಾಜನ ದೂತರು ಯಾರನ್ನು ನರಕಕ್ಕೊಯ್ಯುತ್ತಾರೆ	106-107
೭-೮	ಯಾರು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ನೀತಿ, ಯಾರು ಎಂತಹ ಹಾವಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	107-108
೯-೧೧	ಮನುಷ್ಯನು ಪೂರ್ತಿ ನೂರುವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಯಾಕೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ದೈತರಾಷ್ಟ್ರನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಎದುರಿಸ ಉತ್ತರ.	108
೧೨-೧೩	ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಸಮಾನರಾದ ಶಾಪಗಳು	108-109
೧೪-೧೬	ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಗುಣಗಳು, ಅಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಹಿತಕರವಾದುದನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವವರ ದುರ್ಲಭತೆ ಹಾಗೂ ರಾಜನ ನಿಜವಾದ ಸಹಾಯಕರು	109-110
೧೭-೧೮	ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಡಬೇಕೆಂದೂ, ಧನ ಹಾಗೂ ಹೆಂಡತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ಅದೇಶ.	110
೧೯-೨೧	ಜೂಜನ್ನು ದೈಹಿಕವೆಣೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ಎದುರನು ಪಾಂಡವರ ಬಗ್ಗೆ ದೈತರಾಷ್ಟ್ರನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ದುರ್ವ್ಯವಹಾರದ ಟೀಕೆ	110-111
೨೨-೨೩	ರಾಜನು ಹೇಗೆ ಭೃತ್ಯರ ವಿಶ್ವಾಸಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಸೇವಕರ ಬದುಕುವ ದಾರಿಯನ್ನು ತಡೆದಾಗ ಆಗುವ ಹಾವಿ	111
೨೪-೨೭	ಯೋಗ್ಯರಾದ ಸಹಾಯಕರ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಒಡೆಯರ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಸೇವಕರ ಗುಣ, ಸೇವಕರಿಂದ ಬಿಡಬೇಕಾದ ದುರ್ಗುಣಗಳು, ದೂತರ ಎಂಟು ಗುಣಗಳು	112-113
೨೮-೨೯	ಅವಧಾನಸಹಿತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಡಬೇಕಾದವು	113
೩೦	ಕೊಡಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬಾರದು.	114
೩೧-೩೨	ಪುರುಷನನ್ನು ಉದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸುವ ಎಂಟು ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಜಸಮ್ಮಾನದ ಮಹತ್ವ	114
೩೩-೩೪	ಸ್ನಾನದಿಂದಾಗುವ ಹತ್ತು ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಆಹಾರದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಆರು ಲಾಭಗಳು	114-115

ಕ್ರೋಢ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೩.೫-೩.೬	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲು ಯಾರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಯಾರನ್ನು ಎಂದೂ ನೆರವನ್ನು ಬೇಡಬಾರದು.....	115-116
೩.೭	ಸೇವಿಸಲು ಆನರ್ಹರಾದ ಆರು ಬಗೆಯ ಜನರು	116
೩.೮-೩.೯	ಹಣ ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕರೆಂಬ ಆಂಶಗಳು ಪರಸ್ಪರಾಶ್ರಿತವಾದವು, ವಾನಪ್ರಸ್ಥವನ್ನು ಎಂದು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕು.....	116
೪.೦-೪.೧	ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಮೂಲಮಂತ್ರವಾವುದು, ಯಾರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವಿತವು ನಾಶ ಹೊಂದಿರತೆಂಬ ಭಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.....	116-117
೪.೨-೪.೬	ಪಾಂಡವರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಯುದ್ಧದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಪರಸ್ಪರ ಒಂದುಗೂಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭವನ್ನು ಶ್ರುತವಡಿಸುವುದು.....	117-118
೪.೭	ಪಾಪಾಸಕ್ತರಾದ ಜನರು ಬೇರೆಯವರ ದುರ್ಗುಣದಲ್ಲಿಯೇ ದೃಷ್ಟಿ ನೆಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.....	118
೪.೮-೫.೦	ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಿಂದ ಅರ್ಥಸಿದ್ಧಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಾಪದಿಂದ ದೂರವಿಡುವುದರಿಂದ ಲಾಭ, ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳನ್ನು ಸಮಯಾನುಸಾರ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಲಾಭ.....	118-119
೫.೧	ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಯಿ.....	119
೫.೨-೫.೫	ಮನುಷ್ಯರ ಐದು ವಿಧವಾದ ಬಲಗಳು.....	119
೫.೬-೫.೭	ಮಹಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳ ವೈರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಯಾರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯನ್ನಿಡುವುದಿಲ್ಲ.....	119-120
೫.೮-೫.೯	ಬುದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ, ಯಾರನ್ನು ಅನಾಥರಿಸಬಾರದು.....	120
೬.೦-೬.೨	ಕುಟುಂಬವಂತರು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ ಬೆಂಕಿಯಂತೆ, ಅವರು ಉರಿದಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲವೂ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದರ ಪ್ರತೀಕಾರವೆ.....	120-121
೬.೩-೬.೪	ಕೌರವ-ಪಾಂಡವರಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿ-ಮರಗಳ ಹಾಗೂ ವನ-ಸಿಂಹಗಳ ಸಂಬಂಧವಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಒಟ್ಟಾಗಿರುವುದು ಒಳಿತು ಎಂದು ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ತಿಳಿಹೇಳುವುದು.....	121

ಆರನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

೧	ಮಾನನೀಯರಾದ ಹಿರಿಯರು ಬಂದಾಗ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ.....	122
೨-೩	ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರದ ಕ್ರಮ, ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಗಬಹುದಾದ ಗೃಹಸ್ಥ ಜೀವನದ ವ್ಯರ್ಥತೆ.....	122

ಶೋಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೪-೫	ಕಾಲು ತೊಳೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದ ಅತಿಥಿಗಳು ಮಾರಬಾರದ ವಸ್ತುಗಳು.....	122-123
೬-೭	ವಾಸ್ತವಿಕ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಹಾಗೂ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರಾದ ಮಾನವ್ಯಸ್ಥಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ.	123-124
೮-೯	ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಕೈ ಉದ್ದವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ರಾಜನು ಎಂದೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಬಾರದು.....	124
೧೦-೧೧	ಮಮತ್ವರು ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಸ್ವೀಯರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ.....	124
೧೨-೧೪	ಯಾರಿಗೆ ಯಾವುದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಹೊಣೆ ವಹಿಸಬೇಕು, ಯಾವುದು ಯಾವುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಕುಲೀನ ಸಂತರು ಹೇಗಿರುತ್ತಾರೆಂಬುದರ ವಿವೇಚನೆ	125
೧೫-೨೧	ಯಾವ ರಾಜನು ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಪಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ, ಗುಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯು ಬೇರಲ್ಲೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಬಾರದು, ಗುಪ್ತ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಗೆ ಉಚಿತ ಸ್ಥಳಗಳು, ಮಂತ್ರಿಯಾಗಬಹುದಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಮಂತ್ರಿಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಿಂದ ರಾಜನು ಪಡೆಯುವ ಸಿದ್ಧಿ	125-126
೨೨-೨೪	ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ, ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗುವ ಲಾಭ ಹಾಗೂ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದಾದವರು	126-127
೨೫-೨೬	ಪೃಥ್ವಿಯು ಎಂತಹ ರಾಜರ ಅಧೀನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಯಾರಿಗೆ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ	127
೨೭	ರಾಜನು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಭೋಗಿಸಬಾರದು	128
೨೮-೨೯	ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಅರಿಯಬಲ್ಲರು, ವಶಕ್ಕೆ ಬಂದ ಶತ್ರುವನ್ನು ವಧಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ	128
೩೦-೩೩	ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಬೇಕು, ನಿರರ್ಥಕವಾದ ಜಗಳವನ್ನು ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಲಾಭ, ಎಂತಹ ರಾಜನನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ, ಎದ್ದಾಂಸರಾದವರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ	128-129
೩೪-೩೫	ಮೂರ್ಖ ಹಾಗೂ ದುಷ್ಪರ ನಡುವಣಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಬಯೋದಗುವ ಸಂಭವ	129

ಕ್ರೋಢ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೩೬-೩೭	ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳನ್ನೂ ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ರಾಜನು ಪಡೆದ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಪಡೆಯಬಲ್ಲ	139-130
೩೮-೩೯	ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಎಳು ಗುಣಗಳು, ಹಾಗೂ ತೃಪ್ತಿಸಬೇಕಾದ ರಾಜ	130
೪೦-೪೧	ನಿರ್ದೋಷಿಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವುದರಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿ, ಯಾರಿಂದ ಹಾನಿ ಬಂದೊದಗಿತೋ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನಗೊಳಿಸಬೇಕಾದುದರ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ	130-131
೪೨-೪೩	ಯಾರ ಕೈಗೆ ಹೋದ ವಸ್ತುಗಳು ಸಂಶಯಕ್ಕೊಳಪಡುತ್ತವೆ, ಯಾರು ವಿಪತ್ತಿನ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಾರೆ	131
೪೪-೪೫	ಪಂಡಿತರಾದ, ಯಾರ ಜೀವನವು ಅಪಾಯಗ್ರಸ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ	131
೪೬-೪೭	ಪಾಂಡವರನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಪತನ ಬಂದೊದಗುತ್ತದೆಂದು ಎದುರನು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದು	131-132

ಎಳೆನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

೧	ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮದ ಅಧೀನನೆಂದು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳುವುದು	133
೨-೪	ವಿದುರನ ಉಪದೇಶ - ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದಲ್ಲದೆ ಮಾತನ್ನಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅಪಮಾನ, ಪ್ರಿಯರಾಗಿರುವವರು ಯಾರು, ಪ್ರಿಯ ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಭೇದ	133-134
೫	ದುರ್ಯೋಧನನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕೈಬಿಡದಿರುವುದರಿಂದ ನೂರು ಮಕ್ಕಳು ನಾಶವಾಗುವ ಸಂಭವ	134
೬-೭	ಶ್ವಯ ಹಾಗೂ ವೃದ್ಧಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	134
೮-೯	ಗುಣಹೀನರಾದ ಧನವಂತರನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಅದೇಶ, ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡುವಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	134-135
೧೦-೧೩	ಗುಣವಂತರ ಹಾಗೂ ವಿನಯಶೀಲರ ಸ್ವಭಾವ, ದುಷ್ಟರೊಡನೆ ಕೊಡಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದೋಷ ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಅವಹೇಳನ	135-136

ಕೋಟ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೧೪-೧೬	ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಜನರು ಬಿಡಲ್ಪಡಬೇಕು, ನೀಡ ಜನರ ಪ್ರೇಮ ಸತ್ಪರವಾದದ್ದು, ನೀಡ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಮತ್ತು ನೀಡ ಜನರನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಕೈ ಬಿಡಲು ಪ್ರೇರಣೆ.....	136
೧೭-೩೨	ದಾಯಾದಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಕಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಅವರ ಜೊತೆ ಸಹವಾಳ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಅವರ ನ್ಯಾಯೋಪಿತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿದುರನು ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನನ್ನು ಆಗ್ರಹ ಪಡಿಸುವುದು	136-140
೩೩-೩೫	ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಯಾರು ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ, ಎಂಥ ಜ್ಞಾನ ವ್ಯರ್ಥವಾದದ್ದು, ಯಾರ ವಿಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಯಾರ ಪತನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ	140
೩೬-೩೮	ಮಂತ್ರಭೇದದ ಆರು ದ್ವಾರಗಳು, ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಬೇಕಾದುದರ ಮಹತ್ವ	140-141
೩೯-೪೧	ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರ ಸೇವೆಯ ಮಹತ್ವ, ಯಾವ ವಸ್ತು ಎಲ್ಲಿ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಪುರುಷರು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಮೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು	141-142
೪೨-೪೩	ಯಾವ ಗುಣದಿಂದ ಯಾವ ಆಪ್ತಗುಣ ನಾಶ ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕುಲದ ಪರಿಣಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.....	142
೪೪-೪೬	ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಂತಹ ಭೋಗವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸದೇ, ಐಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಿತ್ರರ ರಕ್ಷಣೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಉತ್ತಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ನೂರಾರು ಮಂದಿಗಿಂತ ಯಾರು ಲೇಸು, ಮತ್ತು ಎಂಥಹವರ ಮಿತ್ರತ್ವ ಎಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗದು ...	142-143
೪೮-೫೦	ದುರ್ಬುದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದವರ ಕೈಬಿಡುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ, ಯಾರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಿತ್ರನು ಹೇಗಿರಬೇಕು	143
೫೧-೫೬	ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಹಾನಿ, ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಸದ್ಗುಣಗಳು, ವೀರಪುರುಷರ ವ್ರತ ಯಾವುದು, ಎಂಥ ಪುರುಷನು ಎಂದಿಗೂ ಅರ್ಥಹೀನನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಆವಶ್ಯಕತೆ	143-145
೫೭-೫೯	ವೇದನಾರಾಹಿತದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಕ್ಷಮತೆಯ ಮಹಿಮೆ	145

ಶ್ಲೋಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೬೦-೬೪	ಎಂತಹ ಸುಖವನ್ನು ಸದಾ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು, ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ, ಕೆಟ್ಟ ಜನರ ವ್ಯವಹಾರ, ಭಯ ಕಂಡಿತೆಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಯಾರ ಸನಿಹ ಸುಖಯುವುದಿಲ್ಲ, ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ.....	145-146
೬೫-೬೮	ಯಾವುದು ಯಾರ ಫಲ, ಎಂಥ ಕೆಲಸಗಳ ಫಲ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಾರವು, ಸತ್ತ್ವಸಂಪನ್ನರ ನಿರ್ಭಯತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಯ ಮೂಲ ಕಾರಣ.....	146-147
೬೯-೭೧	ಯಾರಿಗೆ ಎಂತಹ ಬಲವಿರುತ್ತೆ, ವ್ರತಭಂಗವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡದೆ ಎಂಟು ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೃಪ್ತವಾಗಿ ಧರ್ಮದ ಸ್ವರೂಪ.....	147-148
೭೨-೭೬	ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕು, ಎಂಥಹವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಇಡಬಾರದು, ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಗುರುಹಿರಿಯರ ವಂದನೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭ, ಹಣವೊಂದೇ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ದುಃಖಿಸಬೇಕು.	148-149
೭೭ ರ ೧	ಯಾರಿಗೆ ಯಾವುದು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ, ಯಾರಿಗೆ ಯಾವುದು ಮಲ, ಯಾವುದರಿಂದ ವಿನನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವ ಪ್ರಯಾಸ ಮಾಡಬಾರದು	149-150
೮೨-೮೫	ಯಾರ ಜೀವನ ಸಫಲ, ಲೋಭ ಹಾಗೂ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು, ಸಮಗ್ರ ಜಗತ್ತಿನ ಸುಖ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಹಾಗೂ ಪಾಂಡವರ ಜೊತೆ ಸಮಾನ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಲು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಲ್ಲಿ ಆಗ್ರಹ	150

ಎಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

೧-೩	ಯಶಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸುಖ ಯಾರಿಗೆ ಬಹುಬೇಗನೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ದುಃಖಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು, ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಸಮಾನವಾದಂತಹ ಮೂರು ಕುತ್ಸ್ಯಗಳು ..	151
೪	ಸಾವೆಂದರೇನು, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ವಧೆ ಹೇಗಾಗುತ್ತೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆಯ ಮೂರು ಶತ್ರುಗಳು ಯಾರು	151-152
೫-೬	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಏಳು ದೋಷಗಳು, ಸುಖಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ.....	152
೭-೧೧	ಯಾರಿಗೆ ಯಾವುದರಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದಾದಂತಹ ವಸ್ತುಗಳು,	152-153

ಶ್ಲೋಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೧೨-೧೩	ಬದುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷದ ಮಹತ್ವ	153-154
೧೪-೧೮	ಒಂದಾವೊಂದು ದಿನ ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಮರಣಕ್ಕೆ ತರಣಾಗುವರು, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಂತ ಜನರೂ ಸಹ ಸತ್ತವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಕರ್ಮ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಜೊತೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಧರ್ಮ ಸಂಗ್ರಹದ ಅವಶ್ಯಕತೆ.....	154-155
೧೯-೨೨	ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವ ಮತ್ತು ಜನನ ಮರಣ ಚಕ್ರದ ಲಯದಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ಉಪಾಯ	155-156
೨೩-೨೫	ಯಾವಾಗಲೂ ಪೋಷಣ್ಣೆ ಸಿಲುಕದವರು ಯಾರು, ಯಾರ ರಕ್ಷಣೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕದಿಂದ ಭ್ರಷ್ಟನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.....	156-157
೨೬-೨೮	ಯಾವ ಕೃತ್ರಿಯ ಊರ್ಧ್ವಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು, ಯಾವ ವೈಶ್ಯ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಶೂದ್ರನು ಸ್ವರ್ಗಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.	157-158
೨೯-೩೨	ಯುಧಿಷ್ಠಿರನನ್ನು ಕ್ಷಾತ್ರಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಲ್ಲಿ ವಿದುರನ ಪಟ್ಟು, ವಿದುರನ ಮಾತನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೂ ದುರ್ಯೋಧನನ ಸಮಕ್ಷಮದಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಗತಿಕತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ದೈನ್ಯಸ್ಥಿತಿಯನ್ನರಳುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಬ್ಧಗಳ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ನಿರರ್ಥಕವೆಂಬ ಧಾವನೆ.....	158-159





॥ ಶ್ರೀಹರಿಃ ॥

ವಿದುರ ನೀತಿ

ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ ಸಹಿತ

ಮೊದಲನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

ವೈತಂಪಾಯನ ಉವಾಚ

ದ್ವಾಪ್ತಂ ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞೋ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರೋ ಮಹೀಪತಿಃ |

ವಿದುರಂ ದ್ರಷ್ಟುಮಿಚ್ಛಾಮಿ ತಮಿಹಾನಯ ಮಾ ಚರಮ್ || ೧ ||

ವೈತಂಪಾಯನನು ಹೇಳಿದನು - (ಸಂಜಯನು ಹೊರಟು ಹೋದದ್ದನ್ನು ತಿಳಿದು) ಮಹಾಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ರಾಜಾ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ದ್ವಾರಪಾಲಕನನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿದನು - 'ನಾನು ವಿದುರನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುವೆ. ಅವನನ್ನು ಬೇಗನೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ.' || ೧ ||

ಪ್ರಹಿತೋ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರೇಣ ದೂತಃ ಕ್ಷತ್ರಾರಮುಬ್ರವೀತ್ |

ಈಶ್ವರಸ್ತ್ವಾ ಮಹಾರಾಜೋ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞ ದಿದೃಕ್ಷತಿ || ೨ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ದೂತನು ವಿದುರನ ಬಳಿ ಸಾರಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು - 'ಮಹಾಮೇಧಾವಿಯೇ ! ನಮ್ಮ ಒಡೆಯನಾದ ಮಹಾರಾಜ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ.' || ೨ ||

ವಿವಮುಕ್ತಸ್ತು ವಿದುರಃ ಪ್ರಾಪ್ಯ ರಾಜನಿವೇಶನಮ್ |

ಅಬ್ರವೀದ್ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಾಯ ದ್ವಾಪ್ತಂ ಮಾಂ ಪ್ರತಿವೇದಯ || ೩ ||

ಹೀಗೆಂದು ದ್ವಾರಪಾಲಕನಿಂದ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿದುರನು ರಾಜಭವನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹೇಳಿದನು - 'ದ್ವಾರಪಾಲಕನೇ ! ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ನಾನು ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸು.' || ೩ ||

ದ್ವಾಪ್ತ ಉವಾಚ

ವಿದುರೋಽಯಮನುಪ್ರಾಪ್ತೋ ರಾಜೇಂದ್ರ ತವ ಶಾಸನಾತ್ |

ದ್ರಷ್ಟುಮಿಚ್ಛತಿ ತೇ ಪಾದೌ ಕಿಂ ಕರೋತು ಪ್ರಶಾಧಿ ಮಾಮ್ || ೪ ||

ದ್ವಾರಪಾಲಕನು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿದನು - 'ಮಹಾರಾಜ ! ನಿಮ್ಮ

ಅಜ್ಞೆಯಂತೆ ವಿದುರನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ನಿಮ್ಮ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ವಿನೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ. || ೪ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ

ಪ್ರವೇಶಯ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞಂ ವಿದುರಂ ದೀರ್ಘದರ್ಶಿನಮ್ |

ಅಹಂ ಹಿ ವಿದುರಸ್ಯಾಸ್ಯ ನಾಕಲ್ಯೋ ಜಾತು ದರ್ಶನೇ || ೫ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದನು 'ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ದೀರ್ಘದರ್ಶಿಯಾದ ವಿದುರನನ್ನು ಈಗಲೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ವಿದುರನು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ನಾನು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.' || ೫ ||

ದ್ವಾಪ್ಯಾಉವಾಚ

ಪ್ರವಿಶಾಂತಪುರಂ ಕ್ಷುತಮಗಹಾರಾಜಸ್ಯ ಧೀಮತಃ |

ನ ಹಿ ತೇ ದರ್ಶನೇಽಕಲ್ಯೋ ಜಾತು ರಾಜಾಬ್ರವೀದ್ಧಿ ಮಾಮ್ || ೬ ||

ದ್ವಾಪ್ಯಾಉವಾಚನು ವಿದುರನ ಬಳಿ ಬಂದು ಹೇಳಿದನು - 'ವಿದುರ ! ಧೀಮಂತನಾದ ಮಹಾರಾಜ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸು. ರಾಜನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲು ನಿನಗೆ ಎಂದೂ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ರಾಜನೇ ಹೇಳಿರುವನು.' || ೬ ||

ವೈಕಂಠಾಯನ ಉವಾಚ

ತತಃ ತ್ರೈವಿಕ್ಯ ವಿದುರೋ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿವೇಶನಮ್ |

ಅಬ್ರವೀತ್ ಪ್ರಾಂಜಲಿವಾರ್ಷ್ಕಂ ಚಿಂತಯಾಸಂ ನರಾಧಿಪಮ್ || ೭ ||

ವೈಕಂಠಾಯನನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ - 'ಅನಂತರ ವಿದುರನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಬದ್ಧಾಂಜಲಿಯಾಗಿ ನಿಂತು, ಚಿಂತಾಕುಲನಾಗಿದ್ದ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು.' || ೭ ||

ವಿದುರೋಽಹಂ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಸ್ತವ ಶಾಸನಾತ್ |

ಯದಿ ಕಿಂಚನ ಕರ್ತವ್ಯಮಯಮಸ್ಮಿ ಪ್ರಶಾಧಿ ಮಾಮ್ || ೮ ||

'ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞನೇ ! ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಾನು ವಿದುರನು ಆಗಮಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಾನು ಉಪಸ್ಥಿತವಿದ್ದೇನೆ.' || ೮ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ

ಸಂಜಯೋ ವಿದುರ ಪ್ರಾಜ್ಞೋ ಗರ್ಹಯಿತ್ವಾ ಚ ಮಾಂ ಗತಃ |

ಅಜಾತತತ್ತ್ವೀಃ ಶ್ಲೋ ವಾಕ್ಯಂ ಸಭಾಮಧ್ಯೇ ಸ ವಕ್ಷ್ಯತಿ || ೯ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದನು - 'ವಿದುರ ! ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಸಂಜಯನು ಬಂದು, ನನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ಹೋದನು. ನಾಳೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆತನು ಅಜಾತತತ್ತ್ವವಾದ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹೇಳಿರುವನು.' || ೯ ||

ತಸ್ಯಾದ್ಯ ಕುರುವೀರಸ್ಯ ನ ವಿಜ್ಞಾತಂ ವಾಚೋ ಮಯಾ |

ತಸ್ಮೈ ದಹತಿ ಗಾತ್ರಾಣಿ ತದಕಾರ್ಪೀತ್ ಪ್ರಜಾಗರಮ್ || ೧೦ ||

ಆ ಕುರುವೀರನಾದ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ಸಂದೇಶವೇನೆಂದು ನನಗಿಂದು ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯು ನನ್ನ ಶರೀರವನ್ನೇ ದಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಿದ್ದೆ ಬರಲೊಲ್ಲದಾಗಿದೆ. || ೧೦ ||

ಜಾಗ್ರತೋ ದಹ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಶ್ರೇಯೋ ಯದನುಪಶ್ಯತಿ |

ತದ್ ಬ್ರೂಹಿ ತ್ವಂ ಹಿ ನಸ್ಮಾತ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕುಶಲೋ ಹ್ಯಸಿ || ೧೧ ||

ವಿದುರ ! ನಾನು ಚಿಂತೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿಯೇ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದೇ ತೊಳಲಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೋ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡು. ನೀನಾದರೋ ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನರಿತವನು. || ೧೧ ||

ಯತಃ ಪ್ರಾಪ್ತಃ ಸಂಜಯಃ ಪಾಂಡವೇಭ್ಯೋ

ನ ಮೇ ಯಥಾವಸ್ಥನಃ ಪ್ರಶಾಂತಿಃ |

ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಗ್ನಿಪ್ರಕೃತಿಂ

ಗತಾನಿ

ಕಿಂ ವಕ್ಷ್ಯತೀತ್ಯೇವ ಮೇಽದ್ಯ ಪ್ರಚಿಂತಾ || ೧೨ ||

ಪಾಂಡವರ ಬಳಿಯಿಂದ ಸಂಜಯನು ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ನೆಮ್ಮದಿ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವೆಲ್ಲವೂ ಅಸಹ್ಯಸ್ತವಾಗಿದೆ. ಆತನು ನಾಳಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿಬಿಡುವನೋ ಎಂಬುದೇ ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ಚಿಂತೆಯಾಗಿದೆ. || ೧೨ ||

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಅಭಿಯುಕ್ತಂ ಬಲವತಾ ದುರ್ಬಲಂ ಹೀನಸಾಧನಮ್ |

ಹೃತ್ಯಂ ಕಾಮಿನಂ ಚೋರಮಾವಿಶಂತಿ ಪ್ರಜಾಗರಾಃ || ೧೩ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - 'ರಾಜನೇ ! ಬಲವಂತನನ್ನು
ಎದುರುಹಾಕಿಕೊಂಡವನನ್ನೂ, ಅಸಹಾಯಕನಾದ ದುರ್ಬಲನನ್ನೂ, ತನ್ನೆಲ್ಲ
ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವವನನ್ನೂ, ಕಾಮುಕನನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಕಳ್ಳನನ್ನೂ
ನಿದ್ರಾಹೀನತೆಯು ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ.' || ೧೩ ||

ಕಚ್ಚದೇಶೈರ್ಮಹಾದೋಷೈರ್ನ ಸ್ವಪ್ನೋಽಪಿ ನರಾಧಿಪ |
ಕಚ್ಚಚ್ಚ ಪರವಿತ್ತೇಷು ಗೃಧ್ರೈಃ ಪರತಪ್ಯಸೇ || ೧೪ ||

'ನರಾಧಿಪ ! ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಯಾವುದೇ ಮಹಾದೋಷಗಳೊಂದಿಗೂ
ನೀನು ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ! ಪರಸ್ಪತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಆಸೆಪಟ್ಟು ಹಗಲಿರುಳೂ
ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ತಾನೇ ?' || ೧೪ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ

ಶೋಕಮಿಚ್ಛಾಮಿ ತೇ ಧರ್ಮಂ ಪರಂ ನೈಶ್ರೇಯಸಂ ವಚಃ |
ಅಸ್ಮಿನ್ ರಾಜರ್ಷಿವಂತೇ ಹಿ ತ್ವಮೇಕಃ ಪ್ರಾಜ್ಞಃಸಮ್ಯಕ್ || ೧೫ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದನು - 'ವಿದುರ ! ನಿನ್ನಿಂದ ನಾನು ಧರ್ಮಯುಕ್ತವಾದ,
ಪರಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳ ಬಯಸುವೆ. ಈ ನಮ್ಮ ರಾಜವಂಶದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಾಜ್ಞರಿಗೂ ಸಮ್ಯಕ್ತನಾಗಿ ಮಾನನೀಯನಾಗಿರುವವನು ನೀನೊಬ್ಬನೇ.' || ೧೫ ||

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ರಾಜಾ ಲಕ್ಷಣಸಂಪನ್ನಸ್ತೇಲೋಕ್ಯಶ್ಚಾಧಿಪೋ ಭವೇತ್ |
ಪ್ರೇಷ್ಯಸ್ತೇ ಪ್ರೇಷಿತಶ್ಚೈವ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಃ || ೧೬ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - 'ಮಹಾರಾಜ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ! ಶ್ರೇಷ್ಠಲಕ್ಷಣಸಂಪನ್ನನಾದ
ರಾಜಾ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಲು ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದಾನೆ.
ಆವನು ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞಾಧಾರಕನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಅಂತಹವನನ್ನು ನೀನು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ
ಕಳುಹಿಸಿದೆ.' || ೧೬ ||

ವಿಪರೀತತರಶ್ಚ ತ್ವಂ ಭಾಗಧೇಯೇ ನ ಸಮ್ಯಕ್ |
ಆರ್ಚಿಷಾಂ ಪ್ರಕ್ಷಯಾಚ್ಛ್ರವ ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ ಧರ್ಮಕೋವಿದಃ || ೧೭ ||

ನೀನು ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದು ಧರ್ಮವನ್ನರಿತವನೂ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಅಂಧತ್ವದ
ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವನನ್ನರಿಯದಾದೆ, ಅದರಿಂದಾಗಿ ಆತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ

ವಿಪರೀತನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದೆ. ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಿದ್ದ ರಾಜ್ಯದ ಭಾಗಕ್ಕೂ ನೀನು ಸಮ್ಮತಿಸಿದಾದೆ || ೧೭ ||

ಅನ್ಯತನ್ಯಾದನುಕ್ರೋಶಾದ್ ಧರ್ಮಾತ್ ಸತ್ಯಾತ್ ಪರಾಕ್ರಮಾತ್ |

ಗುರುತ್ವಾತ್ ತ್ವಯಿ ಸಂಪ್ರೀಕ್ಷ್ಯ ಬಹೂನ್ ಕ್ಷೇತಾಂಸ್ತಿಕೃತೇ || ೧೮ ||

ಅಕ್ಕೂರತ್ವ, ದಯೆ, ಧರ್ಮ, ಸತ್ಯ, ಪರಾಕ್ರಮ, ನಿನ್ನ ಮೇಲಿನ ಪೂಜ್ಯಭಾವನೆ - ಈ ಎಲ್ಲ ಸದ್ಗುಣಗಳೂ ಧರ್ಮರಾಜನಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಮತ್ತಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅವನು ಎಲ್ಲ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಮೌನವಾಗಿ ಸಹಿಸುತ್ತಿರುವನು. || ೧೮ ||

ದುರ್ಯೋಧನೇ ಸೌಬಲೇ ಚ ಕರ್ಣೇ ದುಶಾಸನೇ ತಥಾ |

ಏತೇಷ್ಟೈಶ್ಚರ್ಯಮಾಧಾಂಯ ಕಥಂ ತ್ವಂ ಭೂತಿಮಿಚ್ಛಸಿ || ೧೯ ||

ನೀನು ದುರ್ಯೋಧನ, ಶಕುನಿ, ಕರ್ಣ ಹಾಗೂ ದುಶಾಸನರಂತಹ ಅಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಇರಿಸಿ, ಸಂಪತ್ತು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಲೆಂದು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಬಯಸುವೆ ? || ೧೯ ||

ಅತ್ಯಜ್ಞಾನಂ ಸಮಾರಂಭಸ್ತಿಕ್ಷಾ ಧರ್ಮನಿತ್ಯತಾ |

ಯಮರ್ಥಾನ್ನಾಪಕರ್ಷಂತಿ ಸ ವೈ ಪಂಡಿತ ಉಚ್ಯತೇ || ೨೦ ||

ತನ್ನ ವಾಸ್ತವಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನ, ಉದ್ಯೋಗಶೀಲತೆ, ದುಃಖಗಳನ್ನೂ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ, ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆ - ಈ ಗುಣಗಳು ಯಾರನ್ನು ಚತುರ್ವಿಧಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಚ್ಯುತಿಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವನೇ ಪಂಡಿತನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. || ೨೦ ||

ನಿಷೇವತೇ ಪ್ರಶಸ್ತಾನಿ ನಿಂದಿತಾನಿ ನ ಸೇವತೇ |

ಅನಾಸ್ತಿಕಃ ಶ್ರದ್ಧಧಾನ ಏತತ್ ಪಂಡಿತಲಕ್ಷಣಮ್ || ೨೧ ||

ಯಾವನು ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನೋ, ದುಷ್ಟಾಯಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವನೋ, ಯಾವನು ನಾಸ್ತಿಕನಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು ಯಾವನು ಶ್ರದ್ಧಾಳುವಾಗಿರುವನೋ ಅವನೇ ಪಂಡಿತನು. || ೨೧ ||

ಕ್ರೋಧೋ ಹರ್ಷಶ್ಚ ದರ್ಪಶ್ಚ ಹ್ರೀಃ ಸ್ತಂಭೋ ಮಾನ್ಯಮಾನಿತಾ |

ಯಮರ್ಥಾನ್ನಾಪಕರ್ಷಂತಿ ಸ ವೈ ಪಂಡಿತ ಉಚ್ಯತೇ || ೨೨ ||

ಕ್ರೋಧ, ಹರ್ಷ, ದರ್ಪ, ಲಜ್ಜೆ, ಉದ್ವಿಗ್ನತನ, ತಾನೇ ದೊಡ್ಡವನೆಂಬ ಭಾವನೆ - ಇವುಗಳು ಯಾವನನ್ನು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಭ್ರಷ್ಟನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವನೇ ಪಂಡಿತನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. || ೨೨ ||

ಯಶ್ಯ ಕೃತ್ಯಂ ನ ಜಾನಂತಿ ಮಂತ್ರಂ ವಾ ಮಂತ್ರಿತಂ ಪರೇ |

ಕೃತಮೇವಾಸ್ಯ ಜಾನಂತಿ ಸ ವೈ ಪಂಡಿತ ಉಚ್ಯತೇ || ೨೩ ||

ಯಾರ ಉದ್ದೇಶಿತವಾದ ಕಾರ್ಯ, ಆ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಆತ ಮಾಡುವ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ - ಇವುಗಳು ಬೇರೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು ಆ ಮಹಾಕಾರ್ಯವು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಆದು ತಿಳಿಯುವುದೋ ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯವಿಚಕ್ಷಣನನ್ನು ಪಂಡಿತನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೨೩ ||

ಯಶ್ಯ ಕೃತ್ಯಂ ನ ವಿಘ್ನಂತಿ ಶೀತಮುಷ್ಣಂ ಭಯಂ ರಹಿಃ |

ಸಮೃದ್ಧಿರಸಮೃದ್ಧಿರ್ವಾ ಸ ವೈ ಪಂಡಿತ ಉಚ್ಯತೇ || ೨೪ ||

ಶೀತೋಷ್ಣಗಳಾಗಲೀ, ಭಯಾನುರಾಗಗಳಾಗಲೀ, ಸಮೃದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಕೊರತೆಗಳಾಗಲಿ ಯಾವನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹವನನ್ನು ಪಂಡಿತನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. || ೨೪ ||

ಯಶ್ಯ ಸಂಸಾರಿಣೀ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಧರ್ಮಾರ್ಥಾವನುವರ್ತತೇ |

ಕಾಮಾದರ್ಥಂ ಪ್ರಣೀತೇ ಯಃ ಸ ವೈ ಪಂಡಿತ ಉಚ್ಯತೇ || ೨೫ ||

ವಿಷಯಾಸಕ್ತವಾದ ಯಾವನ ಬುದ್ಧಿಯು ವಿವೇಚನೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುವುದೋ, ಮತ್ತು ಯಾವನು ಭೋಗವನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾಗುವನೋ ಅವನು ಪಂಡಿತನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. || ೨೫ ||

ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಚೀರ್ಷಂತಿ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಚ ಕುರ್ವತೇ |

ನ ಕಿಂಚಿದವಮನ್ಯಂತೇ ನರಾಃ ಪಂಡಿತಬುದ್ಧಯಃ || ೨೬ ||

ವಿವೇಕಪೂರ್ಣವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಕೂಡಾ. ಹಾಗೂ ಯಾವೊಂದನ್ನೂ ತುಚ್ಛವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅವಮಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. || ೨೬ ||

ಕ್ಷತ್ರಂ ವಿಜಾನಾತಿ ಚರಂ ತ್ಯಗೋತಿ
 ವಿಜ್ಞಾಯ ಚಾರ್ಥಂ ಭಜತೇ ನ ಕಾಮಾತ್ |
 ನಾಸಂಪ್ಯೂರ್ಣ ವ್ಯಪಯುಂಕ್ತೇ ಪರಾರ್ಥೇ
 ತತ್ ಪ್ರಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಥಮಂ ಪಂಡಿತಸ್ || ೨೭ ||

ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ವಿಷಯವನ್ನು ಸಹನೆಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಬಹು ಬೇಗನೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಿಳಿದ ನಂತರ ಕರ್ತವ್ಯಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆಯೇ ಹೊರತು ಸ್ವಾರ್ಥದ ಬಯಕೆಯಿಂದಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಡದೇ, ಎಂದೂ ಅನ್ಯರ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ತಲೆಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ವಭಾವಗಳೇ ಪಂಡಿತನ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ || ೨೭ ||

ನಾಪ್ರಾಪ್ಯಮಭಿವಾಂಛಂತಿ ನಷ್ಟಂ ನೇಚ್ಛಂತಿ ತೋಚಿತಮ್ |
 ಆಪತ್ತು ಚ ನ ಮುಷ್ಯಂತಿ ನರಾಃ ಪಂಡಿತಬುದ್ಧಯಃ || ೨೮ ||

ಪಂಡಿತಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು ದುರ್ಲಭವಾದದ್ದನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳೆದು ಹೋದುದರ ಬಗ್ಗೆ ಶೋಕಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೃತಿಗಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. || ೨೮ ||

ನಿಶ್ಚಿತ್ತ ಯಃ ಪ್ರಕ್ರಮತೇ ನಾಂತರ್ಮಸತಿ ಕರ್ಮಣಃ |
 ಅವಂಧ್ಯಕಾಲೋ ವತ್ಯಾತ್ಮಾ ಸ ವೈ ಪಂಡಿತ ಉಚ್ಯತೇ || ೨೯ ||

ಯಾರು ಸಾಧಕಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ಅರಿತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಆರಂಭಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಮಧ್ಯೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾರು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಾಲಯಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾರು ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿರುವನೋ ಅವನನ್ನು ಪಂಡಿತನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. || ೨೯ ||

ಆರ್ಯಕರ್ಮಣಿ ರಜ್ಯಂತೇ ಭೂತಿಕರ್ಮಣಿ ಕುರ್ವತೇ |
 ಹಿತಂ ಚ ನಾಭ್ಯಸೂಯಂತಿ ಪಂಡಿತಾ ಭರತರ್ಷಭ || ೩೦ ||

ಭರತಕುಲ ಭೂಷಣನೆ ! ಪಂಡಿತರಾದವರು ಶ್ರೇಷ್ಠಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾರೇ ಮಾಡಿದರೂ (ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರೇ ಹೊರತು) ಅಸೂಯೆಪಡರು. || ೩೦ ||

ನ ಹೃಷ್ಯತ್ಯಾತ್ಮಸಮ್ಮಾನೇ ನಾವಮಾನೇನ ತಪ್ಪತೇ |

ಗಾಂಧೀ ಹೃದ ಇವಾಕ್ಷೋಭೋ ಯಃ ಸ ಪಂಡಿತ ಉಚ್ಯತೇ || ೩೦ ||

ಗೌರವಾದಂಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ ಆನಂದದಿಂದ ಉಚ್ಚದೆ ಆಮಾನ ಉಂಟಾದಾಗ ಪರಿತಾಪದಿಂದ ಕುಗ್ಗದೆ, ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿಯ ಮಡುವಿನಂತೆ ಯಾರು ಪ್ರಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿನಾಗಿರುವನೋ ಅವನನ್ನು ಪಂಡಿತನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. || ೩೦ ||

ತತ್ತ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಯೋಗಜ್ಞಃ ಸರ್ವಕರ್ಮಣಾಮ್ |

ಉಪಾಯಜ್ಞೋ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ನರಃ ಪಂಡಿತ ಉಚ್ಯತೇ || ೩೧ ||

ಯಾರು ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆಯೋ, ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅಂತರ್ದವನ್ನು (ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನು) ಅರಿತಿರುವನೋ, ಮನುಷ್ಯನು ಬಯಸಿದ್ದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಉಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವನೋ ಅವನನ್ನು ಪಂಡಿತನೆನ್ನುವರು. || ೩೧ ||

ಪ್ರವೃತ್ತಾಕ್ ಚಿತ್ರಕಃ ಊಹವಾನ್ ಪ್ರತಿಭಾಸವಾನ್ |

ಅಶು ಗ್ರಂಥಸ್ತು ವಕ್ತಾ ಚ ಯಃ ಸ ಪಂಡಿತ ಉಚ್ಯತೇ || ೩೨ ||

ಯಾರು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲನೋ, ಮನೋರಂಜಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬಲ್ಲನೋ, ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಊಹಿಸಬಲ್ಲನೋ, ಯಾರು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪನ್ನಮತಿಯೋ (ಉದ್ಭವವಾಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸಬಲ್ಲನೋ), ಅವಿಳಂಬವಾಗಿ ಯಾರು ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಉದ್ಧರಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥನೋ ಅವನು ಪಂಡಿತನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. || ೩೨ ||

ಶ್ರುತಂ ಪ್ರಜ್ಞಾನುಗಂ ಯಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಚೈವ ಶ್ರುತಾನುಗಾ |

ಅಸಂಭಿನ್ನಾರ್ಯಮರ್ಯಾದಃ ಪಂಡಿತಾಖ್ಯಾಂ ಲಭೇತ ಸಃ || ೩೩ ||

ತಾನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಯಾವನಿಗೆ ಸರ್ವದಾ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೋ (ಯಾರ ವಿದ್ಯೆಯು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನನುಸರಿಸುತ್ತದೆಯೋ), ಯಾವನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣಗಳ ಅನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆಯೋ (ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನನುಸರಿಸುತ್ತದೆಯೋ), ಯಾರು ಶಿಷ್ಟಜನರ ಉನ್ನತ ನೈತಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನೆಂದೂ ಮೀರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಪಂಡಿತರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. || ೩೩ ||

ಅಶ್ರುತಶ್ಚ ಸಮುನ್ನದ್ಭೋ ದರಿದ್ರಶ್ಚ ಮಹಾಮನಾಃ |

ಅರ್ಥಾಂತಾಕರ್ಮಣಾ ಪ್ರೇಪ್ಸುರ್ಮೂಢ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಬುದ್ಧಃ || ೩೪ ||

ಯಾವನು ಶ್ರುತಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡದೆಯೇ ಗರ್ವಿಷ್ಠನಾಗಿರುವನೋ, ಯಾವನು ದರಿದ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ ಮಹತ್ತರವಾದ ಆಹಾರಾಂಶಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವನೋ ಮತ್ತು ಯಾವನು ಕೆಲಸಮಾಡದೆಯೇ ಅರ್ಥವನ್ನು (ಫಲವನ್ನು) ಪಡೆಯಲು ಇಚ್ಛಿಸುವನೋ (ಯಾರು ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು (ಸಂಪತ್ತನ್ನು) ಸಾಧಿಸಲು ಅನೈತಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವನೋ) ಅವನು ಪಂಡಿತರಿಂದ ಮೂರ್ಖನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ || ೩೫ ||

ಸ್ವಪುರ್ಣಂ ಯಃ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಪರಾರ್ಥಮನುತಿಷ್ಠತಿ |

ಮಿಥ್ಯಾ ಚರತಿ ಮಿತ್ರಾರ್ಥೇ ಯಶ್ಚ ಮೂಢಃ ಸ ಉಚ್ಯತೇ || ೩೬ ||

ಯಾರು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿ, ಬೇರೆಯವರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಯಾರು ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ದ್ರೋಹ ಬಗೆಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನನ್ನು ಮೂರ್ಖನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. || ೩೬ ||

ಆಕಾಮಾನ್ ಕಾಮಯತಿ ಯಃ ಕಾಮಯಾನಾನ್ ಪರಿತ್ಯಜೇತ್ |

ಬಲವಂತಂ ಚ ಯೋ ದ್ವೇಷ್ಠಿ ತಮಾಹುರ್ಮೂಢಚೇತಸಮ್ || ೩೭ ||

ಯಾವನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬಾರದ್ದನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವನೋ, ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಪಡೆಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸುವನೋ ಹಾಗೂ ತನಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠನಾದವನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವನೋ ಅಂತಹವನನ್ನು 'ಮೂರ್ಖ ವಿಚಾರಗಳುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯ' ಎಂದೆನ್ನುವರು. || ೩೭ ||

ಅಮಿತ್ರಂ ಕುರುತೇ ಮಿತ್ರಂ ಮಿತ್ರಂ ದ್ವೇಷ್ಠಿ ಹಿನ್ಯತಿ ಚ |

ಕರ್ಮ ಬಾರಭತೇ ದುಷ್ಠಂ ತಮಾಹುರ್ಮೂಢಚೇತಸಮ್ || ೩೮ ||

ಯಾವನು ಶತ್ರುವಿನೊಡನೆ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವನೋ, ಮಿತ್ರನನ್ನು (ಹಿಂತ್ಯೆಸಿಯನ್ನು) ಯಾವನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಹಿಂಸಿಸುವನೋ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾವನು ಆರಂಭಿಸುವನೋ ಅವನನ್ನು ಮೂರ್ಖಮನುಷ್ಯನಾದನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. || ೩೮ ||

ಸಂಸಾರಯತಿ ಕೃತ್ಯಾನಿ ಸರ್ವತ್ರ ವಿಚಿಂತತೇ |

ಚಿರಂ ಕರೋತಿ ಕ್ಷಿಪ್ರಾರ್ಥೇ ಸ ಮೂಢೋ ಭರತರ್ಷಭ || ೩೯ ||

ಹೇ ಭರತರ್ಷಭ! ಯಾರು ತಾನು ಮಾಡಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ವ್ಯತಿರೇಕವಿರುತ್ತಾ ಮಾಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾ ಇರುವನೋ, ಯಾರು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂದೇಹವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವನೋ, ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾರು ವಿಳಂಬವಾಗಿ ಮಾಡುವನೋ ಅಂತಹವನನ್ನು ಮೂರ್ಖನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. || ೩೯ ||

ಶ್ರಾದ್ಧಂ ಪಿತೃಭ್ಯೋ ನ ದದಾತಿ ದೈವತಾನಿ ನ ಚಾರ್ಚತಿ |

ಸುಹೃಸ್ತತ್ರಂ ನ ಲಭತೇ ತಮಾಹುರ್ಮೂಢಚೇತಸಮ್ || ೪೦ ||

ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಯಾರು ಶ್ರಾದ್ಧಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಯಾರು ಪೂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಿತ್ರರನ್ನು ಯಾರು ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹವನನ್ನು ಮೂಢನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. || ೪೦ ||

ಅನಾಹೂತಃ ಪ್ರವಿಶತಿ ಅಪ್ಯಪ್ಯೋ ಬಹು ಭಾಷತೇ |

ಅವಿಶ್ವೇ ವಿಶ್ವಸಿತಿ ಮೂಢಚೇತಾ ನರಾಧಮಃ || ೪೧ ||

ಅಹ್ವಾನವಿಲ್ಲದೆ ಯಾರು ಪ್ರವೇಶಿಸುವನೋ, ಕೇಳದಿದ್ದರೂ ಯಾರು ತುಂಬ ಮಾತನಾಡುವನೋ, ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹರಾದವನಲ್ಲಿ ಯಾವನು ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುವನೋ ಅವನು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಧಮನಾದ ಮೂಢನಾಗಿದ್ದಾನೆ. || ೪೧ ||

ಪರಂ ಕ್ಷಿಪತಿ ದೋಷೇಣ ವರ್ತಮಾನಃ ಸ್ವಯಂ ತಥಾ |

ಯಶ್ಚ ಕ್ರುದ್ಯತ್ಯನೀಶಾನಃ ಸ ಚ ಮೂಢತಮೋ ನರಃ || ೪೨ ||

ಯಾವನು ತಾನೇ ದೋಷಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದು ಇತರರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಅದೇ ದೋಷವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ದೂಷಿಸುವನೋ, ತಾನು ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದೂ ಸಹ ವೈರ್ಭವಾಗಿ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವನೋ ಅಂತಹವನನ್ನು ಮೂಢನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. || ೪೨ ||

ಆತ್ಮನೋ ಬಲಮಜ್ಞಾಯ ಧರ್ಮಾರ್ಥಪರಿವರ್ಜಿತಮ್ |

ಅಲಭ್ಯಮಿಚ್ಛನ್ನೈಷ್ಯಮ್ಯಾನ್ಮೂಢಬುದ್ಧಿಹೋಚ್ಛತೇ || ೪೩ ||

ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಷ್ಟಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ - ಈ ಎರಡರಿಂದಲೂ ವಿವರ್ಜಿತವಾದ (ಧರ್ಮಸಾಧನಗಳಿಗಲಿ ಅರ್ಥಸಂಪಾದನಗಳಿಗಲಿ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿರದ) ಅಲಭ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದೆಯೇ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತವನು ಮೂಢನೊಸೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. || ೪೩ ||

ಅಶಿಷ್ಯಂ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಯೋ ರಾಜನ್ ಯಶ್ಚ ಶೂನ್ಯಮುಪಾಸತೇ* |

ಕದರ್ಯಂ ಭಜತೇ ಯಶ್ಚ ತಮಾಹುರ್ಮೂಢಚೇತಸಮ್ || ೪೪ ||

ರಾಜನ್ ! ಯಾವನು ಅನಧಿಕಾರಿಯಾದವನಿಗೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ನೀಡುವನೋ,

* ಇಲ್ಲಿ 'ಉಪಾಶ್ತೇ' ಎಂದಿರಬೇಕಾದಲ್ಲಿ 'ಉಪಾಸತೇ' ಎಂಬ ಬಹುವಚನ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಇದನ್ನು 'ಅರ್ಷಪ್ರಯೋಗ'ವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಯಾವನು ಶೂನ್ಯೋಪಾಸನೆ ಮಾಡುವನೋ (ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲು ಹೋಗುವನೋ) ಮತ್ತು ಕಡುಲೋಭಿಯನ್ನು ಯಾವನು ಸೇವಿಸುವನೋ ಅವನನ್ನು ಮೂಢನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೪೪ ||

ಅರ್ಥಂ ಮಹಾಂತಮಾಸಾದ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮೈಶ್ವರ್ಯಮೇವ ಚ |

ವಿಚರತ್ಯಸಮುನ್ನದ್ಭೋ ಯಃ ಸ ಪಂಡಿತ ಉಚ್ಯತೇ || ೪೫ ||

ಯಾರು ಮಹತ್ವಾದ ಧನ, ವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಯೂ ಸಹ ಅಹಂಕಾರರಹಿತನಾಗಿ ಇರುವನೋ ಅಂತಹವನನ್ನು ಪಂಡಿತನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. || ೪೫ ||

ಏಕಃ ಸಂಪನ್ನಮತ್ಯಾತಿ ಮಸ್ತೆ ವಾಸಶ್ಚ ಶೋಭನಮ್ |

ಯೋಽಸಂವಿಭಿಷ್ಯ ಭುಕ್ತೇಭ್ಯಃ ಕೋ ನೃಪಂಸರಸ್ತತಃ || ೪೬ ||

ಯಾವನು ತನ್ನ ಬಂಧು ಮಿತ್ರರಿಗೂ, ಸೇವಕರಿಗೂ ಹಂಚಿಕೊಡದೇ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಕುಳಿತು ಮೃಷ್ಟಾನ್ನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸುವನೋ, ಉತ್ತಮೋತ್ತಮವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಧರಿಸುವನೋ ಅಂತಹವನಿಗಿಂತಲೂ ಕ್ರೂರಿಯಾದವನು ಯಾವನಿದ್ದಾನೆ ? || ೪೬ ||

ಏಕಃ ಪಾಪಾನಿ ಕುರುತೇ ಫಲಂ ಭುಂಕ್ತೇ ಮಹಾಜನಃ |

ಭೋಕ್ತಾರೋ ವಿಪ್ರಮುಚ್ಯಂತೇ ಕರ್ತಾ ದೋಷೇಣ ಲಿಪ್ಯತೇ || ೪೭ ||

ಒಬ್ಬನು ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಬಹುಜನರು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವರು ಬಿಡಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಆ ಪಾಪದೋಷವು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. || ೪೭ ||

ಏಕಂ ಹನ್ಯಾನ್ನ ವಾ ಹನ್ಯಾದಿಪುರ್ಮುಕ್ತೋ ಧನುಷ್ಯತಾ |

ಬುದ್ಧಿಬುಧ್ಧಿಮತೋತ್ಪನ್ನಾ ಹನ್ಯಾದ್ ರಾಷ್ಟ್ರಂ ಸರಾಜಮ್ || ೪೮ ||

ಧನುವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತನಾದವನಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಬಾಣವು ಯಾವೊಬ್ಬನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಹುದು ಅಥವಾ ಕೊಲ್ಲದೆಯೂ ಇರಬಹುದು. ಅದರ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿಜಾತುರ್ಮಂತ್ರ ಬಾಣವು (ದುರುದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೊಡಿದುದು) ರಾಜನಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನೇ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಬಲ್ಲದು. || ೪೮ ||

ಏಕಯಾ ದ್ವೇ ವಿನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ತ್ರೀಂಶತ್ಕುರ್ಭಿರ್ವರ್ತೇ ಕುರು |

ಪಂಚ ಜಿಹ್ವಾ ವಿದಿತ್ವಾ ಪಚ್ಛ ಸಪ್ತ ಹಿತ್ವಾ ಸುಖೀ ಭವ || ೪೯ ||

ಒಂದರಿಂದ (ಒಂದಿ) ಎರಡನ್ನು (ಕಾರ್ಯ, ಅಕಾರ್ಯ) ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು. ಮೂರ (ಶತ್ರು, ಮಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಉದಾಸೀನ) ನಾಲ್ಕರಿಂದ (ಸಾಮ, ದಾನ, ಭೇದ, ದಂ) ವಶಮಾಡಿಕೋ. ಐದನ್ನು (ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು) ಜಯಿಸಿ ಆರನ್ನು (ಸಂಧಿ, ವಿಗ್ರಯಾನ, ಆಸನ, ದ್ವೈಧೀಭಾವ ಮತ್ತು ಸಮಾಶ್ರಯ) ತಿಳಿ. ಏಳನ್ನು (ಸ್ತ್ರೀ, ಜೂಜಿ ಬೇಟೆ, ಮದ್ಯ, ಕಠೋರವಚನ, ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆ, ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಧನಾರ್ಜನ) ಬಿಡುಬಿಡಿಯಾಗಿರು. || ೪೯ ||

ಏಕಂ ವಿಷರಸೋ ಹಂತಿ ಶಸ್ತ್ರೈಕೈಶ್ಚ ವದ್ಯತೇ |

ಸರಾಷ್ಟ್ರಂ ಸಪ್ರಜಂ ಹಂತಿ ರಾಜಾಣಂ ಮತ್ಯವಿಷ್ಣುಃ || ೫೦ ||

ವಿಷವು, ಸೇವಿಸಿದವನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ಒಬ್ಬನು ಮಾತ್ರ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ರಾಜರಹೃದಯ ಬಯಲಾದಲ್ಲಿ ಅದು ರಾಜನನ್ನೂ, ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. || ೫೦ ||

ಏಕಃ ಸ್ವಾದು ನ ಭುಂಜೀತ ಏಕಶ್ಚಾರ್ಥಾನ್ ಚಿಂತಯೇತ್ |

ಏಕೋ ನ ಗಚ್ಛೇದಧಾನ್ಯಂ ನೈಕಃ ಸುಪ್ತೇಷು ಜಾಗ್ರಯಾತ್ || ೫೧ ||

ವ್ಯುಷ್ಟನನ್ನು ಒಬ್ಬನೇ ಊಟಮಾಡಬಾರದು. ಒಬ್ಬನೇ ಕುಳಿತು (ರಾಜ್ಯದ) ಅಧಿಪತಿತ್ವದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಬಾರದು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಿಷಯಗಳು ನಿರ್ಣಯಿಸಲೂ ಹೋಗಬಾರದು. ಒಬ್ಬನೇ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಎಲ್ಲರ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಬ್ಬನೇ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಿರಬಾರದು. || ೫೧ ||

ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ ತದ್ ಯದ್ ರಾಜಸ್ವಾವಬುಧ್ಯಸೇ |

ಸತ್ಯಂ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಯ ಸೋಪಾನಂ ಪಾರಾವಾರಸ್ಯ ನೌರಿವ || ೫೨ ||

ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಲು ನೌಕೆಯು ಏಕಮಾತ್ರವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿರುವಂತೆ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸತ್ಯವೇ (ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಯೇ) ಏಕಮೇವ ಸೋಪಾನವಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಹಾರಾಜ ! ನೀನಿಡನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. || ೫೨ ||

ಏಕಃ ಕ್ಷಮಾವತಾಂ ದೋಷೋ ದ್ವಿತೀಯೋ ನೋಪಪದ್ಯತೇ |

ಯದೇನಂ ಕ್ಷಮಯಾ ಯುಕ್ತಮಶ್ತಂ ಮನ್ಯತೇ ಜನಃ || ೫೩ ||

ಕ್ಷಮಾವಂತರಾಗಿರುವವರ ದೋಷ ಒಂದೇ ಒಂದು ದೋಷ ಆರೋಪಣೆಯಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ದೋಷವನ್ನೆಂದೂ ಆರೋಪಿಸಲಾಗದು. ಅವನಲ್ಲಿರುವ ದೋಷವೆಂದರೆ ಕ್ಷಮಾಯುಕ್ತನಾದ ಅವನನ್ನು ಜನರು 'ಅಶಕ್ತ' 'ದುರ್ಬಲ' ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. || ೫೩ ||

ಸೋಽಸ್ಯ ದೋಷೋ ನ ಮಂತವ್ಯಃ ಕ್ಷಮಾ ಹಿ ಪರಮಂ ಬಲಮ್ |

ಕ್ಷಮಾ ಗುಣೋ ಹೃಶಕ್ತಾನ್ತಾಂ ಶಕ್ತಾನ್ತಾಂ ಭೂಷಣಂ ಕ್ಷಮಾ || ೫೪ ||

ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕ್ಷಮಾವಂತನ ದೋಷವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಕ್ಷಮೆಯೆಂಬುದು ದೊಡ್ಡ ಬಲವೇ ಸರಿ. ಅಶಕ್ತರಾದವರಿಗೆ ಕ್ಷಮೆಯು ಗುಣವಾಗಿಯೂ, ಶಕ್ತರಾದವರಿಗೆ ಭೂಷಣಪ್ರಾಯವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. || ೫೪ ||

ಕ್ಷಮಾ ವತೀಕೃತೀರ್ಯೋ ಕೇ ಕ್ಷಮಯಾ ಕಿಂ ನ ಸಾಧ್ಯತೇ |

ಶಾಂತಿವಿಡ್ಘ್ನ ಕರೇ ಯಸ್ಯ ಕಿಂ ಕರಿಷ್ಯತಿ ದುರ್ಜನಃ || ೫೫ ||

ಕ್ಷಮಾಗುಣವು ವತೀಕರಣರೂಪವಾಗಿರುವುದು. ಕ್ಷಮಾಗುಣದಿಂದ ಸಾಧಿ ಸಲಾಗದುದು ಯಾವುದು ? ಯಾವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ 'ಶಾಂತಿ'ಯೇಬಿ ವಿಡ್ಘ್ನವಿರುವುದೋ ಅಂತಹವನನ್ನು ದುರ್ಜನನು ಏನು ತಾನೇ ಮಾಡಿಯಾನು ? || ೫೫ ||

ಅತ್ಯಣೇ ಪತಿತೋ ವಹ್ನಿಃ ಸ್ವಯಮೇವೋಪಶಾಮ್ಯತಿ |

ಅಕ್ಷಮಾವಾನ್ ಪರಂ ದೋಷೈರಾತ್ಮಾನಂ ಚೈವ ಯೋಜಯೇತ್ || ೫೬ ||

ಹುಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸ್ವಕದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಬೆಂಕಿಯು ತಾನಾಗಿಯೇ ಆರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಮಾವಂತನಲ್ಲದವನು ತನ್ನನ್ನೂ ಮತ್ತು ಇತರರನ್ನೂ ದೋಷಭಾಗಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. || ೫೬ ||

ವಿಕೋ ಧರ್ಮಃ ಪರಂ ಶ್ರೇಯಃ ಕ್ಷಮೈಕಾ ಶಾಂತಿರುತ್ಪದ್ಮಾ |

ವಿದ್ಯೈಕಾ ಪರಮಾ ತೃಪ್ತರಹಿಂಷೈಕಾ ಸುಖಾವಹಾ || ೫೭ ||

ಧರ್ಮವೊಂದೇ ಪರಮಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾದುದು. ಕ್ಷಮಾಗುಣವೊಂದೇ ಶಾಂತಿಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಏಕಮಾತ್ರವಾದ ಉಪಾಯವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯೆಯೊಂದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮಾನಸಿಕ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಅಂಹಿಸೆಯೊಂದು ಮಾತ್ರವೇ ಸುಖವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವಂತಹುದು. || ೫೭ ||

ದ್ವಾವಿಮೌ ಗ್ರಸತೇ ಭೂಮಿಃ ಸರ್ವೋ ಬಲಶಯಾನಿವ |

ರಾಜಾಸಂ ಚಾವಿರೋದ್ಧಾರಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ಚಾಪ್ರವಾಸಿನಮ್ || ೫೮ ||

ಬಿಲದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಪವು ನುಂಗಿಹಾಕಿಬಿಡುವಂತೆ, ಶತ್ರುಗಳನ್ನೆದುರಿಸದ ರಾಜನನ್ನೂ ಹಾಗೂ ದೇಶಾಟನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನೂ ಭೂಮಿಯು ನುಂಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. || ೫೮ ||

ದ್ವೇ ಕರ್ಮಣೇ ನರಃ ಕುರ್ವನ್ಮಸ್ತಂಲೋಕೇ ವಿರೋಚತೇ |

ಅಬ್ರವನ್ ಪುರುಷಂ ಕಿಂಚಿದಸತೋಽನರ್ಚಯಂಸ್ತಥಾ || ೫೯ ||

ಎಂದೂ ಕಠಿಣವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡದಿರುವುದು ಹಾಗೂ ದುಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಆದರಿಸದಿರುವುದು - ಈ ಎರಡು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೫೯ ||

ದ್ವಾಮಿ ಪುರುಷವ್ಯಾಘ್ರ ಪರಪ್ರತ್ಯಯಕಾರಿಣಿ |

ಸ್ತ್ರೀಃ ಕಾಮಿಕಾಮಿನೋ ಲೋಕಃ ಪೂಜಿತಪೂಜಕಃ || ೬೦ ||

ಪುರುಷವ್ಯಾಘ್ರನೆ! ಬೇರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಕಾಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹಾಗೂ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಆದರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರನ್ನು ಆದರಿಸುವ ಪುರುಷ - ಇವರಿಬ್ಬರು ಬೇರೆಯವರ ನಂಬಿಕೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುವವರು. || ೬೦ ||

ದ್ವಾಮಿ ಕಂಟಕಾ ತೀಕ್ಷ್ಣಾ ಶರೀರಪರಿಶೋಷಿಣಿ |

ಯತ್ಪಾಧನಃ ಕಾಮಯತೇ ಯಶ್ಚ ಕುಪ್ಯತ್ಕನೀಶ್ವರಃ || ೬೧ ||

ಯಾರು ದರಿದ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ ಮಹದಾಸೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಹಾಗೂ ಯಾರು ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೋಪಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆಯೋ - ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಶರೀರವನ್ನು ಪರಿಶೋಷಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಎರಡು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಮುಳ್ಳುಗಳಿದ್ದಂತೆ. || ೬೧ ||

ದ್ವಾವೇ ನ ವಿರಾಜೇತೇ ವಿಪರೀತೇನ ಕರ್ಮಣಾ |

ಗೃಹಸ್ಥಃ ನಿರಾರಂಭಃ ಕಾರ್ಯವಾಂಛೈವ ಭಿಕ್ಷುಕಃ || ೬೨ ||

ಕರ್ಮ ಮಾಡದ ಗೃಹಸ್ಥ ಹಾಗೂ ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗಿರುವ ಸಂನ್ಯಾಸಿ - ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಸಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯಮಾಡುತ್ತಾರಾದ್ದರಿಂದ ಶೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. || ೬೨ ||

ದ್ವಾಮಿ ಪುರುಷಾ ರಾಜನ್ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥೋಪರಿ ತಿಷ್ಠತಃ |

ಪ್ರಭುಶ್ಚ ಕ್ಷಮಯಾ ಯುಕ್ತೋ ದರಿದ್ರಶ್ಚ ಪ್ರದಾನವಾನ್ || ೬೩ ||

ಮಹಾರಾಜ! ಕ್ಷಮಾಶೀಲನಾದ ಬಲಿಷ್ಠರಾಜ ಹಾಗೂ ದಾನಶೀಲನಾದ ದರಿದ್ರ - ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. || ೬೩ ||

ನ್ಯಾಯಾಗತಸ್ಯ ದ್ರವ್ಯಸ್ಯ ಬೋಧವೌ ದ್ವಾಮಿತ್ರಮ್ |

ಅಪಾತ್ರೇ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಶ್ಚ ಪಾತ್ರೇ ಚಾಪ್ರತಿಪಾದನಮ್ || ೬೪ ||

ಅಪಾತ್ರನಿಗೆ ದಾನ ಹಾಗೂ ಸತ್ಕಾರಿಗೆ ಕೊಡದಿರುವುದು - ಈ ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಣದ ದುರುಪಯೋಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ೬೪ ||

ದ್ವಾವಂಭಸಿ ನಿವೇಷ್ಯಾ ಗಲೇ ಬದ್ಧಾ ದೃಢಾಂ ಶಿಲಾಮ್ |
ಧನವಂತಮದಾತಾರಂ ದರಿದ್ರಂ ಚಾತಪ್ಸಿನಮ್ || ೬೫ ||

ಧನವಂತನಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ದಾನ ಮಾಡದವನನ್ನೂ, ದರಿದ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯಲಾರದವನನ್ನೂ - ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಬೇಕು. || ೬೫ ||

ದ್ವಾವಿಮೌ ಪುರುಷವ್ಯಾಘ್ರೈ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲಭೇದಿನೌ |
ಪರಿವ್ರಾಡ್ ಯೋಗಯುಕ್ತಶ್ಚ ರಣೇ ಚಾಭಿಮುಖೋ ಹತಃ || ೬೬ ||

ಹೇ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ ! ಯೋಗನಿಷ್ಠನಾದ ಪರಿವ್ರಾಜಕನು ಹಾಗೂ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುವನ್ನೆದುರಿಸಿ ಕಾದಾಡಿ ಸಾಯುವ ಯೋಧನು - ಈ ಇಬ್ಬರು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವನ್ನೂ ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತಮಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. || ೬೬ ||

ತ್ರಯೋ ನ್ಯಾಯಾ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ತ್ರಾಯಂತೇ ಭರತರ್ಷಭ |
ಕನೀಯಾನ್ಯಥ್ಯಮಃ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಇತಿ ವೇದವಿದೋ ವಿದುಃ || ೬೭ ||

ಭರತಶ್ರೇಷ್ಠ ! ವೇದವರಿತ ಪಂಡಿತರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮನುಷ್ಯರ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಅಧಮ ಎಂಬ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ ನ್ಯಾಯಾನುಕೂಲ ಉಪಾಯಗಳಿವೆ. (ದಂಡ - ಅಧಮ, ಭೇದನೀತಿ - ಮಧ್ಯಮ, ಸಾಮನೀತಿ - ಉತ್ತಮ) || ೬೭ ||

ತ್ರಿವಿಧಾಃ ಪುರುಷಾ ರಾಜನ್ಯತ್ತಮಾಧಮಮಧ್ಯಮಾಃ |
ನಿಯೋಜಯೇದ್ ಯಥಾವತ್ ತಾಂಸ್ತಿಸ್ತಥೇಷ್ಟೇವ ಕರ್ಮಸು || ೬೮ ||

ಹೇ ರಾಜ ! ಮನುಷ್ಯರು ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಅಧಮರೆಂದು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಮೂರುವಿಧವಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕು. || ೬೮ ||

ತ್ರಯ ವಿವಾಧನಾ ರಾಜಸ್ ಭಾರ್ಯಾ ದಾಸಸ್ತಥಾ ಸುತಃ |
ಯತ್ತೇ ಸಮಧಿಗಚ್ಛಂತಿ ಯಸ್ಯ ತೇ ತಸ್ಯ ತದ್ವನಮ್ || ೬೯ ||

ರಾಜನೇ ! ಹೆಂಡತಿ, ಮಗ ಮತ್ತು ಸೇವಕ ಇವರು ಅಧನರು. ಅರ್ಥಾತ್ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದುದೆಲ್ಲವೂ ಅವರು ಯಾರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೇ ಸೇರುತ್ತದೆ. || ೬೯ ||

ಹರಣಂ ಚ ಪರಸ್ವಾನಾಂ ಪರದಾರಾಭಿಮರ್ಶನಮ್ |

ಸುಹೃದಶ್ಚ ಪರಿತ್ಯಾಗಸ್ಯೋ ದೋಷಾಃ ಕ್ಷಯಾವಹಾಃ || ೭೦ ||

ಅನ್ಯರ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಅಪಹರಿಸುವುದು, ಪರಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹಿತರ ಪರಿತ್ಯಾಗ ಈ ಮೂರು ದೋಷಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. || ೭೦ ||

ತ್ರಿವಿಧಂ ನರಕಸ್ಯೇದಂ ದ್ವಾರಂ ನಾಶನಮಾಕೃತಃ |

ಕಾಮಃ ಕ್ರೋಧಸ್ಯಧಾ ಲೋಭಸ್ತಸ್ಮಾದೇತತ್ ತ್ರಯಂ ತೃಜೇತ್ || ೭೧ ||

ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ ಹಾಗೂ ಲೋಭ ಇವು ಆತ್ಮನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ನರಕದ ದ್ವಾರಗಳು. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. || ೭೧ ||

ವರಪ್ರದಾನಂ ರಾಜ್ಯಂ ಚ ಪುತ್ರಜನ್ಮ ಚ ಭಾರತ |

ಶತ್ರೋಶ್ಚ ಮೋಕ್ಷಣಂ ಕೃತ್ವಾತ್ ತ್ರಿಣ ಚೈಕಂ ಚ ತತ್ಸಮಮ್ || ೭೨ ||

ಭಾರತ ! ವರಪ್ರದಾನ, ರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪುತ್ರಜನ್ಮ ಈ ಮೂರೂ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಶತ್ರುವನ್ನು ವಿಮೋಚಿಸುವುದು ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ. ಇದು ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮೂರಕ್ಕೂ ಸಮನಾದುದಾಗಿದೆ. || ೭೨ ||

ಭಕ್ತಂ ಚ ಭಜಮಾನಂ ಚ ತವಾಸ್ತೀತಿ ಚ ವಾದಿನಮ್ |

ತ್ರೀನೇತಾಂಶ್ಚರಣಂ ಪ್ರಾಪ್ತವ್ನ್ ವಿಷಮೇಽಪಿ ನ ಸಂಯತೇತ್ || ೭೩ ||

ಶರಣಾಗತರಾಗಿ ಬಂದ ಭಕ್ತ ಸೇವಕ, 'ನಾನು ನಿನ್ನವ' ಎಂದು ಹೇಳುವವನು - ಈ ಮೂವರನ್ನೂ ಎಂತಹ ವಿವತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೈಬಿಡಬಾರದು. || ೭೩ ||

ಚತ್ವಾರಿ ರಾಜ್ಞಾ ತು ಮಹಾಬಲೇನ

ವರ್ಜ್ಯಾನ್ಯಾಹುಃ ಪಂಡಿತಸ್ತಾನಿ ವಿದ್ವಾತ್ |

ಅಲ್ಪಪ್ರಜ್ಞೈಃ ಸಹ ಮಂತ್ರಂ ನ ಕುರ್ಯಾ-

ನ್ಮ ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೈರಲಸ್ಯಶ್ಚಾರಣೈಶ್ಚ || ೭೪ ||

ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿಯವರೊಡನೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಹಳ ನಿಧಾನಿಸಿ ಮಾಡುವವರೊಡನೆ, ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡದೇ ಅವಸರದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರೊಡನೆ ಹಾಗೂ ಸದಾ ಹೊಗಳುವವರೊಡನೆ ಎಂದೂ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

ಮಹಾಬಲಿಷ್ಠನಾದ ರಾಜನಾದರೂ ಈ ನಾಲ್ಕನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಇವನ್ನು ಪಂಡಿತನಾದವನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. || ೭೪ ||

ಚತ್ವಾರಿ ತೇ ತಾತ ಗೃಹೇ ವಸಂತು
 ತ್ರಿಯಾಭಜುಪ್ಪಶ್ಚ ಗೃಹಸ್ಥಧರ್ಮೀ |
 ವೈದೋ ಜ್ಞಾತೀರವಶನ್ ಕುಲೀನಃ
 ಸತಾ ದರಿದ್ರೋ ಭಗಿನೀ ಚಾನಪತ್ಯಾ || ೭೫ ||

ತಂದೆಯೇ ! ಗೃಹಸ್ಥಧರ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧವಾದ ನಿನ್ನ ನಿವಾಸದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಲ್ವರು ವಾಸಿಸಲಿ - ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ವೃದ್ಧ, ಸಂಕಟದಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತನಾದ ಮನುಷ್ಯ, ಧನಹೀನನಾದ ಸ್ನೇಹಿತ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಸೋದರಿ. || ೭೫ ||

ಚತ್ವಾರ್ಯಾಹ ಮಹಾರಾಜ ಸಾದ್ಯಸ್ಯಾನಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ |
 ಪೃಚ್ಛತೇ ತ್ರಿದಶೇಂದ್ರಾಯ ತಾನೀಮಾನಿ ನಿಬೋಧ ಮೇ || ೭೬ ||

ಮಹಾರಾಜ ! ತ್ರಿದಶೇಂದ್ರನಾದ ಇಂದ್ರನು ಬೃಹಸ್ಪತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಫಲಕೊಡುವುವು ಯಾವುವು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗಿ, ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ನಾಲ್ಕೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ನಾನು ನಿನಗೂ ಹೇಳುವೆನು, ಕೇಳು. || ೭೬ ||

ದೇವತಾನಾಂ ಚ ಸಂಕಲ್ಪಮನುಭಾವಂ ಚ ಧೀಮತಾಮ್ |
 ವಿನಯಂ ಕೃತವಿದ್ಯಾನಾಂ ವಿನಾಶಂ ಪಾಪಕರ್ಮಣಾಮ್ || ೭೭ ||

ದೇವತೆಗಳ ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಹಾತ್ಮರ ಪ್ರಭಾವ, ಪೂರ್ಣವಿದ್ಯಾವಂತರ ವಿನಯ, ಪಾಪಿಷ್ಠರ ನಾಶ - ಇವುಗಳು ಸದ್ಯಃಫಲದಾಯಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. || ೭೭ ||

ಚತ್ವಾರಿ ಕರ್ಮಾಣ್ಯಭಯಂಕರಾಣಿ
 ಭಯಂ ಪ್ರಯಚ್ಛಂತ್ಯಯಥಾಕೃತಾನಿ |
 ಮಾನಾಗ್ನಿಹೋತ್ರಮುತ ಮಾನಮೌನಂ
 ಮಾನೇನಾಧೀತಮುತ ಮಾಪಯಜ್ಞಃ || ೭೮ ||

ಆದರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೌನ, ಆದರದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಯಜ್ಞ - ಈ ನಾಲ್ಕು ಕರ್ಮಗಳು ಅಭಯಪ್ರದಾಯಕಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇವು (ಭಯವನ್ನು) ಅಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. || ೭೮ ||

ಪಂಚಾಗ್ನಿಯೋ ಮನುಷ್ಯೇಣ ಪರಿಚರ್ಯಾಃ ಪ್ರಯತ್ನಃ |

ಪಿತಾ ಮಾತಾನ್ನಿರಾತ್ಮಾ ಚ ಗುರುತ್ವ ಭರತರ್ಷಭ || ೭೯ ||

ಐದು ಅಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಮಾನವನು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಅವೆಂದರೆ - ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಯಜ್ಞೇಶ್ವರ, ಆತ್ಮಾ ಮತ್ತು ಗುರು. || ೭೯ ||

ಪಂಚೈವ ಪೂಜಯಂಲ್ಲೋಕೇ ಯಶಃ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಕೇವಲಮ್ |

ದೇವಾನ್ ಪಿತೃನ್ ಮನುಷ್ಯಾಂಶ್ಚ ಭಿಕ್ಷೂನತಿಥಿಪಂಚಮಾನ್ || ೮೦ ||

ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಪಿತೃದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು, ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. || ೮೦ ||

ಪಂಚ ತ್ವಾನುಗಮಿಷ್ಯಂತಿ ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಗಮಿಷ್ಯಸಿ |

ಮಿತ್ರಾಣ್ಯಮಿತ್ರಾ ಮಧ್ಯಸ್ಥಾ ಉಪದೇವೋಪದೇವಿನಃ || ೮೧ ||

ರಾಜನೇ ! ಸ್ನೇಹಿತರು, ಶತ್ರುಗಳು, ಉದಾಸೀನರು, ನಿನಗೆ ಆಶ್ರಯಕೊಡುವವರು ಹಾಗೂ ನಿನ್ನಿಂದ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವರು - ಈ ಐವರೂ ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೇ ಹೋದರೂ ನಿನ್ನ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. || ೮೧ ||

ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಸ್ಯ ಮರ್ತ್ಯಸ್ಯ ಚೈದ್ರಂ ಚೇದೇಕಮಿಂದ್ರಿಯಮ್ |

ತತೋಽಸ್ಯ ಸ್ತವತಿ ಪ್ರಜ್ಞಾ ದೃತೇಃ ಪಾತ್ರಾದಿವೋದಕಮ್ || ೮೨ ||

ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಇಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣರಂಧ್ರ ಉಂಟಾದರೂ (ವಿಷಯ ಲಾಲಸೆಗೆ ತುತ್ತಾದರೂ), ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು - ಚರ್ಮದ ಚೀಲದಲ್ಲುಂಟಾದ ರಂಧ್ರದಿಂದ ನೀರು ಸ್ರವಿಸುವಂತೆ - ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. || ೮೨ ||

ಪೂರ್ ದೋಷಾಃ ಪುರುಷೇಣೇಹ ಹಾತವ್ಯಾ ಭೂತಿಮಿಚ್ಛತಾ |

ನಿದ್ರಾ ತಂದ್ರಾ ಭಯಂ ಕ್ರೋಧ ಆಲಸ್ಯಂ ದೀರ್ಘಸೂತ್ರತಾ || ೮೩ ||

ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಅಥವಾ ಉನ್ನತಿಯನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸುವವನು ನಿದ್ರೆ, ತೂಕಡಿಕೆ, ಭಯ, ಕ್ರೋಧ, ಆಲಸ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಹು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬ ಈ ಅರು ದೋಷಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. || ೮೩ ||

ಪಡಿಮಾನ್ ಪುರುಷೋ ಜಹ್ಯಾದ್ ಭಿನ್ನಾಂ ನಾವಮಿವಾರ್ಣವೇ |

ಅಪ್ರವಕ್ತಾರಮಾಚಾರ್ಯಮನಧೀಯಾನಮೃತ್ವಿಜಮ್ || ೮೪ ||

ಅರಕ್ಷಿತಾರಂ ರಾಜಾಸಂ ಭಾರ್ಯಾಂ ಚಾಪ್ರಿಯವಾದಿನೀಮ್ |

ಗ್ರಾಮಕಾಮಂ ಚ ಗೋಪಾಲಂ ವನಕಾಮಂ ಚ ನಾಪಿತಮ್ || ೮೫ ||

ಉಪದೇಶ ನೀಡದಿರುವ ಆಚಾರ್ಯ, ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡದಿರುವ ಅಥವಾ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡದಿರುವ ಋಷಿಜ, ರಕ್ಷಣೆಮಾಡಲು ಅಸಮರ್ಥನಾದ ರಾಜ, ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡದಿರುವ ಹೆಂಡತಿ, ಸದಾ ಊರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿಚ್ಛಿಸುವ ಗೋಪಾಲ ಮತ್ತು ಸದಾ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿಚ್ಛಿಸುವ ಕ್ಷೌರಿಕ - ಈ ಆರು ಮಂದಿಯನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಒಡೆದುಹೋದ ಒಂದು ನಾವೆಯನ್ನು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಪರಿತ್ಯಜಿಸುವಂತೆ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. || ೮೪, ೮೫ ||

ಷಡೇವ ತು ಗುಣಾಃ ಪುಂಸಾ ನ ಹಾತವ್ಯಾಃ ಕದಾಚನ |

ಸತ್ಯಂ ವಾನಮನಾಲಸ್ಯಮನುಷ್ಯಯಾ ಕ್ಷಮಾ ದ್ವಯಃ || ೮೬ ||

ಮಾನವನಿಂದ ಈ ಆರು ಗುಣಗಳು ಎಂದೂ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಬಿಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಅವೆಂದರೆ - ಸತ್ಯ, ದಾನ, ಅಲಸ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಅಸೂಯೆ ಪಡದಿರುವುದು (ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಕಾಣುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಅಭಾವ), ಕ್ಷಮೆ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯ. || ೮೬ ||

ಅರ್ಥಾಗಮೋ ನಿತ್ಯಮರೋಗಿತಾ ಚ

ಪ್ರಿಯಾ ಚ ಭಾರ್ಯಾ ಪ್ರಿಯವಾದಿನೀ ಚ |

ವಶ್ಯಶ್ಚ ಪುತ್ರೋಽರ್ಥಕರೀ ಚ ವಿದ್ಯಾ

ಷಡ್ ಜೀವಲೋಕಸ್ತು ಸುಖಾನಿ ರಾಜನ್ || ೮೭ ||

ಧನವ್ಯಾಪ್ತಿ, ನಿತ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ, ಪ್ರಿಯಳಾಗಿಯೂ ಪ್ರಿಯವಾದಿನಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪತ್ನಿ, ವಿದೇಯನಾದ ಪುತ್ರ, ಹಣಸಂಪಾದನೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿದ್ಯೆ - ಈ ಆರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸುಖದಾಯಕಗಳು. || ೮೭ ||

ಷಣ್ಣಾಮಾತ್ಮನಿ ನಿತ್ಯಾನಾಮೈಶ್ವರ್ಯಂ ಯೋಽಧಿಗಚ್ಛತಿ |

ನ ಸ ಪಾಪೈಃ ಕುತೋಽನರ್ಥೈರ್ಯುಧೃತೇ ವಿಜಿತೇಂದ್ರಿಯಾ || ೮೮ ||

ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಆರು ನಿತ್ಯತತ್ವಗಳ ಮೇಲೆ (ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ, ಮಾತ್ಸರ್ಯ) ಯಾವನು ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನಾಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾದ ಮಹಾಪುರುಷನು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಪಾಪಗಳಿಂದಲೂ ಲಿಪ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಅನರ್ಥಗಳಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೮೮ ||

ಪಡೆಮೇ ಪಟ್ಟು ಜೀವಂತಿ ಸಪ್ತಮೋ ನೋಪಲಭ್ಯತೇ |

ಒರಾ: ಪ್ರಮತ್ತೇ ಜೀವಂತಿ ವ್ಯಾಧಿತೇಷು ಚಿಕಿತ್ಸಾಃ || ೮೯ ||

ಪ್ರಮದಾ: ಕಾಮಯಾನೇಷು ಯಜಮಾನೇಷು ಯಾಜಕಾಃ |

ರಾಜಾ ವಿವಾದಮಾನೇಷು ನಿತ್ಯಂ ಮೂರ್ಖೇಷು ಪಂಡಿತಾಃ || ೯೦ ||

ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಆರು ವಿಧದ ಮನುಷ್ಯರು ಆರು ಪ್ರಕಾರದ ಜನಗಳಿಂದಾ ತಮ್ಮ ಜೀವಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಏಳನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳ್ಳರು ಅಜಾಗರೂಕತೆಯುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯರಿಂದಾಗಿ, ವೈದ್ಯರು ರೋಗಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಕಾಮಿನಿಯರು ಕಾಮುಕರಿಂದಾಗಿ, ಪುರೋಹಿತರು ಯಾಗಮಾಡುವ ಯಜಮಾನರನ್ನವಲಂಬಿಸಿ, ವಿವಾದ ಮಾಡುವ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ರಾಜರು ಹಾಗೂ ಮೂರ್ಖರಿಂದಾಗಿ ಪಂಡಿತರೂ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೮೯, ೯೦ ||

ಪಡೆಮಾನಿ ವಿನ್ಯಂತಿ ಮುಹೂರ್ತಮನವೇಕ್ಷಣಾತ್ |

ಗಾಮಃ ಸೇವಾ ಕೃಷಿಭಾರ್ಯಾ ವಿದ್ಯಾ ವ್ಯವಸಂಗತಿಃ || ೯೧ ||

ಮುಹೂರ್ತಕಾಲ ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ - ಹಸಿ, ಸೇವೆ ಕೃಷಿ, ಪತ್ನಿ, ವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಶೂದ್ರ (ಸೇವಕ) ಸಂಗ - ಈ ಆರು ವಿನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. || ೯೧ ||

ಪಡೇತೇ ಹೃವಮನ್ಯಂತೇ ನಿತ್ಯಂ ಪೂರ್ವೋಪಕಾರಿಣಮ್ |

ಆಚಾರ್ಯಂ ಶಿಕ್ಷಿತಾಃ ಶಿಷ್ಯಾಃ ಕೃತದಾರಾಶ್ಚ ಮಾತರಮ್ || ೯೨ ||

ನಾರೀಂ ವಿಗತಕಾಮಾಸ್ತು ಕೃತಾರ್ಥಾಶ್ಚ ಪ್ರಯೋಜಕಮ್ |

ನಾವಂ ನಿಸ್ತರ್ಣಕಾಂತಾರಾ ಆತುರಾಶ್ಚ ಚಿಕಿತ್ಸಕಮ್ || ೯೩ ||

ಆ ಆರುಮಂದಿ ತಮಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಉಪಕರಿಸಿದವನನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಸುಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ). ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸಿದ ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುವನ್ನೂ, ಮದುವೆಯಾದ ಮಕ್ಕಳು ತಾಯಿಯನ್ನೂ, ಕಾಮದ ಉಪಶಾಂತಿಯಾದನಂತರ ಪುರುಷನು ತಾನು ಉಪಭೋಗಿಸಿದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನೂ, ತಾನಾರಂಭಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ (ಫಲ ಪಡೆದ) ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ನೆರವಾದವರನ್ನೂ, ಸಮುದ್ರ ದಾಟಿದ ನಂತರ ದಾಟಿಸಿದ ನೌಕೆ ಅಥವಾ ನಾವಿಕನನ್ನೂ ರೋಗ ಗುಣವಾದ ನಂತರ ರೋಗಿಯು ಗುಣಪಡೆದ ವೈದ್ಯನನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. || ೯೨, ೯೩ ||

ಆರೋಗ್ಯಮಾನ್ಯಣ್ಯಮವಿಪ್ರವಾಸಃ

ಸದ್ವಿಮನುಷ್ಯೈಃ ಸಹ ಸಂಪ್ರಯೋಗಃ |

ಸ್ವಪ್ರತ್ಯಯಾ ವೃತ್ತಿರಭೀಷವಾಸಃ

ಪಡ್ ಜೀವಲೋಕಸ್ತು ಸುಖಾನಿ ರಾಜನ್ || ೯೪ ||

ರಾಜನೇ ! ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಋಣವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ವಿದೇಶಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ, ಸಜ್ಜನರೊಂದಿಗಿನ ಸಹವಾಸ, ತನ್ನ ರುಚಿಗುಣವಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ನಿರ್ಭೀತವಾಸ - ಈ ಆರು ಈ ಜೀವಲೋಕದ ಸುಖಗಳು. || ೯೪ ||

ಈಚ್ಛೀಫ್ ಘೋರೇ ನ ಸಂತುಷ್ಟಃ ಕ್ರೋಧನೋ ನಿತ್ಯಶಂಕತಃ |
ಪರಭಾಗ್ಯೋಪಜೀವೀ ಚ ಪಥೇತೇ ನಿತ್ಯದುಃಖಿತಾಃ || ೯೫ ||

ಆಸೂಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವವನು, ಆತ್ಮಸಂಯುಕ್ತವನು, ಆತ್ಮಪ್ರಸು, ಒಪ್ಪುಕೋಪಾಳವನು, ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಸಂದೇಹದಿಂದಲೇ ಕಾಣುವವನು ಮತ್ತು ಇತರರ ಏರ್ಪಡೆಯದಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುವವನು - ಈ ಆರು ಜನರೂ ನಿತ್ಯದುಃಖಿಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೯೫ ||

ಸಪ್ತ ದೋಷಾಃ ಸದಾ ರಾಕ್ಷಾ ಹಾತವ್ಯಾ ವ್ಯಸನೋದಯಾಃ |
ಪ್ರಾಯಶೋ ಯೈರ್ವಿನ್ಯಾಸಿತಃ ಕೃತಮೂಲಾ ಆಪಿಘ್ನಾಃ || ೯೬ ||
ಸ್ತ್ರಿಯೋಽಕ್ಷಾ ಮೃಗಯಾ ಪಾಸಂ ವಾಕ್‌ಪಾರುಷ್ಯಂ ಚ ಪಂಚಮಮಗ್ನಿ |
ಮಹಚ್ಛ ದಂಡಪಾರುಷ್ಯನುರ್ಥದೂಷೋಮೇವ ಚ || ೯೭ ||

ಸ್ತ್ರೀವಿಷಯಕ ಆಸಕ್ತಿ, ಜೂಜು, ಬೇಟೆ, ಮದ್ಯಪಾನ, ಕಠಿಣವಾದ ಮಾತು, ಕಠೋರವಾದ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಧನದ ದುರುಪಯೋಗ ಈ ಏಳು ದೋಷಗಳನ್ನು ರಾಜನಾದವನು ವಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ವರ್ಜಿಸಬೇಕು. ರಾಜರು ದೃಢಮೂಲವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಯಶಃ ಇವುಗಳಿಂದ ವಿನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. || ೯೬, ೯೭ ||

ಅಪ್ಪಾ ಪೂರ್ವನಿಮಿತ್ತಾನಿ ನರಸ್ಯ ವಿನಶಿಷ್ಯತಃ |
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ ಪ್ರಥಮಂ ದ್ವೈಷ್ಟಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೈಶ್ಚ ವಿರುಧ್ಯತೇ || ೯೮ ||
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಥಾನಿ ಚಾದತ್ಯೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಂಶ್ಚ ಜಿಘಾಂಸತಿ |
ರಮತೇ ನಂದಯಾ ಚೈವಾಂ ಪ್ರಶಂಸಾಂ ನಾಭಿನಂದತಿ || ೯೯ ||
ನೈನಾನ್ ಸ್ಮರತಿ ಕೃತ್ಯೇಷು ಯಾಚಿತಶ್ಚಾಭ್ಯಸೂಯತಿ |
ವಿತಾನ್ ದೋಷಾನ್ಯಥ ಪ್ರಾಚ್ಛೋ ಬುಧೈರ್ ಬುದ್ಧ್ವಾ ವಿರೂಪಯೇತ್ || ೧೦೦ ||

ವಿನಾಶಹೊಂದುವವನಲ್ಲಿ ಈ ಎಂಟು ಪೂರ್ವಸೂಚನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವೆಂದರೆ- ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವುದು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗುವುದು, ಅವರ ಸ್ತುತನ್ನು ಅಪಹರಿಸುವುದು, ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದು ಅಥವಾ ಹಿಂಸಿಸುವುದು, ಅವರನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ

ಆನಂದಿಸುವುದು, ಅವರ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಿಚ್ಛಿಸದಿರುವುದು. ದೇವಕಾರ್ಯ-
ವಿತ್ಯಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಅವರು ಯಾಚಿಸಿದರೆ
ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪಂಡಿತನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಅರಿತು ಅವನ್ನು
ವರ್ಜಿಸಬೇಕು. || ೯೮, ೯೯, ೧೦೦ ||

ಅಷ್ಟಾನಿಮಾನಿ ಹರ್ಷಸ್ಯ ನನನೀತಾನಿ ಭಾರತ |
ವರ್ತಮಾನಾನಿ ದೃಶ್ಯಂತೇ ತಾನ್ಯೇವ ಸ್ವರೂಪಾನ್ಯಪಿ || ೧೦೧ ||
ಸಮಾಗಮಶ್ಚ ಸಖಭಿರ್ಮಹಾಂಶ್ಚೈವ ಧನಾಗಮಃ |
ಪುತ್ರೇಣ ಚ ಪರಿಷ್ಕರಗಃ ಸಂನಿಪಾತಶ್ಚ ಮೈಥುನೇ || ೧೦೨ ||
ಸಮಯೇ ಚ ಪ್ರಿಯಾಲಾಪಃ ಸ್ವಯೂತ್ಯೇಷು ಸಮುನ್ಮತಿಃ |
ಅಭಿಪ್ರೇತಸ್ಯ ರಾಭಶ್ಚ ಪೂಜಾ ಚ ಜನಸಂಸದಿ || ೧೦೩ ||

ಹೇ ಭಾರತ! ಈ ಎಂಟು ಹರ್ಷದ ಸಾರಂಶಸ್ವವಾಗಿವೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲೌಕಿಕ
ಸಖ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅವೆಂದರೆ - ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಸಮಾಗಮ, ಅಧಿ-
ಕ ಧನಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಪುತ್ರನ ಆಲಿಂಗನ, ಮೈಥುನದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುವಿಕೆ, ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಿಯನುಡಿಗಳು, ತನ್ನ ವರ್ಗದ ಜನರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಂತ ಉನ್ನತಿ ಪಡೆಯುವುದು, ಇಚ್ಛೆಪಟ್ಟ
ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಾನ. || ೧೦೧, ೧೦೨, ೧೦೩ ||

ಅಷ್ಟೌ ಗುಣಾಃ ಪುರುಷಂ ದೀಪಯಂತಿ
ಪ್ರಜ್ಞಾ ಚ ಕೌಲ್ಯಂ ಚ ದಮಃ ಶ್ರುತಂ ಚ |
ಪರಾಕ್ರಮಶ್ಚಾಭಿಮಾನಿಹಿತಾ ಚ
ದಾನಂ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಚ || ೧೦೪ ||

ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿ, ಸತ್ಕೃಲಪ್ರಸೂತಿ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ, ಪರಾಕ್ರಮ,
ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡದಿರುವುದು, ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದಷ್ಟು ದಾನಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆ -
ಈ ಎಂಟು ಗುಣಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಮ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. || ೧೦೪ ||

ನವದ್ವಾರಮಿದಂ ವೇಶ್ಯ ತ್ರಿಸ್ತೋನಂ ಪಂಚಮಾಕ್ಷಿಣಮ್ |
ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಾಧಿಷ್ಠಿತಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಯೋ ವೇದ ಸ ಪರಃ ಕವಿಃ || ೧೦೫ ||

ಶರೀರರೂಪಿಯಾದ ಈ ಮನೆಯು ಒಂಭತ್ತು (ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮುಂ.)
ದ್ವಾರಗಳಿಂದಲೂ, ಮೂರು (ವಾತ, ಪಿತ್ತ, ಕಫ) ಸ್ತಂಭಗಳಿಂದಲೂ ಹಾಗೂ ಐದು
(ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ) ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದೆ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮನ ನಿವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ.
ಇದನ್ನರಿತ ಪಂಡಿತನು ಮಹಾ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. || ೧೦೫ ||

ದತ ಧರ್ಮಂ ನ ಜಾನಂತಿ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರೋಧ ತಾನ್ |

ಮತ್ಸು ಪ್ರಮತ್ಸು ಉನ್ಮತ್ಸು ಶ್ರಾಂತಃ ಕ್ವದ್ಯೋ ಬುಭುಕ್ಷತಃ || ೧೦೬ ||

ತ್ವರಮಾಣಸ್ತು ಬುಬ್ಧಸ್ತು ಭೀತಃ ಕಾಮೀ ಚ ತೇ ದತ |

ತಸ್ಮಾದೇತೇಷು ಸರ್ವೇಷು ನ ಪ್ರಸಜ್ಜೀತ ಪಂಡಿತಃ || ೧೦೭ ||

ಹೇ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ! ಈ ಹತ್ತು ಜನ ಧರ್ಮವೆಂದರೇನೆಂದು ತಿಳಿದವರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅವರಾರೆಂದು ತಿಳಿ. ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡಿದವನು, ಧನವುದದಿಂದ ಕೊಬ್ಬಿರುವವನು, ಹುಚ್ಚನು, ಬಹಳ ಬಳಲಿದವನು, ಬಹುವಾಗಿ ಕೋಪಗೊಂಡಿರುವವನು, ಬಹುವಾಗಿ ಹಸಿದಿರುವವನು, ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅತ್ಯವಸರದಿಂದ ಮಾಡಲು ಹೋಗುವವನು, ಲೋಭಿ, ಭೀತನಾಗಿರುವವನು ಹಾಗೂ ಕಾಮುಕನು - ಇವರೇ ಆ ಹತ್ತು ಜನ ಇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸನಾದವನು ಅಸತ್ತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಬಾರದು. || ೧೦೬, ೧೦೭ ||

ಅತ್ಯವೋದಾಹರಂತೀಮುಮಿತಿಹಾಸಂ ಪುರಾತನಮ್ |

ಪುತ್ರಾರ್ಥಮಸುರೇಂದ್ರೇಣ ಗೀತಂ ಚೈವ ಸುಧನ್ವನಾ || ೧೦೮ ||

ಇದೇ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಸುರರ ರಾಜನಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಪುತ್ರನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸುಧನ್ವನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಪುರಾತನವಾದ, ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಈಗಲೂ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧೦೮ ||

ಯಃ ಕಾಮಮನ್ಯೋ ಪ್ರಜಹಾತಿ ರಾಜಾ

ಪಾತ್ರೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಯತೇ ಧನಂ ಚ |

ವಿಶೇಷವಿಚ್ಛುತಮಾನ್

ಕ್ಷಿಪ್ರಕಾರೀ

ತಂ ಸರ್ವಲೋಕಃ ಕುರುತೇ ಪ್ರಮಾಣಮ್ || ೧೦೯ ||

ಯಾವ ರಾಜನು ಕಾಮ ಹಾಗೂ ಕ್ರೋಧಗಳನ್ನು ವರ್ಜಿಸಿರುವನೋ, ಸತ್ತಾ ತ್ರಂಗಿ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡುವನೋ, ಪಾತ್ರಾಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವನೋ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವನೋ, ಅಲಸ್ಯಮಾಡದೇ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವನೋ ಅವನನ್ನು ಲೋಕದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧೦೯ ||

ಜಾನಾತಿ ವಿಶ್ವಾಸಯಿತುಂ ಮನುಷ್ಯಾನ್

ವಿಜ್ಞಾತದೋಷೇಷು ದಧಾತಿ ದಂಡಮ್ |

ಜಾನಾತಿ ಮಾತ್ರಾಂ ಚ ತಥಾ ಕ್ಷಮಾಂ ಚ

ತಂ ತಾದೃಶಂ ಶ್ರೀರ್ಜುಷತೇ ಸಮಗ್ರಾ || ೧೧೦ ||

ಯಾರು ಮನುಷ್ಯರ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ತಿಳಿದಿರುವನೋ, ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲನೋ, ಶಿಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಮಾಣದ ಪರೀಕ್ಷಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನೋ ಹಾಗೂ ಕ್ಷಮೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನೂ ಅರಿತಿರುವನೋ - ಅಂತಹವನನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾದ ಸಂಪತ್ತೂ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತದೆ. || ೧೧೦ ||

ಸುದುರ್ಬಲಂ ನಾವಚಾನಾತಿ ಕಂಚಿದ್
ಯುಕ್ತೋ ರಿಪುಂ ಸೇವತೇ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಮ್ |

ನ ವಿಗ್ರಹಂ ರೋಚಯತೇ ಬಲಶ್ಚೈಃ
ಕಾಲೇ ಚ ಯೋ ವಿಕ್ರಮತೇ ಸ ಧೀರಃ || ೧೧೧ ||

ಯಾರು ಯಾವೊಬ್ಬ ದುರ್ಬಲನನ್ನೂ ಅವಮಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಸದಾ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿದ್ದು ಶತ್ರುವಿನೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿರುವನೋ, ಬಲಿಷ್ಠರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೂ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ತನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸುವನೋ ಅವನೇ ಧೀರನು. || ೧೧೧ ||

ಪ್ರಾಪ್ತಾಪದಂ ನ ವ್ಯಥತೇ ಕದಾಚಿ-
ದುದ್ಯೋಗಮನ್ವಿಚ್ಛತಿ ಚಾಪ್ರಮತ್ತಃ |
ದುಃಖಂ ಚ ಕಾಲೇ ಸಹತೇ ಮಹಾತ್ಮಾ
ಧುರಂಧರಸ್ತಸ್ಯ ಜಿತಾಃ ಸಪತ್ನಾಃ || ೧೧೨ ||

ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿರುವ ಯಾವ ರಾಜನು ಮಹತ್ಕರವಾದ ಆಪತ್ತಿಗೊಳಗಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದೂ ದುಃಖಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವನು ಸದಾ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿದ್ದು ತಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಆಗಾಗ ಬಂದೆರಗುವ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅಂತಹ ಮಹಾತ್ಮನ ಶತ್ರುಗಳು ಪರಾಜಿತರಾದಂತೆಯೇ ಸರಿ. || ೧೧೨ ||

ಅನರ್ಥಕಂ ವಿಪ್ರವಾಸಂ ಗೃಹೇಭ್ಯಃ
ಪಾಪೈಃ ಸಂಧಿಂ ಪರದಾರಾಭಿಮರ್ಶಮ್ |
ದಂಭಂ ಸ್ತೆನ್ಯಂ ಪೈಕುನಂ ಮದ್ಯಪಾನಂ
ನ ಸೇವತೇ ಯಶ್ಚ ಸುಖೀ ಸದೈವ || ೧೧೩ ||

ಯಾರು ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ದೇಶಾಟನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಪಾಪಿಷ್ಠರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಪರಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ,

ಅಹಂಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಕಳ್ಳನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವನು ಚಾಡಿಕೋರ-
ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವನು ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ - ಅಂತಹವನು
ಸರ್ವದಾ ಸುಖಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. || ೧೧೩ ||

ನ ಸಂರಂಭೇಣಾರಭತೇ ತ್ರಿವರ್ಗ-
ಮಾಕಾರಿತಃ ಶಯತಿ ತತ್ತ್ವಮೇವ |
ನ ಮಿತ್ರಾರ್ಥೇ ರೋಚಯತೇ ವಿವಾದಂ
ನಾಪೂಜಿತಃ ಕುಷ್ಕುತಿ ಚಾಪ್ಯಮೂಢಃ || ೧೧೪ ||
ನ ಯೋಽಭ್ಯಸೂಯತ್ಯನುಕಂಪತೇ ಚ
ನ ದುರ್ಬಲಃ ಪ್ರಾತಿಭಾವ್ಯಂ ಕರೋತಿ |
ನಾತ್ಮಾಹ ಕಿಂಚಿತ್ ಕ್ಷಮತೇ ವಿವಾದಂ
ಸರ್ವತ್ರ ತಾಡ್ಯಗ್ ಲಭತೇ ಪ್ರಶಂಸಾಮ್ || ೧೧೫ ||

ಯಾವನು ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು
ಅವಸರದಿಂದ ಆರಂಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಕೇಳಿದಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ
ಆಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಾಗಿಯೂ ಎಂದೂ ವಿವಾದ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲವೋ,
ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡದಿದ್ದರೂ ಯಾವನು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಇತರರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಆಸೂಯಪಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಎಲ್ಲರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕನಿಕರದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ,
ಯಾರು ದುರ್ಬಲನಾಗಿದ್ದು ಇತರರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಎಂದೂ
ವಿಷಯವನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ವಿವಾದವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೋ
ಅಂತಹವನು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೧೧೪, ೧೧೫ ||

ಯೋ ನೋದ್ಧತಂ ಕುರುತೇ ಜಾತು ವೇಷಂ
ನ ಪೌರುಷೇಣಾಪಿ ವಿಕುಪ್ತೋಽನ್ಯಾನ್ |
ನ ಮೂರ್ಛಿತಃ ಕಟುಕಾನ್ಯಾಹ ಕಿಂಚಿತ್
ಪ್ರಿಯಂ ಸದಾ ತಂ ಕುರುತೇ ಜನೋ ಹಿ || ೧೧೬ ||

ಯಾವನು ಉದ್ಧಟತನವನ್ನು ಎಂದೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಇತರರ ಮುಂದೆ
ತನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಕೋಪದಿಂದ
ವ್ಯಾಕುಲನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಯಾರು ಎಂದೂ ಕಟುವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ
ಅಂತಹವನನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜನರು ಪ್ರೀತಿಸುವರು. || ೧೧೬ ||

ನ ವೈರಮುದ್ದಿಪಯತಿ ಪ್ರಶಾಂತಂ
ನ ದರ್ಪಮಾರೋಹತಿ ನಾಸ್ತಮೇತಿ |

ನ ದುರ್ಗತೋಽಪ್ಯೀತಿ ಕರೋತ್ಯಕಾರ್ಯಂ
ತಮಾರ್ಯಶೀಲಂ ಪರಮಾಹುರಾರ್ಯಾಃ || ೧೧೭ ||

ಶಾಂತವಾಗಿರುವ ವೈರಾಗಿಯನ್ನು ಯಾರು ಉದ್ದಿಷ್ಟಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವನು ಬಹು ದರ್ಪಿಷ್ಠನಾಗಿಯಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಬಹುದೀನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿಯಾಗಲೀ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೂ 'ನಾನು ವಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವೆ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಯಾರು ಅನುಚಿತ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಚರಣೆಯುಳ್ಳ ಪುರುಷನನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠಪುರುಷನೆಂದು ಆರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೧೧೭ ||

ನ ಸ್ವೇ ಸುಖೇ ವೈ ಕುರುತೇ ಪ್ರಹರ್ಷಂ
ನಾನ್ಯಸ್ಯ ದುಃಖೇ ಭವತಿ ಪ್ರಹೃಷ್ಟಃ |

ದತ್ತಾ ನ ಪಶ್ಯಾತ್ ಕುರುತೇಽನುತಾಪಂ
ಸ ಕಘತೇ ಸತ್ಪುರುಷಾರ್ಯಶೀಲಃ || ೧೧೮ ||

ಯಾವನು ತನ್ನ ಸುಖದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಬೇರೆಯವರ ದುಃಖವನ್ನು ಕಂಡು ಹರ್ಷಿತನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಏನನ್ನಾದರೂ ದಾನಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪಶ್ಯಾತ್ವಾಪ್ತ ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೋ - ಅಂತಹವನು ಸತ್ಪುರುಷನೆಂದೂ - ಆರ್ಯಗುಣ ಶೀಲಗಳುಳ್ಳವನೆಂದೂ ಪರಿಗಣಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೧೧೮ ||

ದೇಶಾಚಾರಾನ್ ಸಮಯಾಂಜಾತಿಧರ್ಮಾನ್
ಬುಭೂಷತೇ ಯಃ ಸ ಪರಾವರಙ್ಗಃ |

ಸ ಯತ್ರ ತತ್ರಾಭಿಗತಃ ಸದ್ಯವ
ಮಹಾಜನಸ್ಯಾಧಿಪತ್ಯಂ ಕರೋತಿ || ೧೧೯ ||

ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ದೇಶದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ, ಲೋಕದ ರೂಢಿ ಆಚಾರಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ವಿಭಿನ್ನ ಜಾತಿಗಳ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅರಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅತನು ಉತ್ತಮ- ಅಧಮಗಳ ಭೇದವನ್ನರಿತ ವಿವೇಚಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ ಹೋದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಜನಸಮೂಹದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಲ್ಲವನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೧೧೯ ||

ದಂಭಂ ಮೋಹಂ ಮತ್ಸರಂ ಪಾಪಕೃತ್ಯಂ
ರಾಜದ್ವಿಷ್ಟಂ ಪೈಶುನಂ ಪೂಗವೈರಮ್ |

ಮತ್ತೋನ್ಮತ್ತೈರ್ದುರ್ಜಗೈಶ್ಚಾಪಿ ವಾದಂ
ಯಃ ಪ್ರಜ್ಞಾವಾನ್ ವರ್ಜಯೇತ್ ಸ ಪ್ರಧಾನಃ || ೧೨೦ ||

ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತನಾದ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಅಹಂಕಾರವನ್ನೂ, ಮೋಹವನ್ನೂ, ಆಸೂಯೆಯನ್ನೂ, ಕುಚ್ಛೇಲಸವನ್ನೂ, ರಾಜದ್ರೋಹವನ್ನೂ, ಚಾಡಿಕೋರತನವನ್ನೂ, ಸಮೂಹದೊಂದಿಗೆ ದ್ವೇಷವನ್ನೂ ಹಾಗೂ (ಕುಡಿದು) ಮತ್ತನಾದವನೊಡನೆ, ಹುಚ್ಚನೊಡನೆ ಹಾಗೂ ಕ್ಷು ಮನುಷ್ಯನೊಂದಿಗೆ ವಾದವನ್ನೂ ವರ್ಜಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಆತನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. || ೧೨೦ ||

ದಾನಂ ಕೋಮಂ ದೈವತಂ ಮಂಗಲಾನಿ
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾನ್ ವಿವಿಧಾಂಶ್ಲೋಕವಾದಾನ್ |
ಏತಾನಿ ಯಃ ಕುರುತೇ ನೈತ್ಯಕಾನಿ
ತಸ್ಯೋತ್ಥಾನಂ ದೇವತಾ ರಾಧಯಂತಿ || ೧೨೧ ||

ದಾನ, ಔಪಾಸನಾದಿಗಳು, ದೇವಪೂಜನ, ಮಂಗಳಕಾರ್ಯಗಳು, ವಿವಿಧ-ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳು, ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಲೌಕಿಕಾಚಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳು - ಈ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಯಾವಾತನು ತಪ್ಪದೇ ಮಾಡುವನೋ ಅಂತಹವನಿಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಅಭ್ಯುದಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. || ೧೨೧ ||

ಸಮ್ಯಕ್ವಿವಾಹಂ ಕುರುತೇ ನ ಹೀನೈಃ
ಸಮೈಃ ಸಖ್ಯಂ ವ್ಯವಹಾರಂ ಕಥಾಂ ಚ |
ಗುಣೈರ್ವಿಶಿಷ್ಟಾಂಶ್ಚ ಪುರೋ ದಧಾತಿ
ವಿಪಶ್ಚಿತ್ತಸ್ತಸ್ಯ ನಯಾಃ ಸುನೀತಾಃ || ೧೨೨ ||

ಯಾವನು ತನಗೆ ಸಮಾನರಾದವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ವಿವಾಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಎಂದೂ ಹೀನರೊಡನೆ ಬೆಳೆಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ತನಗೆ ಸಮಾನರಾದವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸಖ್ಯವನ್ನೂ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಮಾತುಕತೆಗಳನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವನೋ, ಗುಣಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದವರನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹ ವಿದ್ವಾಂಸನ ರೀತಿ - ನೀತಿಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವುಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. || ೧೨೨ ||

ಮಿತಂ ಭುಂಕ್ತೇ ಸಂವಿಧಾತ್ಮಾಶ್ಚೇಭ್ಯೋ
 ಮಿತಂ ಸ್ವಸಿತ್ಯಮಿತಂ ಕರ್ಮ ಕೃತ್ವಾ |
 ದದಾತ್ಯಮಿತ್ರೇಷ್ಟಸಿ ಯಾಚಿತಃ ಸಸೌ
 ತಮಾತ್ಮವಂತಂ ಪ್ರಜಹತ್ಯನರ್ಥಾಃ || ೧೨೩ ||

ಯಾವನು ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮಿತವಾಗಿ ಉಣ್ಣುವನೋ, ಹೆಚ್ಚು
 ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಮಾತ್ರ ಮಲಗುವನೋ, ಯಾಚನೆ ಮಾಡುವವನು
 ಮಿತ್ರನಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹ ಮನನಶೀಲನಾದ
 ಪುರುಷನಿಂದ ಸಕಲವಿಧವಾದ ಅನರ್ಥಗಳೂ ದೂರಸರಿಯುತ್ತವೆ || ೧೨೩ ||

ಚಿಕೀರ್ಷಿತಂ ವಿಪ್ರಕೃತಂ ಚ ಯಸ್ಯ
 ನಾನ್ಯೇ ಧನಾಃ ಕರ್ಮ ಜಾನಂತಿ ಪಿಂಚಿತ್ |
 ಮಂತ್ರೇ ಗುಪ್ತೇ ಸಮ್ಯಗನುಷ್ಠಿತೇ ಚ
 ನಾಲೋಽಪ್ಯಸ್ಯ ಚ್ಯವತೇ ಕಪ್ಪಿದರ್ಭಾಃ || ೧೨೪ ||

ಯಾವನ ಅಭಿಷ್ಠಾ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಲಿ ಹಾಗೂ ಬೇರೆಯವರ ಇಚ್ಛೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ
 ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಲೀ ಬೇರೆ ಜನರು ತಿಳಿಯಲಾರರೋ, ಯಾವನ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಹಾಗೂ
 ಅನುಷ್ಠಾನಗಳು ಗೋಪ್ಯವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆಯೋ ಅಂತಹವನು ಮಾಡುವ
 ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾರ್ಯವೂ ಸಹ ನಿಷ್ಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ || ೧೨೪ ||

ಯಃ ಸರ್ವಭೂತಪ್ರತಮೇ ನಿವಿಷ್ಟಃ
 ಸತ್ಯೋ ಮೃದುರ್ಮಾನಕೃಚ್ಛುದ್ವಭಾವಃ |
 ಅತೀವ ಸ ಜ್ಞಾಯತೇ ಜ್ಞಾತಮಧ್ಯೇ
 ಮಹಾಮನಿರ್ಜಾತ್ಯ ಇವ ಪ್ರಸನ್ನಃ || ೧೨೫ ||

ಯಾವನು ಸಕಲಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ತತ್ಪರನಾಗಿರುವನೋ, ಸತ್ಯಸಂಧನೋ,
 ಮೃದುಸ್ವಭಾವದವನೋ, ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಆದರಿಸುವನೋ, ಶುದ್ಧವಾದ
 ಅಂತರಂಗವನ್ನುಳ್ಳವನೋ - ಅಂತಹವನು ಅಮೋಘವಾದ ಜಾತಿರತ್ನದಂತೆ - ತನ್ನ
 ಜ್ಞಾತಿ- ಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ || ೧೨೫ ||

ಯ ಆತ್ಮನಾಪತ್ಯಪತೇ ಭೃತಂ ನರಃ
 ಸ ಸರ್ವಲೋಕಸ್ಯ ಗುರುರ್ಭವತ್ಯತಃ |
 ಅನಂತತೇಜಾಃ ಸುಮನಾಃ ಸಮಾಹಿತಃ
 ಸ ತೇಜಸಾ ಸೂರ್ಯ ಇವಾವಭಾಸತೇ || ೧೨೬ ||

ಯಾವಾತನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕೃತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನೊಳಗೇ ಬಹುವಾಗಿ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುವನೋ (ಅದು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ) ಆತ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಗುರುವಾಗಬಲ್ಲ. ಆತ ತನ್ನ ಅನಂತ ತೇಜಸ್ವಿನಿಯಾಗಿ, ಶುದ್ಧಹೃದಯದಿಂದಾಗಿ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಸಮನಾದ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ || ೧೨೬ ||

ವನೇ ಜಾತಾಃ ಶಾಪದಗ್ಧಸ್ತು ರಾಜ್ಞಃ
ಪಾಂಡೋಃ ಪುತ್ರಾಃ ಪಂಚ ಪಂಚೇಂದ್ರಕಲ್ಪಾಃ |
ತ್ವಂವೈವ ಬಾಲಾ ವರ್ಧಿತಾಃ ಶಿಕ್ಷಿತಾಶ್ಚ
ತವಾದೇಶಂ ಪಾಲಯಂತ್ಯಾಂಬಿಕೇಯ || ೧೨೭ ||

ಅಂಬಿಕಾತನಯ! ಶಾಪಗ್ರಸ್ತನಾಗಿದ್ದ ಪಾಂಡುರಾಜನಿಗೆ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಂಚೇಂದ್ರಕಲ್ಪರಾದ ಪಂಚಪಾಂಡವರು ದೇವತೆಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಜನಿಸಿದರು. ಆ ಬಾಲಕರು ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ಬೆಳೆಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತರೂ ಆದರು. ಅವರು ನಿನ್ನ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧೨೭ ||

ಪ್ರದಾಯೈಷಾಮುಚಿತಂ ತಾತ ರಾಜ್ಯಂ
ಸುಖೀ ಪುತ್ರೈಃ ಸಹಿತೋ ಮೋದಮಾಸುಃ |
ನ ದೇವಾನಾಂ ನಾಪಿ ಚ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ
ಭವಿಷ್ಯಸಿ ತ್ವಂ ತರ್ಕಣೀಯೋ ನರೇಂದ್ರ || ೧೨೮ ||

ನರೇಂದ್ರ ! ಪಾಂಡವರಿಗೆ ನೀನು ನ್ಯಾಯೋಚಿತವಾದ ಅವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಆನಂದವನ್ನನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಖವಾಗಿರು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನೀನು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ (ಕುಕ್ಷಿತವಾದ) ತರ್ಕಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೧೨೮ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತೇ ಉದ್ಯೋಗವರ್ವಣಿ ಪ್ರಜಾಗರವರ್ವಣಿ
ವಿದುರನೀತಿವಾಕ್ಯೇ ತ್ರಯಸ್ವಿತೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೩೩ ||



ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ

ಜಾಗ್ರತೋ ದಹ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಯತ್ ಕಾರ್ಯಮನುಷ್ಯತಃ |

ತದ್ ಬ್ರೂಹಿ ತ್ವಂ ಹಿ ನಮಾತ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕುತಲೋ ಹ್ಯಸಿ || ೧ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದನು -

ತಾತ ! ನಾನು ಚಿಂತೆಯಿಂದ ತಪಿಸುತ್ತ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದೇ ತೊಳಲಾಡುತ್ತಿರು
ನಾನು ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಉಚಿತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವೆಯೋ ಅದೇ
ಹೇಳು. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೀನೇ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕುತಲನು. || ೧ ||

ತ್ವಂ ಮಾಂ ಯಥಾವದ್ ವಿದುರ ಪ್ರತಾಧಿ

ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಂ ಸರ್ವಮಜಾತತತ್ಕೋಃ |

ಯನ್ಯನ್ಯಸೇ

ಪಶ್ಯಮದೀನಸತ್ತ್ವ

ಶ್ರೇಯಸ್ಕರಂ ಬ್ರೂಹಿ ತದ್ ವೈ ಕುರೂಣಾಮ್ || ೨ ||

ಹೇ ಪರಮಸಾಕ್ಷಿಗಳನೇ ! ನೀನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ನನ
ಸರಿಯಾದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ನೀಡು. ಯಾವುದು ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೆ ಹಿತಕರವೆಂದ
ಹಾಗೂ ಕೌರವರಿಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವೆಂದೂ ನೀನು ಭಾವಿಸುವೆಯೋ ಅದೇ
ಇದ್ದಂತೆಯೇ ತಿಳಿಸಿಕೊಡು. || ೨ ||

ಪಾಪಾತಂಕೀ

ಪಾಪಮೇವಾನುಪಶ್ಯನ್

ಪೃಚ್ಛಾಮಿ ತ್ವಾಂ ವ್ಯಾಕುಲೇನಾತ್ಮನಾಹಮ್ |

ಕವೇ ತಸ್ಯೇ ಬ್ರೂಹಿ ಸರ್ವಂ ಯಥಾವ-

ನೃನೀಷಿತಂ

ಸರ್ವಮಜಾತತತ್ಕೋಃ || ೩ ||

ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನಿಷ್ಟದ ಭೀತಿ ತುಂಬಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಎಲ್ಲೆಡೆಯ
ಅನಿಷ್ಟವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವೆ. ವ್ಯಾಕುಲ ಹೃದಯದಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರು
ವಿದ್ದಾಂಸನೇ ! ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ನನಗೆ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಹೇಳು. ಯುಧಿಷ್ಠಿರ
ಮನದ ಅಭಿಲಾಷೆ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಡಿಸು. || ೩ ||

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಶುಭಂ ವಾ ಯದಿ ವಾ ಪಾಪಂ ದ್ವೇಷಂ ವಾ ಯದಿ ವಾ ಪ್ರಿಯಮ್ |

ಅಪೃಪ್ತಪ್ತಸ್ಯ ತದ್ ಬ್ರೂಯಾದ್ ಯಸ್ಯ ನೇಚ್ಛೇತ್ಪರಾಧವಮ್ || ೪ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - 'ಯಾವನು ಮಿತ್ರನೊಬ್ಬನ ಪರಾಭವವನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವನು, ಮಿತ್ರನಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಡದಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಹೇಳಬೇಕಾದುದು ಕಲ್ಯಾಣಕರವಾದದ್ದಿರಲಿ, ಅದು ಅನಿಷ್ಟವಾದದ್ದಿರಲಿ, ಒಳ್ಳೆಯದಿರಲಿ, ಕೆಟ್ಟದ್ದಿರಲಿ - ಯಾವ ಮಾತೇ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಹೇಳಲೇಬೇಕು. || ೪ ||

ತಸ್ಮಾದ್ ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ತೇ ರಾಜನ್ ಹಿತಂ ಯತ್ಸಾತ್ ಕುರೂನ್ಮತಿ |
ವಚಃ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರಂ ಧರ್ಮ್ಯಂ ಬ್ರವತಸ್ತನ್ನಿಬೋಧ ಮೇ || ೫ ||

ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ರಾಜನೇ! ಯಾವುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಕೌರವರಿಗೂ ಹಿತವುಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅ ಮಾತನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಲಿರುವೆ. ನಾನು ಹೇಳಲಿರುವ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದ ಧರ್ಮಯುಕ್ತವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀನು ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತವಾಗಿ ಕೇಳು. || ೫ ||

ಮಿಥ್ಯೋಪೇತಾನಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಿದ್ಧೇಯುರ್ಯಾನಿ ಭಾರತ |
ಅನುಪಾಯಪ್ರಯುಕ್ತಾನಿ ಮಾ ಸ್ಮ ತೇಷು ಮನಃ ಕೃಕ್ಷಾಃ || ೬ ||

ಮೋಸದಿಂದ ಕೂಡಿದ (ದ್ವಿತೀಯಾದಿಗಳಿಂದ) ಮತ್ತು ರಾಜರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವುವೋ ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವರ್ತಿಸದಿರಲಿ. || ೬ ||

ತಚ್ಛೇವ ಯೋಗವಿಹಿತಂ ಯತ್ತು ಕರ್ಮ ನ ಸಿದ್ಧತಿ |
ಉಪಾಯಯುಕ್ತಂ ಮೇಧಾವೀ ನ ತತ್ರ ಗ್ಲಪಯೇನ್ಮನಃ || ೭ ||

ಅದೇ ರೀತಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಸದುಪಾಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿಯೂ ಕಾರ್ಯದ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಮೇಧಾವಿಯಾದವನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬಾರದು. || ೭ ||

ಅನುಬಂಧಾನಪೇಕ್ಷೇತ ಸಾನುಬಂಧೇಷು ಕರ್ಮಸು |
ಸಂಪ್ರಧಾರ್ಯ ಚ ಕುರ್ವೀತ ವೇಗೇನ ನ ಸಮಾಚರೇತ್ || ೮ ||

ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪ್ರಯೋಜನದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅವಸರದಿಂದ ಎಂದೂ ಮಾಡಬಾರದು. || ೮ ||

ಅನುಬಂಧಂ ಚ ಸಂಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ವಿಪಾಕಂ ಚೈವ ಕರ್ಮಣಾಮ್ |
ಉತ್ಥಾನಮಾತ್ಮನಶ್ಚೈವ ಧೀರಃ ಕುರ್ವೀತ ವಾ ನ ವಾ || ೯ ||

ಧೀರನಾದವನು ಮೊದಲು ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನ, ಪರಿಣಾಮ ಹಾಗೂ

ಅದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ಜಿನ್ನತ್ (ಉದ್ಧಾರ) ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲ ಚೆನ್ನ
ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ ನಂತರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಬಿಡಬೇಕು ॥ ೯ ॥

ಯಃ ಪ್ರಮಾಣಂ ನ ಜಾನಾತಿ ಸ್ಥಾನೇ ವೃದ್ಧೌ ತಥಾ ಕ್ಷಯೇ |
ಕೋಶೇ ಜನಪದೇ ದಂಡೇ ನ ಸ ರಾಜ್ಯೇಽವತಿಷ್ಠತೇ ॥ ೧೦

ಯಾವ ರಾಜನು ಸ್ಥಿತಿ, ಲಾಭ, ಹಾನಿ, ಕೋಶ, ದೇಶ ಹಾಗೂ ದಂಡ ಇತ್ಯಾದಿ
ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ರಾಜನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ಉಳಿಯಲಾರ. ॥ ೧೦

ಯಸ್ತೌತಾನಿ ಪ್ರಮಾಣಾನಿ ಯಥೋಕ್ತಾನ್ಯನುಪಶ್ಯತಿ |
ಯುಕ್ತೋ ಧರ್ಮಾರ್ಥಯೋರ್ಜ್ಞಾನೇ ಸ ರಾಜ್ಯಮಧಿಗಚ್ಛತಿ ॥ ೧೧ |

ಯಾರು ಈ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿತಿರುವನೋ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಜ್ಞಾನವ
ಪಡೆದಿರುವನೋ ಅವನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ॥ ೧೧ ॥

ನ ರಾಜ್ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ತಮಿತ್ಯೇವ ವರ್ತಿಸತ್ಯಮಸಾಂಪ್ರತಮ್ |
ಶ್ರಿಯಂ ಹ್ಯವಿನಯೋ ಹಂತಿ ಜರಾ ರೂಪಮಿವೋತ್ತಮಮ್ ॥ ೧೨ |

'ರಾಜ್ಯವು ಲಭಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದೆ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅನುಚಿಂತನ
ವರ್ತಿಸಬಾರದು. ಮುಖ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ಆವಹರಿಸುವಂತೆ ಉದ್ದಂಡತೆಯು ಸಂಪತ್ತ
ಆವಹರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ॥ ೧೨ ॥

ಭಕ್ಷ್ಯೋತ್ತಮಪ್ರತಿಚ್ಛನ್ನಂ ಮತ್ತೋ ಬಹಿತಮಾಯಸಮ್ |
ಲೋಭಾಭಿಪಾತಿ ಗ್ರಸತೇ ನಾನುಬಂಧಮವೇಕ್ಷತೇ ॥ ೧೩ |

ಮಿಣು, ಭಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅಸಮಾನ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಲೋಹದ ಮುಳ್ಳನ್ನು ಲೋಭದಿಂ
ನುಂಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವುದಿಲ್ಲ ॥ ೧೩ ॥

ಯಚ್ಚಕ್ಷಂ ಗ್ರಸಿತುಂ ಗ್ರಸ್ಯಂ ಗ್ರಸ್ತಂ ಪರಿಣಾಮೇಚ್ಛ ಯತ್ |
ಹಿತಂ ಚ ಪರಿಣಾಮೇ ಯತ್ ತದಾದ್ಯಂ ಭೂತಿವಿಚ್ಛತಾ ॥ ೧೪ |

ಯಾವುದು ತಿನ್ನಲು ಯೋಗ್ಯವೋ, ಯಾವುದನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳ
ಬಹುದಾಗಿದೆಯೋ, ಅಂತೆಯೇ ಯಾವುದರ ಪರಿಣಾಮವು ಶರೀರ
ಹಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ಪದಾರ್ಥವನ್ನೇ ಶ್ರೇಯಸ್ಕಾಮನಾದವಃ
ತಿನ್ನಬೇಕು ॥ ೧೪ ॥

ವನಸ್ತೇರವಕ್ಕಾನಿ ಫಲಾನಿ ಪ್ರಚಿನೋತಿ ಯಃ |

ಸ ನಾಪೋತಿ ರಸಂ ತೇಭ್ಯೋ ಬೀಜಂ ಚಾಸ್ಯ ವನಶ್ಚತಿ || ೧೫ ||

ಯಾರು ವೃಕ್ಷಗಳಿಂದ ಅವಕ್ಷವಾದ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೀಳುವನೋ, ಅವನು ಅದರಿಂದ ಫಲರಸವನ್ನಂತೂ ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಅದರ ಬೀಜಗಳೂ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. || ೧೫ ||

ಯಸ್ತು ಪಕ್ವಮುಪಾದತ್ತೇ ಕಾಲೇ ಪರಿಣತಂ ಫಲಮ್ |

ಕಾಲಾದ್ ರಸಂ ಸ ಲಭತೇ ಬೀಜಾಚ್ಚೈವ ಫಲಂ ಪುನಃ || ೧೬ ||

ಯಾವಾತನು ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೀಳುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಹಣ್ಣಿನ ರಾಸ್ಯಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಅವುಗಳ ಬೀಜಗಳಿಂದ ಪುನಃ ಹಣ್ಣನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. || ೧೬ ||

ಯಥಾ ಮಧು ಸಮಾದತ್ತೇ ರಕ್ಷನ್ ಪುಷ್ಪಾಣಿ ಪಟ್‌ಪದಃ |

ತದ್ವದರ್ಥಾನ್ಮನುಷ್ಯೇಭ್ಯ ಆದದ್ವಾದವಿಹಿಂಸಯಾ || ೧೭ ||

ದುಂಬಿಯು ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಹೇಗೆ ಮಧುವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ ರಾಜನಾದವನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಹಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. || ೧೭ ||

ಪುಷ್ಪಂ ಪುಷ್ಪಂ ವಿಚಿನ್ವಿತ ಮೂಲಚ್ಛೇದಂ ನ ಕಾರಯೇತ್ |

ಮಾಲಾಕಾರ ಇವಾರಾಮೇ ನ ಯಥಾಂಗಾರಕಾರಕಃ || ೧೮ ||

ಹೂವಾಡಿಗನು ಹೂದೋಟದಿಂದ ಒಂದೊಂದೇ ಹೂವನ್ನು ಕೀಳುತ್ತಾನೆ. ಎಂದೂ ಗಿಡವನ್ನೇ ಕಿತ್ತು ನೋವುಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ರಾಜನೂ ಸಹ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಆದಾಯದ ಕಿಂಚಿದ್ಭಾಗವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೇ ಬುಡುಮೇಕಿ ಕಿತ್ತು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಇದ್ದಿಲು ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರಜೆಗಳ ಸರ್ವಸ್ವ ಪಹರಣಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಬಾರದು. || ೧೮ ||

ಕಿನ್ನು ಮೇ ಸ್ಯಾದಿದಂ ಕೃತ್ವಾ ಕಿನ್ನು ಮೇ ಸ್ಯಾದಕುರ್ವತಃ |

ಇತಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಂಚಿಂತ್ಯ ಕುರ್ಯಾದ್ ವಾ ಪುರುಷೋ ನ ವಾ || ೧೯ ||

ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಲಾಭ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಹಾನಿ ಯಾವುದು ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಸಾಧಕಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿದ ನಂತರವೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಥವಾ ಬಿಡಬೇಕು. || ೧೯ ||

ಅನಾರಭ್ಯಾ ಭವಂತ್ಯರ್ಥಾಃ ಕೇಚಿನ್ನಿತ್ಯಂ ತಥಾಗತಾಃ |

ಕೃತಃ ಪುರುಷಕಾರೋ ಹಿ ಭವೇದ್ ಯೇಷು ನಿರರ್ಥಕಃ || ೨೦ |

ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳು ವ್ಯರ್ಥವಾದವುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನೆಂದೂ ಸಾಧಿಸು
ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಅದರಿಂದ ಅವು ಆರಂಭಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದ
ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. || ೨೦ ||

ಪ್ರಸಾದೋ ನಿಷ್ಫಲೋ ಯಸ್ಯ ಕ್ರೋಧತ್ಯಾಪಿ ನಿರರ್ಥಕಃ |

ನ ತಂ ಭರ್ತಾರಮಿಚ್ಛಂತಿ ಪಂಡಂ ಪತಿಮಿವ ಸ್ತ್ರಿಯಃ || ೨೧ |

ಹೇಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪಂಡನಾದವನನ್ನು ವರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ
ಯಾರ ಅನುಗ್ರಹವು ನಿಷ್ಫಲವಾದುದೋ ಹಾಗೂ ಯಾರ ಕೋಪ
ನಿರರ್ಥಕವಾದುದಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ರಾಜನನ್ನು ಒಡೆಯನೆಂದು ಒಪ್ಪ
ಪ್ರಜೆಗಳು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ. || ೨೧ ||

ಕಾಂಕ್ಷಿದ್ಭಾರ್ಥಾನ್ನರಃ ಪ್ರಾಚ್ಛೋ ಲಘುಮೂಲಾನ್ಮಹಾಭಲಾನ್ |

ಕ್ಷಿಪ್ರಮಾರುಘೇ ಕರ್ತುಂ ನ ವಿಘ್ನಯತಿ ತಾದೃಶಾನ್ || ೨೨ |

ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ಮಹಾಫಲಗಳು
ನೀಡುವಂತಹವುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇ
ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತನು ವಿಘ್ನವನ್ನುಂಟು
ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. || ೨೨ ||

ಖುಜು ಪಶ್ಯತಿ ಯಃ ಸರ್ವಂ ಚಕ್ಷುಷಾನುಪಿಬನ್ನ |

ಆಸೀನಮಪಿ ತೂಷ್ಣೀಕಮನುರಜ್ಯಂತಿ ತಂ ಪ್ರಜಾಃ || ೨೩ |

ಯಾವ ರಾಜನು ಕರುಣಾಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೇರವಾದ (ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂ
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಅವನು ಮೌನವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂ
ಪ್ರಜೆಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. || ೨೩ ||

ಸುಪುಷ್ಪತಃ ಸ್ವಾದಫಲಃ ಫಲಿತಃ ಸ್ಯಾದ್ ಮರಾರುಹಃ |

ಅಪಕ್ವಃ ಪಕ್ವಸಂಕಾತೋ ನ ತು ತೀರ್ಯೇತ ಕರ್ಮಚಿತ್ || ೨೪ |

ಮರವು ತುಂಬ ಹೂವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ಹಣ್ಣಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಹ
ಕೂಡುವದಾಗಿದ್ದರೂ ಹತ್ತಲು ಕಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು. ಫಲಗಳು ಕಾಯಾಗಿದ್ದರೂ ಹಣ್ಣು
ತೋರುವಂತಿರಬೇಕು. ಇದೇ ರೀತಿ ರಾಜನೂ ಸದಾ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿದ್ದೂ ಹೆಚ್ಚು ದಾ

ಮಾಡಿದರೂ ಬರಿಗೈಯವನಾಗಬಾರದು. ಕಡಿಮೆ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರೂ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನಂತೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿನಾಶ ದೂರವಾದೀತು. || ೨೪ ||

ಚಕ್ಷುಷಾ ಮನಸಾ ವಾಚಾ ಕರ್ಮಣಾ ಚ ಚತುರ್ವಿಧಮ್ |

ಪ್ರಸಾದಯತಿ ಯೋ ಲೋಕಂ ತಂ ಲೋಕೋಽನುಪ್ರಸೀದತಿ || ೨೫ ||

ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೂ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞೋಪಯೋಗಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಯಾವ ರಾಜನು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟಗೊಳಿಸುವನೋ ಅಂತಹವನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. || ೨೫ ||

ಯಸ್ಮಾತ್ ತ್ರಶ್ಲೂಕಿ ಭೂತಾನಿ ಮೃಗವ್ಯಾಧಾನ್ವಗಾ ಇವ |

ಸಾಗರಾಂತಾಮಸಿ ಮಹೀಂ ಲಬ್ಧ್ವಾ ನ ಪರಿಹೀಯತೇ || ೨೬ ||

ಬೇಟೆಯಾಡುವ ವ್ಯಾಧನ ದೆಸೆಯಿಂದ ಕಾಡಿನ ಜಿಂಕೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಭಯವುಟ್ಟಿಡುವಂತೆ - ಯಾವ ರಾಜನಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಭಯ-ಭೀತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹ ರಾಜನು ಸಮುದ್ರದವರೆಗಿನ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ಪರಿತ್ಯಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೨೬ ||

ಪಿತೃಪ್ರೇತಾಮಹಂ ರಾಜ್ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾನ್ ಸ್ವೇನ ಕರ್ಮಣಾ |

ವಾಯುರಭ್ರಮಿವಾಸಾಧ್ಯ ಭ್ರಂಶಯತ್ಯನಯೇ ಸ್ಥಿತಃ || ೨೭ ||

ರಾಜನು ತನ್ನ ತಂದೆ-ತಾತರಿಂದ ಪಡೆದ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಉದ್ವಿಟತನದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಮೋಡಗಳು ಚದುರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ರಾಜತ್ವದಿಂದ ದೂರಗೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. || ೨೭ ||

ಧರ್ಮಮಾಚರತೋ ರಾಜ್ಞಃ ಸದ್ವಿಶ್ವರಿತಮಾದಿತಃ |

ವಸುಧಾ ವಸುಸಂಪೂರ್ಣಾ ವರ್ಧತೇ ಭೂತಿವರ್ಧಿನೀ || ೨೮ ||

ಅನೂಪಾನವಾಗಿ ಸತ್ತಿರುಷರಿಂದ ಅನುಸ್ಮತವಾದ ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುವ ರಾಜನ ರಾಜ್ಯವು ಐಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ರಾಜನ ಕೀರ್ತಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. || ೨೮ ||

ಅಥ ಸಂತ್ಯಜತೋ ಧರ್ಮಮಧರ್ಮಂ ಚಾನುತಿಷ್ಠತಃ |

ಪ್ರತಿಸಂವೇಷ್ಠತೇ ಭೂಮಿರಗ್ನೌ ಚರ್ಮಾಹಿತಂ ಯಥಾ || ೨೯ ||

ಧರ್ಮಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಅಧರ್ಮಮಾರ್ಗವನ್ನವಲಂಬಿಸಿರುವ

ರಾಜನ ರಾಜ್ಯವು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಚರ್ಮದಂತೆ - ದಿನದಿನ
ಸಂಕುಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. || ೨೯ ||

ಯ ಏವ ಯತ್ ಕ್ರಿಯತೇ ಪರರಾಷ್ಟ್ರವಿಮರ್ಧನೇ |

ಸ ಏವ ಯತ್ ಕರ್ತವ್ಯಃ ಸ್ವರಾಷ್ಟ್ರಪರಿಪಾಲನೇ || ೩೦ ||

ಶತ್ರುರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ರಾಜನಿಂದ ಯಾವ ಮಹಾಪ್ರಯ
ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಅವನು ತನ್ನ ರಾ
ಪರಿಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಬೇಕು. || ೩೦ ||

ಧರ್ಮೇಣ ರಾಜ್ಯಂ ವಿಂದೇತ ಧರ್ಮೇಣ ಪರಿಪಾಲಯೇತ್ |

ಧರ್ಮಮೂಲಾಂ ಶ್ರಿಯಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ನ ಜಹಾತಿ ನ ಹೀಯತೇ || ೩೧ ||

ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ಹಾ
ಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಿ
ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಪಡೆದವನು ಅದನ್ನೆಂದೂ ತ್ಯಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ
ರಾಜ್ಯಹೀನನಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. || ೩೧ ||

ಅಪ್ಯುನ್ಮತ್ತಾತ್ ಪ್ರಲಪತೋ ಬಾಲಾಚ್ಛ ಪರಿಜಲ್ಲತಃ |

ಸರ್ವತಃ ಸಾರಮಾದದ್ಯಾದೃಚ್ಛ ಇವ ಕಾಂಚನಮ್ || ೩೨ ||

ಅಸಂಗತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಹುಚ್ಚನಿಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ತೊಡಲು ನುಡಿಯ
ಮಗುವಿನಿಂದಾಗಲಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಿಂದಲೂ ಗುಣವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಕಲ್ಲಿನಿ
ಚಿನ್ನವನ್ನು ವಡೆಯುವಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಸಾರಭೂತವಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳ
ಪಡೆಯಬೇಕು. || ೩೨ ||

ಸುವ್ಯಾಹೃತಾನಿ ಸೂಕ್ತಾನಿ ಸುಕೃತಾನಿ ತತಸ್ತತಃ |

ಸಂಚಿನ್ತ್ಸನ್ ಧೀರ ಆಸೀತ ಶಿಲಾಹಾರಿಃ ಶಿಲಂ ಯಥಾ || ೩೩ ||

ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಒಂದೊಂದೇ ಬತ್ತದ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಜೀ
ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ 'ಶಿಲ'ವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಬದುಕುವವನು ಶಿಲಾಹಾರಿ. ಅವನ
ಧೀರನಾದ ರಾಜನು ಸದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಂದಲೂ, ಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ, ಸಂ
ಸತ್ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು. || ೩೩ ||

ಗಂಧೇನ ಗಾವಃ ಪಶ್ಯಂತಿ ವೇದೈಃ ಪಶ್ಯಂತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ |

ಚಾರೈಃ ಪಶ್ಯಂತಿ ರಾಜಾನಶ್ಚಕ್ಷುರ್ಭೂಮಿತರೇ ಜನಾಃ || ೩೪ ||

ಹಸುಗಳು ವಾಸನೆಯಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ವೇದಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ. ರಾಜರು ತಮ್ಮ ಗುಪ್ತಚಾರರ ಮೂಲಕ ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜೆಗಳಾದರೋ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮೂಲಕ ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ. || ೩೪ ||

ಭೂಯಾಂಸಂ ಲಭತೇ ಕ್ಲೇಶಂ ಯಾ ಗೌರ್ಭವತಿ ದುರ್ದುಹಾ |

ಅಥ ಯಾ ಸುದುಹಾ ರಾಜನ್ ನೈವ ತಾಂ ವಿಶುದಂತ್ಯಪಿ || ೩೫ ||

ಯಾವ ಹಸುವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹಾಲು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆ ಹಸುವು ಮಹತ್ವರವಾದ ಕ್ಲೇಶವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಹಸುವು ತಂಟೆ ಮಾಡದೇ ಹಾಲು ಕೊಡುವುದೋ ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ದಂಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. || ೩೫ ||

ಯದತಪ್ತಂ ಪ್ರಣಮತಿ ನ ತತ್ ಸಂತಾಪಯಂತ್ಯಪಿ |

ಯಚ್ಚ ಸ್ವಯಂ ನತಂ ದಾರು ನ ತತ್ ಸಂನಮಯಂತ್ಯಪಿ || ೩೬ ||

ಕಾಯಿಸದೆಯೇ ಬಗ್ಗುವ ಲೋಹವನ್ನು ಯಾರೂ ಕಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಗ್ಗುವ ಮರದ ತುಂಡನ್ನು (ಕೋಲನ್ನು) ಯಾರೂ ಬಗ್ಗಿಸಲು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೩೬ ||

ಏತಯೋಪಮಯಾ ಧೀರಃ ಸಂನಮೇತ ಬಲೀಯಸೇ |

ಇಂದ್ರಾಯ ಸ ಪ್ರಣಮತೇ ನಮತೇ ಯೋ ಬಲೀಯಸೇ || ೩೭ ||

ಈ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನೇ ಮನಗಂಡು ಧೀರನಾದವನು ಬಲಿಷ್ಠನಿಗೆ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಬೇಕು. ಬಲಿಷ್ಠನಾದವನಿಗೆ ತಲೆತಗ್ಗಿಸುವವನು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಂತೆ. || ೩೭ ||

ಪರ್ಜನ್ಯನಾಥಾಃ ಪಶವೋ ರಾಜಾನೋ ಮಂತ್ರಿಬಾಂಧವಾಃ |

ಪತಯೋ ಬಾಂಧವಾಃ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ವೇದಬಾಂಧವಾಃ || ೩೮ ||

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರ್ಜನ್ಯನಾಥರು. ಆದರೆ ಮೋಡವೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಒಡೆಯ. ರಾಜನಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಬಂಧುಗಳೆಂದರೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು. ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಅವರ ಗಂಡಂದಿರೇ ಬಾಂಧವರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ವೇದಗಳೇ ಬಂಧುಗಳು. || ೩೮ ||

ಸತ್ಯೇನ ರಕ್ಷತೇ ಧರ್ಮೋ ವಿದ್ಯಾ ಯೋಗೇನ ರಕ್ಷತೇ |

ಮೃಜಯಾ ರಕ್ಷತೇ ರೂಪಂ ಕುಲಂ ವೃತ್ತೇನ ರಕ್ಷತೇ || ೩೯ ||

ಸತ್ಯದಿಂದ ಧರ್ಮವು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯು ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ರಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ತರೀರವನ್ನು ಕುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ರೂಪವು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸದಾಚಾರದಿ
ವಂಶವು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. || ೩೯ ||

ಮಾನೇನ ರಕ್ಷತೇ ಧಾನ್ಯಮಶ್ವಾನ್ ರಕ್ಷತುಕ್ರಮಃ |
ಅಭಿಚ್ಛದರ್ಶನಂ ಗಾಶ್ವ ಸ್ತ್ರೀಯೋ ರಕ್ಷಾಃ ಕುಚ್ಛಿಲತಃ || ೪೦

ತೂಕಮಾಡಿ ಇಡುವುದರಿಂದ ಧಾನ್ಯವು ರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಚಾರದಿ
ಕುದುರೆಯು ರಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಸುಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವುದರಿ-
ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮಲಿನವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. (ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮ-
ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉಡುವ ಪ್ರಸಂಗಬಾರದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಬೇಕು.) || ೪೦ ||

ನ ಕುಲಂ ವೃತ್ತಹೀನ್ಯ ಪ್ರಮಾಣಮಿತಿ ಮೇ ಮತಿಃ |
ಅಂತೇಷ್ಟಪಿ ಹಿ ಜಾತಾನಾಂ ವೃತ್ತಮೇವ ವಿಶಿಷ್ಟತೇ || ೪೧

ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಮಾನವನು ಆಚಾರಹೀನನಾಗಿ-
ಮಾನ್ಯನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲ
ನೀತಿಹುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಯೂ ಮಾನವನು ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ನನಾಗಿದ್ದರೆ |
ಪುರಸ್ಕೃತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೪೧ ||

ಯ ಈರ್ಷ್ಯಾ ಪರವಿತ್ತೇಷು ರೂಪೇ ವೀರ್ಯೇ ಕುಲಾಸ್ವಯೇ |
ಸುಖಸೌಭಾಗ್ಯಸತ್ಕಾರೇ ತಸ್ಯ ವ್ಯಾಧಿರನಂತಕಃ || ೪೨

ಯಾರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಹಣ, ರೂಪ, ಪರಾಕ್ರಮ, ಸತ್ಕುಲ, ಸುಖ, ಸೌಭಾಗ್ಯ
ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುವ ಸತ್ಕಾರ - ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಸೂಯೆಪಡುವನೋ ಅವನ ರೂ-
ಪ ಅಂತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. || ೪೨ ||

ಅರ್ಕಾರ್ಯಕರಕಾದ್ ಭೀತಃ ಕಾರ್ಯಾಣಾಂ ಚ ವಿವರ್ಜನಾತ್ |
ಅಕಾಲೇ ಮಂತ್ರಭೇದಾಚ್ಚ ಯೇನ ಮಾದ್ಧೇನ್ ತತ್ ಪಿಬೇತ್ || ೪೩

ಅರ್ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡ
ಇರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವು ಮುಗಿಯುವ ಮೊದಲೇ ಗು-
ರಬ್ಬಾಗುವುದರಿಂದ ಭೀತನಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವುದರಿಂದ ಮದ ಬಂದೀತೋ ಅಂ-
ಪೇಯವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. || ೪೩ ||

ವಿದ್ಯಾಮದೋ ಧನಮದಸ್ಯತೀಯೋಽಭಿಜನೋ ಮದಃ |
ಮದಾ ಏತೇಽವಲಿಪ್ತಾಸ್ತಾಮೇತ ಏವ ಸತಾಂ ದಮಾಃ || ೪೪

ವಿದ್ಯಾಮದ, ಧನಮದ ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮದ - ಎಂದು ಮೂರು ಮದಗಳಿವೆ. ಗರ್ವಿಷ್ಠರಾಗಿರುವವರ ಗರ್ವಕ್ಕೆ ಇವೇ ಕಾರಣಭೂತಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ಮೂರೇ ಸತ್ತುರುವರ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತ್ವಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. || ೪೪ ||

ಅಸಂತೋಷಭೃಥಿಃ ಸದ್ವಿಃ ಕ್ಷುತಿತ್ಯಾರ್ಯೇ ಕದಾಚನ |

ಮನ್ಯಂತೇ ಸಂತಮಾತ್ಮಾನಮಸಂತಮಪಿ ವಿಶ್ರುತಮ್ || ೪೫ ||

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೋ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಜ್ಜನರು ದುರ್ಜನರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮ ದುಷ್ಟತನವು ಜನಜನಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ದುಷ್ಟರು ತಾವು ಸಜ್ಜನರೆಂದೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೪೫ ||

ಗತಿರಾತ್ಮಮತಾಂ ಸಂತಃ ಸಂತ ಏವ ಸತಾಂ ಗತಿಃ |

ಅಸತಾಂ ಚ ಗತಿಃ ಸಂತೋ ನ ತ್ವಸಂತಃ ಸತಾಂ ಗತಿಃ || ೪೬ ||

ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿರುವವರಿಗೆ ಸತ್ತುರುವರೇ ಆಶ್ರಯದಾತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ತುರುವರಿಗೂ ಅಸತ್ತುರುವರಿಗೂ ಸಹ ಸತ್ತುರುವರೇ ಆಶ್ರಯದಾತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಸತ್ತುರುವರೆಂದಿಗೂ ಸತ್ತುರುವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೪೬ ||

ಜತಾ ಸಭಾ ವಸ್ತುನತಾ ಮಿಷ್ಠಾಶಾ ಗೋಮತಾ ಜತಾ |

ಅಧ್ವಾ ಜಿತೋ ಯಾನಮತಾ ಸರ್ವಂ ಶೀಲಮತಾ ಜತಮ್ || ೪೭ ||

ಉತ್ತಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ (ಜಯಶೀಲನಾಗುತ್ತಾನೆ). ಗೋದಮ್ಮದ್ವಿಯುಳ್ಳವನು (ಹಾಲು-ತುಪ್ಪ-ಮೊಸರು ಮುಂತಾದವನ್ನು) ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ತಿಂದು ತನ್ನ ಆಶೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ವಾಹನವಿರುವವನು ದಾರಿಯನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶೀಲವಂತನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. || ೪೭ ||

ಶೀಲಂ ಪ್ರಧಾನಂ ಪುರುಷೇ ತದ್ ಯಸ್ಯೇಹ ಪ್ರಣತ್ಯತಿ |

ನ ತಸ್ಯ ಜೀವಿತೇನಾರ್ಥೋ ನ ಧನೇನ ನ ಬಂಧುಭಿಃ || ೪೮ ||

ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದುದು ಶೀಲ. ಯಾವನಲ್ಲಿ ಅದು ಉಪ್ಪವಾಗಿರುವುದೋ ಅವನ ಜೀವಿತವೇ ವೈರ್ಥ. ಶೀಲರಹಿತನಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಹಣದಿಂದಾಗಲೀ, ಬಂಧುಗಳಿಂದಾಗಲೀ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೪೮ ||

ಆಧ್ಯಾನಂ ಮಾಂಸಪರಮಂ ಮಧ್ಯಾನಂ ಗೋರಸೋತ್ತರಮ್ |

ತೈಲೋತ್ತರಂ ಪರಿದ್ರಾಕಾಂ ಭೋಜನಂ ಭರತರ್ಷಭ || ೪೯ ||

ಭರತಶ್ರೇಷ್ಠ ! ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರಾದವರು ಮಾಂಸಪ್ರಧಾನವಾದ ಆಹಾರವನ್ನೂ, ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದವರು ಗೋರಸಪ್ರಧಾನವಾದ (ಹಾಲು - ಮುಂತಾದವು) ಆಹಾರವನ್ನೂ ಹಾಗೂ ದರಿದ್ರರಾದವರು ಶೈಲ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೪೯ ||

ಸಂಪನ್ನತರಮೇವಾನ್ಯಂ ದರಿದ್ರಾ ಭುಂಜತೇ ಸದಾ |

ಕ್ಷುತ್ ಸ್ವಾಧುತಾಂ ಜನಯತಿ ಸಾ ಚಾಥ್ಯೇಷು ಸುದುರ್ಲಭಾ || ೫೦ ||

ದರಿದ್ರರಾದವರು ರುಚಿಕರವಾದ ಅನ್ನವನ್ನೇ ಯಾವಾಗಲೂ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ ಹೊಟ್ಟೆಹಸಿವು ಆಹಾರದ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಧನಿಕರಿಗೆ ಅತ್ಯದುರ್ಲಭವಾದದ್ದು. || ೫೦ ||

ಪ್ರಾಯೇಣ ಶ್ರೀಮತಾಂ ಲೋಕೇ ಭೋಕ್ತುಂ ಶಕ್ತ್ಯರ್ಥ ಎದ್ಯತೇ |

ಜೀರ್ಯತ್ಯಪಿ ಹಿ ಕಾಷ್ಠಾನ್ ದರಿದ್ರಾಣಾಂ ಮಹೀಪತೇ || ೫೧ ||

ಮಹಾರಾಜ ! ಪ್ರಾಯಶಃ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತರಾದವರಿಗೆ ಊಟ ಮತ್ತು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಡವರ ಜಠರಾಗ್ನಿಯಾದ ಕೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಜೀರ್ಣಗೊಳಿಸಬಿಡುತ್ತದೆ. || ೫೧ ||

ಅವ್ಯಕ್ತಿಭ್ರಮಮಂತ್ಯಾಣಾಂ ಮುಢ್ಯಾಣಾಂ ಮರಣಾದ್ ಭಯಮ್ |

ಉತ್ತಮಾಣಾಂ ತು ಮರ್ತ್ಯಾಣಾಮವಮಾನಾತ್ ಪರಂ ಭಯಮ್ || ೫೨ ||

ಕೆಳದರ್ಜೆಯ ಜನರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪಾಡಿಗೆಗೆ ಕೆಲಸ ದೊರಕದಿರುವುದು ಭಯಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಸಾವಿನ ಭಯವಿರುತ್ತಾ ಉತ್ತಮವರ್ಗದವರಿಗೆ ಮಾನಹಾನಿಯ ಭಯವೇ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. || ೫೨ ||

ಐಶ್ವರ್ಯಮದಪಾಪಿಷ್ಠಾ ಮದಾಃ ಪಾಪಮದಾದಯಃ |

ಐಶ್ವರ್ಯಮದಮತ್ತೋ ಹಿ ನಾಪತಿತ್ವಾ ವಿಬುಧ್ಯತೇ || ೫೩ ||

ಐಶ್ವರ್ಯಮದವು ಎಲ್ಲ ಮದಗಳಿಗಿಂತ ಹೀನವಾದುದು. ಪಾಪಮದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಮ ಹೀನವಾದುದು ಅದು. ಐಶ್ವರ್ಯಮದದಿಂದ ಮತ್ತರಾದವರು ಜೀವನ ಅಧಃಪತನ ಹೊಂದುವವರೆಗೂ ನಿಶ್ಚಯದ ಹೊರಬರುವುದಿಲ್ಲ. || ೫೩ ||

ಇಂದ್ರಿಯೈರಿಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು ವರ್ತಮಾನ್ಯೈರನಿಗ್ರಹೈಃ |

ತೈರಯಂ ತಾಪ್ಯತೇ ಲೋಕೋ ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ಗ್ರಹೈವ || ೫೪ ||

ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಗಳು (ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳು)

ವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿರದ ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬಾಧಿಸುತ್ತವೆ. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಪೀಡಿಸಲ್ಪಡುವಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹವಿರದ ಮನುಷ್ಯನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಬಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. || ೫೪ ||

ಯೋ ಜಿತಃ ಪಂಚವರ್ಗೇಣ ಸಹಜೇನಾತ್ಮಕರ್ಷಣಾ |
ಆಪದಸ್ತಸ್ಯ ವರ್ಧಂತೇ ಶುಕ್ಲವಕ್ಷ ಇವೋದುರಾಹ್ || ೫೫ ||

ಸಹಜವಾಗಿರುವ, ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಘಾತವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳೇ ಯಾವನನ್ನು ಜಯಿಸಿವೆಯೋ ಅಂತಹವನ ಆಪತ್ತುಗಳು ಶುಕ್ಲವಕ್ಷದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. || ೫೫ ||

ಅವಿಜಿತಃ ಯ ಆತ್ಮಾನಮಮಾತ್ಮಾನ್ ವಿಜಿಗೀಷತೇ |
ಅಮಿತ್ರಾನ್ ವಾಜಿತಾಮಾತ್ಮಃ ಸೋಽವಶಃ ಪರಿಹೀಯತೇ || ೫೬ ||

ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸದೆ ಯಾರು ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನ ದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಜಯಿಸದೆ ಯಾರು ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹ ಅವಿಜೇತೇಂದ್ರಿಯನು ಅಸಹಾಯನಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಕೃಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೫೬ ||

ಆತ್ಮಾನಮೇವ ಪ್ರಥಮಂ ದ್ವೈಷ್ಟರೂಪೇಣ ಯೋ ಜಯೇತ್ |
ತತೋಽಮಾತ್ಮಾನಮಿತ್ರಾಂಶ್ಚ ನ ಮೋಘಂ ವಿಜಿಗೀಷತೇ || ೫೭ ||

ಯಾರು ಮೊದಲು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹಾಗೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೇ ಶತ್ರುಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನು ಮಂತ್ರಿ-ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೫೭ ||

ವತ್ಕೇಂದ್ರಿಯಂ ಜಿತಾತ್ಮಾನಂ ಧೃತದಂಡಂ ವಿಕಾರಿಣು |
ಪರೀಕ್ಷ್ಯ ಕಾರಿಣಂ ಧೀರಮತ್ಯಂತಂ ಶ್ರೀರ್ನಿಷೇವತೇ || ೫೮ ||

ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಜಯಿಸಿರುವವನನ್ನೂ, ಅವರಾಧಿಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸುವವನನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವ ಧೀರನನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾಳೆ. || ೫೮ ||

ರಥಃ ಶರೀರಂ ಪುರುಷಸ್ಯ ರಾಜನ್
 ಆತ್ಮಾ ನಿಯತೇಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಸ್ಯ ಚಾತ್ಮಾಃ |
 ತೈರಪ್ರಮತ್ತಃ ಕುಶಲೀ ಸದಶ್ವೇ-
 ದಾರ್ಥೈಃ ಸುಖಂ ಯಾತಿ ರಥೀವ ಧೀರಃ || ೫೯ ||

ರಾಜನೇ ! ಮನುಷ್ಯನ ಶರೀರ ರಥವಿದ್ದಂತೆ. ಬುದ್ಧಿಯೇ ಸಾರಥಿ ಹಾಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ರಥದ ಆಶ್ವಗಳಿದ್ದಂತೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ರೂಪಕತೆಯಿಂದ ಜೀವಿಸುವ ಧೀರನು, ನಿಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಉತ್ತಮ ಕುದುರೆಗಳ ಹೊಂದಿರುವ ರಥಿಕನಂತೆ ಸುಖವಾಗಿ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. || ೫೯ ||

ಏತಾನ್ಯನಿಗ್ರಹೀತಾನಿ ವ್ಯಾಪಾದಯಿತುಮಶ್ಯಲಮ್ |
 ಅವಿಧೇಯಾ ಇವಾದಾಂತಾ ಹಯಾಃ ಪಥಿ ಕುಸಾರಥಿಮ್ || ೬೦ ||

ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಳಗದ ಮತ್ತು ಹತೋಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದ ಕುದುರೆಗಳ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯದ ಕುಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕೆಡಸಾಯಿಸಲು ಕೂಡಾ ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೊಳಪಡ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಶರೀರಿಯನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಾಡಿಬಿಡಬಲ್ಲವು. || ೬೦ ||

ಅನರ್ಥಮರ್ಥತಃ ಪಶ್ಯನ್ನರ್ಥಂ ಚೈವಾಪ್ಯನರ್ಥತಃ |
 ಇಂದ್ರಿಯೈರವಿಶ್ವೇರ್ಬಾಲಃ ಸುಮುಖಂ ಮನ್ಯತೇ ಸುಖಮ್ || ೬೧ ||

ಹತೋಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಅಜ್ಞಾನಿಯ ಮನುಷ್ಯನು ಅನರ್ಥಕಾರಿಯಾದುದನ್ನು ಸರಿಯಾದದ್ದೆಂದೂ, ಸರಿಯಾದದ್ದು ಅನರ್ಥಕಾರಿಯೆಂದೂ ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮಂತ ದುಃಖಕರವಾದುದನ್ನೂ ಓಸುಖದಾಯಕವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೬೧ ||

ಧರ್ಮಾರ್ಥೌ ಯಃ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಸ್ಯಾದಿಂದ್ರಿಯಮತಾನುಗಃ |
 ಶ್ರೀಪ್ರಾಣಧನದಾರೇಭ್ಯಃ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಸ ಪರಿಹೀಯತೇ || ೬೨ ||

ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಯಾರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ದಾಸನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹವನು ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಪ್ರಾಣ, ಧನ, ಪತ್ನಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ಬಹು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. || ೬೨ ||

ಅರ್ಥಾನಾಮೀಶ್ವರೋ ಯಃ ಸ್ಯಾದಿಂದ್ರಿಯಾಣಾಮನೀಶ್ವರಃ |
 ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಮನೈಶ್ವರ್ಯಾದೈಶ್ವರ್ಯಾದ್ ಭ್ರಷ್ಟತೇ ಹಿ ಸಃ || ೬೩ ||

ಯಾರು ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ದಾಸನಾಗಿರುವನೋ ಅವನು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಧನೈಶ್ವರ್ಯದಿಂದಲೂ ಚ್ಯುತನಾಗುತ್ತಾನೆ || ೬೩ ||

ಆತ್ಮನಾತ್ಮಾನಮನ್ವೀಕ್ಷೇನ್ನನೋಬುದ್ಧಿಂದ್ರಿಯೈರ್ಯತ್ಯಃ |

ಆತ್ಮಾ ಹ್ಯೇವಾತ್ಮನೋ ಬಂಧುರಾತ್ಮೈವ ರಿಪುರಾತ್ಮನಃ || ೬೪ ||

ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಾನೇ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಆತ್ಮನ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ತನಗೆ ತಾನೇ ಬಂಧುವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಇಂದ್ರಿಯಪರವಶನಾದರೆ ತನಗೆ ತಾನೇ ಶತ್ರುವಾಗುತ್ತಾನೆ || ೬೪ ||

ಬಂಧುರಾತ್ಮಾತ್ಮನಸ್ಯ ಯೇನ್ನೇವಾತ್ಮಾತ್ಮನಾ ಚತಃ |

ಸ ಏವ ನಿಯತೋ ಬಂಧುಃ ಸ ಏವ ನಿಯತೋ ರಿಪುಃ || ೬೫ ||

ಯಾವನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಜಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನೇ ಅವನಿಗೆ ಬಂಧುವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ತನ್ನನ್ನು ನಿಯಮಿತಗೊಳಿಸಿದರೆ ತನಗೆ ತಾನೇ ಬಂಧುವಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ನಿಯಮಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ತನಗೆ ತಾನೇ ಶತ್ರುವಾಗುತ್ತಾನೆ || ೬೫ ||

ಕ್ಷುದ್ರಾಕ್ಷೀಣೀವ ಜಾಲೇನ ರುಷಾವಪಿಹಿತಾವುರೂ |

ಕಾಮಶ್ಚ ರಾಜನ್ ಕ್ರೋಧಶ್ಚ ತೌ ಪ್ರಜ್ಞಾನಂ ವಿಲುಂಪತಃ || ೬೬ ||

ರಾಜನೇ ! ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಮೀನುಗಳು ಒಂದಾಗಿ ಆ ಜಾಲವನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸುವಂತೆ, ಕಾಮ ಹಾಗೂ ಕ್ರೋಧಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಷ್ಟಮಾಡುತ್ತವೆ || ೬೬ ||

ಸಮವೇಕ್ಷ್ಯೇಹ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಸಂಭಾರಾನ್ ಯೋಽಧಿಗಚ್ಛತಿ |

ಸ ವೈ ಸಂಭ್ರಮಸಂಭಾರಃ ಸತತಂ ಸುಖಮೇಧತೇ || ೬೭ ||

ಯಾರು ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮಮೂಲವಾದ ಅರ್ಥ ಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ ವಿಜಯಹೊಂದಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೋ, ಆತನು ಆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದು ಸತತವಾಗಿ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವನು. || ೬೭ ||

ಯಃ ಪಂಚಾಭ್ಯಂತರಾಂಚೈತೂನವಿಜಿತ್ಯ ಮನೋಮಯಾನ್ |

ಜಿಗೀಷತಿ ರಿಪೂನನ್ಯಾನ್ ರಿಪವೋಽಧಿಭವಂತಿ ತಮ್ || ೬೮ ||

ಮನೋಮಯವಾಗಿರತಕ್ಕ ಶರೀರದೊಳಗೇ ಇರುವ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯರೂಪ
ಮಹಾ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸದೇ ಯಾರು ಹೊರಗಿನ ಬೇರೆ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಒ
ಬಯಸುವನೋ ಅವನನ್ನು ಆ ಶತ್ರುಗಳೇ ಪರಾಭವಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೬೮ ||

ದೃಶ್ಯತೇ ಹಿ ಮಹಾತ್ಮಾನೋ ಬದ್ಧಮಾನಾಃ ಸ್ವಾರ್ಥಭಿಃ |
ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಮನೀತತ್ವಾದ್ ರಾಜಾನೋ ರಾಜ್ಯವಿಭ್ರಮೈಃ || ೬೯ ||

ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದ ಕಾರಣ ಮಹಾತ್ಮರೂ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳ
ಹಾಗೂ ರಾಜರುಗಳು ತಮ್ಮ ಭೋಗವಿಲಾಸಗಳಿಂದ ಬಂಧಿತರಾಗಿರುವ
ಕೆಂಡುಬರುತ್ತದೆ. || ೬೯ ||

ಅಸಂತ್ಯಾಗಾತ್ ಪಾಪಕೃತಾಮಪಾಪಾನ್
ತುಲ್ಯೋ ದಂಡಃ ಸ್ವಶತೇ ಮಿಶ್ರಭಾವಾತ್ |
ತುಷ್ಯೇಣಾದ್ಯಂ ದಹ್ಯತೇ ಮಿಶ್ರಭಾವಾತ್
ತಸ್ಮಾತ್ ಪಾಪೈಃ ಸಹ ಸಂಧಿಂ ನ ಕುರ್ಯಾತ್ || ೭೦ ||

ಸತ್ತಿರುಪ್ಪರು ದುಷ್ಟರನ್ನು ದೂರವಿಡದೇ ಇದ್ದರೆ ದುಷ್ಟರ ಸಹವರ್ತನೆಯಿಂದ
ಸಜ್ಜನರಿಗೂ ದುಷ್ಟರಿಗೆ ವಿಧಿಸಲ್ಪಡುವ ಶಿಕ್ಷೆಯೇ ವಿಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯ
ಒಳಗಿಂದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯೊಡನೆ ಹಸಿಕಟ್ಟಿಗೆಯೂ ಉರಿದು ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ
ದುಷ್ಟರೊಡನೆ ಸೇರಿದ ಸಜ್ಜನರೂ ವಿನಾಶ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಆದುದೇ
ವಾಪಿಷ್ಠರಾದವರೊಡನೆ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಸೇರಬಾರದು. || ೭೦ ||

ನಿಜಾನುತ್ಪತ್ತಃ ಶತ್ರುನ್ ಪಂಚ ಪಂಚಪ್ರಯೋಜನಾನ್ |
ಯೋ ಮೋಹಾನ್ಶ ನಿಗೃಹ್ಣಾತಿ ತಮಾಪದ್ ಗ್ರಸತೇ ನರಮ್ || ೭೧ ||

ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳೆಂಬ ಐದು ವಿಧವಾದ ವಿಷಯಗಳ ಕು
ಸದಾ ಒಯ್ಯುವ ಐವರು ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಯಾವನು ಮೋಹಪರವಶ
ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ವಿವತ್ತು ನುಂಗಿಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. || ೭೧ ||

ಅನಸೂಯಾಽಽರ್ಜುನಂ ಶೌಚಂ ಸಂತೋಷಃ ಪ್ರಿಯವಾದಿತಾ |
ದಮಃ ಸತ್ಯಮನಾಸೂಸೋ ನ ಭವಂತಿ ದುರಾತ್ಮನಾಮ್ || ೭೨ ||

ಅಸೂಯೆ ಪಡೆದಿರುವುದು, ಸರಳತೆ, ಪವಿತ್ರತೆ, ಸಂತೃಪ್ತಿ, ಪ್ರಿಯವ
ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವುದು, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತೆ, ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆ, ಅಜಾಂಚಲ್ಯ - ಇವು
ದುರಾತ್ಮರಾದವರಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. || ೭೨ ||

ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಮಸಂರಂಭಸ್ತುತಿಶ್ಲಾ

ಧರ್ಮನಿತ್ಯತಾ ।

ವಾಕ್ ಚೈವ ಗುಪ್ತಾ ದಾನಂ ಚ ನೈತಾನ್ಯಂತ್ಯೇಷು ಭಾರತ ॥ ೭೩ ॥

ಹೇ ಭಾರತ ! ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ, ಅಕ್ರೋಧ, ಸಹನಶೀಲತೆ, ಧರ್ಮಪರಾಯಣತೆ, ವಾಗ್ವ್ರಣ (ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪದಿರುವುದು) ಮತ್ತು ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದಾನ - ಈ ಗುಣಗಳು ದುಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ॥ ೭೩ ॥

ಅಕ್ರೋಶಪರಿವಾದಾಭ್ಯಾಂ ವಿಹಿಂಸಂತ್ಯಬುಧಾ ಬುಧಾನ್ ।

ವಕ್ತಾ ಪಾಪಮುಪಾದತ್ತೇ ಕ್ಷಮಮಾಣೋ ವಿಮುಚ್ಯತೇ ॥ ೭೪ ॥

ಮೂರ್ಖರಾದವರು ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ನಿಂದನೆಗಳಿಂದಲೂ, ಇಲ್ಲಸಲ್ಲದ ಅಪವಾದಗಳ ಆರೋಪಣೆಗಳಿಂದಲೂ ಹಿಂಸೆಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಯ್ಯುವವನು ಸತ್ತಿರುವವರಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಅಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಬೈಗುಳದ ವಿನಿಮಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕ್ಷಮಾವಂತನಾದ ಸತ್ತಿರುವವನು ಪಾಪದಿಂದ ವಿಮೋಚನೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ॥ ೭೪ ॥

ಹಿಂಸಾ ಬಲಮಸಾಧೂನಾಂ ರಾಕ್ಷಾಂ ದಂಡವಿಧಿರ್ಬಲಮ್ ।

ತುಕ್ರೂಪಾ ತು ಬಲಂ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಕ್ಷಮಾ ಗುಣವತಾಂ ಬಲಮ್ ॥ ೭೫ ॥

ದುಷ್ಟರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯೇ ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಾಜರಿಗೆ ಅವರು ಕೊಡುವ ಶಿಕ್ಷೆಯೇ ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅವರ ಸೇವಾಪರತೆಯೇ ಬಲ ಹಾಗೂ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಅವರ ಸಹನೆಯೇ ಬಲ. ॥ ೭೫ ॥

ವಾಕ್ಸಂಯಮೋ ಹಿ ನೃಪತೇ ಸುದುಷ್ಕರತಮೋ ಮತಃ ।

ಅರ್ಥವಚ್ಛ ವಿಚಿತ್ರಂ ಚ ನ ಶಕ್ಯಂ ಬಹು ಭಾಷಿತುಮ್ ॥ ೭೬ ॥

ರಾಜನೇ ! ವಾಕ್ಸಂಯಮವು (ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡದಿರುವುದು) ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾದುದು. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಚಮತ್ಕಾರಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ॥ ೭೬ ॥

ಅಭ್ಯಾವಹತಿ ಕಲ್ಯಾಣಂ ವಿವಿಧಂ ವಾಕ್ ಸುಭಾಷಿತಾ ।

ಸೈವ ದುರ್ಭಾಷಿತಾ ರಾಜನ್ಯನರ್ಥಾಯೋಪಪದ್ಯತೇ ॥ ೭೭ ॥

ರಾಜನೇ ! ಮಧುರವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ಕಟು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಅದು ಮಹಾ ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ॥ ೭೭ ॥

ರೋಹತೇ ಸಾಯಕೈರ್ವಿದ್ಧಂ ವನಂ ಪರಶುನಾ ಹತಮ್ |

ವಾಚಾ ದುರುಕ್ತಂ ಬೀಭತ್ಸಂ ನ ಸಂರೋಹತಿ ವಾಕ್ಕ್ಷತಮ್ || ೨೮ ||

ಬಾಣಗಳಿಂದ ಭೇದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಥವಾ ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅರಣ್ಯ ಪುನಃ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದುರುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯಹಾರ ಸಹಿಸಲಾಗದ್ದವಾದುದು. || ೨೮ ||

ಕರ್ಣನಾಲೀಕನಾರಾಚಾನ್ವರ್ಹರಂತಿ

ಶರೀರತಃ |

ವಾಕ್ಶಲ್ಯಸ್ತು ನ ನಿರ್ಹರ್ತುಂ ಶಕ್ನೋ ಹೃದಶಯೋ ಹಿ ಸಃ || ೨೯ ||

ಶರೀರದೊಳಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಕರ್ಣಾಕ್ಷತಿಯ ಬಾಣಗಳನ್ನೂ (ಕರ್ಣ), ನಲೀ ಯಂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಘೋರ ಬಾಣಗಳನ್ನೂ (ನಾಲಿಕೆ), ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ ಮಾಡಿ (ನಾರಾಚ) ಬಾಣಗಳನ್ನೂ ಉಪಾಯಾಂತರಗಳಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ ಹೃದಯ ಗಹ್ವರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ವಾಕ್ಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆಯಲು ಶಕ್ಯವೆ ಇಲ್ಲ. || ೨೯ ||

ವಾಕ್ಸಾಯಕಾ

ವದನಾನ್ನಿಷ್ಟತಂತಿ

ಯೈರಾಹತಃ ಶೋಚತಿ ರಾತ್ಯಹಾನಿ |

ಪರಸ್ಥ

ನಾಮರ್ಮಸು

ತೇ

ಪತಂತಿ

ತಾನ್ ಪಂಡಿತೋ ನಾಮ್ಭಜೇತ್ ಪರೇಭ್ಯಃ || ೪೦ ||

ವಾಗ್ಜ್ಞಾಣಗಳು ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಟು ಬೇರೆಯವರ ಮರ್ಮಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಡೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ಪ್ರಹೃತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಹಗಲಿರುಳು ಯಾತನೆಯಿಂದ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪಂಡಿತನಾದವನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ವಾಗ್ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಾರದು. || ೪೦ ||

ಯಶೈ ಬೇವಾಃ ಪ್ರಯಚ್ಛಂತಿ ಪುರುಷಾಯ ಪರಾಭವಮ್ |

ಬುದ್ಧಿಂ ತಸ್ಯಾಪಕರ್ಷಂತಿ ಸೋಽವಾಚೇನಾನಿ ಪಶ್ಯತಿ || ೪೧ ||

ದೇವತೆಗಳು ಯಾವಾತನಿಗೆ ಪರಾಭವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುವರೋ ಅಂತಹವನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೊದಲೇ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಆ ನೀಚಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನೆಟ್ಟವನನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. || ೪೧ ||

ಬುದ್ಧೌ ಕಲುಷಫೂತಾಯಾಂ ವಿನಾಶೇ ಪ್ರತ್ಯುಪಸ್ಥಿತೇ |

ಅನಯೋ ನಯಸಂಕಾಶೋ ಹೃದಯಾನ್ನಾಪೂರ್ವತಿ || ೪೨ ||

ವಿನಾಶಕಾಲವು ಬಂದೊದಗಿದಾಗ ಬುದ್ಧಿಯು ಕಲುಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸುನೀತಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿಯೇ ತೋರುವ ಅನೀತಿಯು ಹೃದಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೮೨ ||

ಸೇಯಂ ಬುದ್ಧಿಃ ಪರಿತಾ ತೇ ಪುತ್ರಾಣಾಂ ಭರತರ್ಷಭ !
ಪಾಂಡವಾನಾಂ ವಿರೋಧೇನ ನ ಚೈನಾನವಬುದ್ಧಸೇ || ೮೩ ||

ಹೇ ಭರತರ್ಷಭ ! ಪಾಂಡವರ ಮೇಲಿನ ವಿರೋಧದಿಂದಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯು ಕಲುಷಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀನು ಮನಗಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. || ೮೩ ||

ರಾಜಾ ಲಕ್ಷಣಸಂಪನ್ನಸ್ತೈರೋಕ್ತಸ್ಯಾಪಿ ಯೋ ಭವೇತ್ |
ತಿಷ್ಠಸ್ತೇ ಶಾಸಿತಾ ಸೋಽಸ್ಮು ದ್ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಃ || ೮೪ ||

ಮಹಾರಾಜ ! ಸರ್ವರಾಜಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿಗೂ ರಾಜನಾಗಲು ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ, ನಿನ್ನ ತಿಷ್ಠನಾದ (ನಿನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿಧೇಯನಾದ) ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ಈ ಅವಿಂಡಮಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಜನಾಗಲಿ. || ೮೪ ||

ಅತಿತ್ಯ ಸರ್ವಾನ್ ಪುತ್ರಾಂಸ್ತೇ ಭಾಗಧೇಯಪುರೈತಃ |
ತೇಽಸಾ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಚೈವ ಯುಕ್ತೋ ಧರ್ಮಾರ್ಥತತ್ಪ್ರಸಕ್ತಃ || ೮೫ ||

ಮೂರ್ಧಾಭಿಷಿಕ್ತನಾದ, ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನರಿತಿರುವ, ತೇಜಸ್ವಿನಿಂದಲೂ, ಸುಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾದ ಧರ್ಮಜನು ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೀರಿಸಿದ್ದಾನೆ. || ೮೫ ||

ಅನುಕ್ರೋಶಾದಾನ್ಯಶಂಸ್ಕಾದ್ ಯೋಽಸೌ ಧರ್ಮಭೃತಾಂ ವರಃ |
ಗೌರವಾತ್ ತವ ರಾಜೇಂದ್ರ ಬಹೂನ್ ಕ್ಲೇಶಾಂಸ್ತಿತ್ವತಿ || ೮೬ ||

ಧರ್ಮಿಷ್ಠರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆನಿಸಿರುವ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ದಯೆಯಿಂದಲೂ, ಕ್ರೌರ್ಯರಾಹಿತ್ಯದಿಂದಲೂ, ಮಿಗಿಲಾಗಿ ನಿನ್ನ ಬಗೆಗಿನ ಗೌರವಭಾವನೆಯಿಂದಾಗಿಯೂ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. || ೮೬ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತೇ ಉದ್ಯೋಗವರ್ವಣಿ ಪ್ರಜಾಗರವರ್ವಣಿ
ವಿದುರನೀತಿವಾಕ್ಯೇ ಚತುಸ್ತೀಶೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೩೪ ||

ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ

ಬ್ರೂಹಿ ಭೂಯೋ ಮಹಾಬುದ್ಧೇ ಧರ್ಮಾರ್ಥಸಹಿತಂ ವಚಃ |

ಶ್ವಸ್ತೋ ನಾಸ್ತಿ ಮೇ ತೃಪ್ತಿರ್ವಿಚಿತ್ರಾಣೇಹ ಭಾಷಣೇ || ೧ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಹೇಳಿದನು - ಮಹಾಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ವಿದುರನೇ ! ಧರ್ಮಾರ್ಥಸಹಿತವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಹೇಳು. ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ನನಗೆ ಸಾಕೆಂಬ ತೃಪ್ತಿಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವೆ. || ೧ ||

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಸರ್ವತೀರ್ಥೇಷು ವಾ ಸ್ನಾನಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಚಾರ್ಜವಮ್ |

ಉಭೇ ತ್ಯೇತೇ ಸಮೇ ಸ್ಯಾತಾಮಾರ್ಜವಂ ವಾ ವಿಶಿಷ್ಟತೇ || ೨ ||

ವಿದುರ ಹೇಳಿದನು - ಪ್ರಪಂಚದ ಸರ್ವಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ನಾನಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಷ್ಕಪಟ ಸ್ನೇಹದಿಂದಿರುವುದು - ಈ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸಹ ಒಂದೆ ವಿಧವಾದ ಫಲವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಅಥವಾ ನಿಷ್ಕಾಪಟ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ನೇಹವೇ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ. || ೨ ||

ಆರ್ಜವಂ ಪ್ರತಿಪದ್ಯಸ್ವ ಪುತ್ರೇಷು ಸತತಂ ವಿಭೋ |

ಇಹ ಕೀರ್ತಿಂ ಪರಾಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಪ್ರೇತ್ಯ ಸ್ವರ್ಗಮವಾಪ್ಸ್ಯಸಿ || ೩ ||

ನಿನ್ನ ಪುತ್ರರ (ಕೌರವ-ಪಾಂಡವರ) ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಳ - ನಿಷ್ಕಪಟ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಇರು. ಮಹಾರಾಜ ! ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ನೀನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವೆಯಲ್ಲದೇ, ದೇಹಾವಸಾನಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಸುಖಿದಾಯಕವಾದ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವೆ. || ೩ ||

ಯಾವತ್ ಕೀರ್ತಿಮನುಷ್ಯಸ್ಯ ಪುಣ್ಯಾ ಲೋಕೇ ಪ್ರಗೀಯತೇ |

ತಾವತ್ ಸ ಪುರುಷವ್ಯಾಘ್ರ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕೇ ಮಹೀಯತೇ || ೪ ||

ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠನೇ ! ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ಸತ್ಕೀರ್ತಿಯು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅವನು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. || ೪ ||

ಆತ್ಮಾಪ್ಯುದಾಹರಂತೀಮನಿಹಾಸಂ ಪುರಾತನಮ್ |

ವಿರೋಚನಸ್ಯ ಸಂವಾದಂ ಕೇಶಿಸೃಘ್ಣೇ ಸುಧನ್ವನಾ || ೫ ||

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಇದರಲ್ಲಿ 'ಕೇಶಿನ'ಗಾಗಿ ಸುಧನ್ವನೊಂದಿಗೆ ವಿರೋಚನನ ವಿವಾದದ ವರ್ಣನೆ ಇದೆ. || ೫ ||

ಸ್ವಯಂವರೇ ಸ್ಥಿತಾ ಕನ್ಯಾ ಕೇಶಿನೀ ನಾಮ ನಾಮತಃ |

ರೂಪೇಣಾಪ್ರತಿಮಾ ರಾಜನ್ ವಿಶಿಷ್ಟಪತಿಕಾಮ್ಯಯಾ || ೬ ||

ರಾಜನೇ ! ಒಂದೊಮ್ಮೆ, ಕೇಶಿನೀ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಅನುಪಮ ಸುಂದರಿಯಾದ ಕನ್ಯೆಯು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಪತಿಯನ್ನು ವರಿಸುವ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಸ್ವಯಂವರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತಳಿದ್ದಳು. || ೬ ||

ವಿರೋಚನೋಽಥ ದೈತೇಯಸ್ತದಾ ತತ್ಪ್ರಾಜಗಾಮ ಹ |

ಪ್ರಾಪ್ತುಮಿಚ್ಛಂಸ್ತತಸ್ತ ದೈತ್ಯೇಂದ್ರಂ ಪ್ರಾಹ ಕೇಶಿನೀ || ೭ ||

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೈತ್ಯಕುಮಾರನಾದ ವಿರೋಚನನು ಆಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಆಗ ಕೇಶಿನಿಯು ಆ ದೈತ್ಯರಾಜನೊಂದಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು. || ೭ ||

ಕೇಶಿನ್ಯುವಾಚ

ಃಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ ಸ್ವಿಚ್ಛ್ರಿಯಾಯೋ ದಿತಿಚಾಃ ಸ್ವಿದ್ವಿರೋಚನ |

ಅಥ ಕೇನ ಸ್ಮ ಪರ್ಯಂಕಂ ಸುಧನ್ವಾ ನಾಧಿರೋಹತಿ || ೮ ||

ಕೇಶಿನಿ ಹೇಳಿದಳು - ವಿರೋಚನ ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೇ ? ದೈತ್ಯರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೇ ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದಾದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದ ಸುಧನ್ವನೇ ಏಕೆ ನನ್ನ ಮಂಚವನ್ನು ಹತ್ತುವುದಿಲ್ಲ ? (ಸುಧನ್ವನನ್ನೇ ನಾನೇಕೆ ಮದುವೆಯಾಗಬಾರದು ?) || ೮ ||

ವಿರೋಚನ ಉವಾಚ

ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾಸ್ತು ವೈ ಶ್ರೇಷ್ಠಾ ವಯಂ ಕೇಶಿನಿ ಸತ್ತಮಾಃ |

ಅಸ್ಮಾಕಂ ವಿಲ್ವಿಮೋ ಲೋಕಾಃ ಕೇ ದೇವಾಃ ಕೇ ದ್ವಿಜಾತಯಃ || ೯ ||

ವಿರೋಚನ ಹೇಳಿದನು - ಕೇಶಿನಿ ! ನಾವು ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಮಕ್ಕಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠರೆನಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಕಲ ಲೋಕಗಳೂ ನಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲಿ ? ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಲ್ಲಿ ? || ೯ ||

ಕೇಶಿನ್ಯುವಾಚ

ಇಹೈವಾವಾಂ ಪ್ರತಿಕ್ಷಾವ ಉಪಸ್ಥಾನೇ ವಿರೋಚನ |

ಸುಧನ್ವಾ ಪ್ರಾತರಾಗಂತಾ ಪಶ್ಚೇಯಂ ವಾಂ ಸಮಾಗತೌ || ೧೦ ||

ಕೇಶಿನಿ ಹೇಳಿದಳು - ವಿರೋಚನ ! ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಇದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತಿ
ಮಾಡೋಣ. ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸುಧನ್ವನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ನೀವಿಬ್ಬರು ಜೊತೆಯ
ಕುಳಿತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. || ೧೦ ||

ವಿರೋಚನ ಉವಾಚ

ತಥಾ ಭದ್ರೇ ಕರಿಷ್ಯಾಮಿ ಯಥಾ ತ್ವಂ ಭೀರು ಭಾಷಸೇ |
ಸುಧನ್ವಾನಂ ಚ ಮಾಂ ಚೈವ ಪ್ರಾತರ್ದ್ರಷ್ಟಾಸಿ ಸಂಗತೌ || ೧೧ ||

ವಿರೋಚನ ಹೇಳಿದನು - ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ಕೇಶಿನಿ ! ನೀನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ
ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸುಧನ್ವ ಮತ್ತು ನಾನು ಒಂದೆಡೆ ಕುಳಿತಿರುವುದು
ನೀನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. || ೧೧ ||

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಅಹೀತಾಯಾಂ ಚ ಶರ್ವಯೋಮುದಿತೇ ಸೂರ್ಯಮಂಶಲೇ |
ಅಥಾಜಗಾಮ ತಂ ದೇಶಂ ಸುಧನ್ವಾ ರಾಜಸತ್ತಮ |
ವಿರೋಚನೋ ಯತ್ರ ವಿಭೋ ಕೇಶಿನ್ಯಾ ಸಹಿತಃ ಸ್ಥಿತಃ || ೧೨ ||

ವಿದುರ ಹೇಳಿದನು - ರಾಜರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೇ ! ಆ ರಾತ್ರಿಯ
ಕಳೆದು ಸೂರ್ಯನ ಉದಯವಾದ ನಂತರ ವಿರೋಚನ ಕೇಶಿನಿಯಿರುವ ಸ್ಥಳ
ಸುಧನ್ವನ ಆಗಮನವಾಯಿತು. || ೧೨ ||

ಸುಧನ್ವಾ ಚ ಸಮಾಗಚ್ಛತ್ ಪ್ರಹ್ಲಾದಿಂ ಕೇಶಿನೀಂ ತಥಾ |
ಸಮಾಗತಂ ದ್ವಿಜಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಕೇಶಿನೀ ಭರತರ್ಷಭ |
ಪ್ರತ್ಯುತ್ತಾಯಾಸನಂ ತಸ್ಮೈ ಪಾದ್ಯಮರ್ಘ್ಯಂ ದದೌ ಪುನಃ || ೧೩ ||

ಭರತಶ್ರೇಷ್ಠ ! ಸುಧನ್ವನು ಪ್ರಹ್ಲಾದನ ಕುಮಾರನಾದ ವಿರೋಚನ ಹಾಗೂ
ಕೇಶಿನಿಯ ಬಳಿ ಬಂದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಆಗಮನವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೇಶಿನಿಯು ಎದೆ
ನಿಂತು ಆತನಿಗೆ ಆಸನ, ಪಾದ್ಯ ಹಾಗೂ ಅರ್ಘ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದಳು. || ೧೩ ||

ಸುಧನ್ವೋವಾಚ

ಅನ್ವಾಲಭೇ ಹಿರಣ್ಮಯಂ ಪ್ರಾಹ್ಲಾದೇ ತೇ ವರಾಸನಮ್ |
ವಿಕತ್ವಮುಪಸಂಪನ್ನೋ ನ ತ್ವಾಸ್ತೇಽಹಂ ತ್ವಯಾ ಸಹ || ೧೪ ||

ಸುಧನ್ವನು ಹೇಳಿದನು - ಪ್ರಹ್ಲಾದನಂದನ ! ನಾನು ನಿನ್ನ ಈ
ಸುವರ್ಣಮಯವಾದ ಸುಂದರ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಕೇವಲ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವೆನು, ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ

ಇದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು. ಏಕೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ಕುಳಿತಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸಮಾನರಾಗುತ್ತೇವೆ. || ೧೪ ||

ವಿರೋಚನ ಉವಾಚ

ತವಾರ್ಹತೇ ತು ಫಲಕಂ ಕೂರ್ಚಂ ವಾಪ್ಯಥವಾ ಬ್ರೂಃ |
ಸುಧನ್ವನ್ ತ್ವಮರ್ಹೋಽಸಿ ಮಯಾ ಸಹ ಸಮಾಸನಮ್ || ೧೫ ||

ವಿರೋಚನನು ಹೇಳಿದನು - ಸುಧನ್ವನೇ ! ನಿನಗೆ ಮಣೆ, ದರ್ಭಾಸನ, ಜಾವೆ ಅಥವಾ ಕೃಷ್ಣಾಜಿನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಯೋಗ್ಯವಾದವುಗಳು. ಅವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ನೀನು ಅರ್ಹನೇ ಅಲ್ಲ. || ೧೫ ||

ಸುಧನ್ವೋವಾಚ

ಸಿತಾಪುತ್ರೌ ಸಹಾಸಿತಾಂ ದ್ವೌ ವಿಪ್ರೌ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾವಪಿ |
ವೃದ್ಧೌ ವೈಶ್ಯೌ ಚ ಶೂದ್ರೌ ಚ ನ ತ್ವನ್ಯಾವಿತರೇತರಮ್ || ೧೬ ||

ಸುಧನ್ವನು ಹೇಳಿದನು - ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗ, ಇಬ್ಬರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಇಬ್ಬರು ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಹಾಗೂ ವೃದ್ಧರಾದ ಇಬ್ಬರು ವೈಶ್ಯರು ಅಥವಾ ಶೂದ್ರರು ಒಂದೇ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದರ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆಯವರು ಏಕಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. || ೧೬ ||

ಹಿತಾ ಹಿ ತೇ ಸಮಾಸೀನಮುಪಾಸೀತ್ಯವ ಮಾಮಧಃ |
ಬಾಲಃ ಸುಖೈಧಿತೋ ಗೇಹೇ ನ ತ್ವಂ ಕಿಂಚನ ಬುದ್ಧಸೇ || ೧೭ ||

ನಿನ್ನ ತಂದೆಯಾದರೋ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ನನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನೀನಿನ್ನೂ ಬಾಲಕ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಿನಗೆ ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲ. || ೧೭ ||

ವಿರೋಚನ ಉವಾಚ

ಹಿರಣ್ಯಂ ಚ ಗವಾಶ್ವಂ ಚ ಯದ್ವಿತ್ತಮಸುರೇಷು ನಃ |
ಸುಧನ್ವನ್ ವಿಪಣೇ ತೇನ ಪ್ರಶ್ನಂ ಪೃಶ್ನಾವ ಯೇ ವಿಧುಃ || ೧೮ ||

ವಿರೋಚನನು ಹೇಳಿದನು - ಸುಧನ್ವನೇ ! ರಾಕ್ಷಸರಾದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂಗಾರ, ಹಸುಗಳು, ಕುದುರೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಯಾವ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿವೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ

ಪಣವಾಗಿಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಷ್ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾರು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಆ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಹೋಗಿ ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸೋಣ. || ೧೮ ||

ಸುಧನ್ವೋವಾಚ

ಹಿರಣ್ಯಂ ಚ ಗವಾಶ್ವಂ ಚ ತವೈವಾಸ್ಮು ವಿರೋಚನ |
ಪ್ರಾಣಯೋರನ್ತು ಪಣಂ ಕೃತ್ವಾ ಪ್ರಶ್ನಂ ಪೃಚ್ಛಾವ ಯೇ ವಿದುಃ || ೧೯ ||

ಸುಧನ್ವನು ಹೇಳಿದನು - ಹಿರಣ್ಯಾದಿ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ, ವಿರೋಚನ ! ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೇ ಪಣವಾಗಿಟ್ಟು, ತಿಳಿದವರಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ನಿರ್ಧರಿಸೋಣ. || ೧೯ ||

ವಿರೋಚನ ಉವಾಚ

ಆಪಾಂ ಕುತ್ರ ಗಮಿಷ್ಯಾವಃ ಪ್ರಾಣಯೋರ್ವಿಪಣೇ ಕೃತೇ |
ನ ತು ದೇವೇಶ್ವಹಂ ಸ್ಥೂತಾ ನ ಮನುಷ್ಯೇಷು ಕರ್ಹಿಚತ್ || ೨೦ ||

ವಿರೋಚನನು ಹೇಳಿದನು - ಇದಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಣವ ಪಣವಾಗಿಟ್ಟು ನಾವು ತೀರ್ಪಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ? ನಾನು ದೇವತೆಗಳ ಮುಂದು ನಿಲ್ಲತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಯಾವೊಬ್ಬ ಮಾನವನ ಮುಂದೆಯೂ ಸಹ ಬಂದಿ ನಿಲ್ಲತಕ್ಕವನಲ್ಲ. || ೨೦ ||

ಸುಧನ್ವೋವಾಚ

ಏತರಂ ತೇ ಗಮಿಷ್ಯಾವಃ ಪ್ರಾಣಯೋರ್ವಿಪಣೇ ಕೃತೇ |
ಪುತ್ರಸ್ಯಾಪಿ ಸ ಹೇತೋರ್ಹಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದೋ ನಾನ್ಯತಂ ವದೇತ್ || ೨೧ ||

ಸುಧನ್ವನು ಹೇಳಿದನು - ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೇ ಪಣವಾಗಿಟ್ಟು ನಾವಿಬ್ಬರೂ ನಿ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೇ ಹೋಗೋಣ. ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ತನ್ನ ಮಗನಿಗೋಸ್ಕರ ಎಂದೂ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲಾರನು ಎಂದು ನನಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. || ೨೧ ||

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಏವಂ ಕೃತವಾಣೌ ಕ್ರುದ್ಧೌ ತತ್ರಾಭಿಜಗ್ಮತುಸ್ತದಾ |
ವಿರೋಚನಸುಧನ್ವಾನ್ೌ ಪ್ರಹ್ಲಾದೋ ಯತ್ರ ವಿಷ್ಕಟಿ || ೨೨ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - ಈ ರೀತಿ ಪಣವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರುದ್ಧರೂ ವಿರೋಚನ, ಸುಧನ್ವರೀರ್ವರೂ ಪ್ರಹ್ಲಾದನಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು. || ೨೨ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಉವಾಚ

ಇಮೌ ತೌ ಸಂಪ್ರದೃಶ್ಯತೇ ಯಾಭ್ಯಾಂ ನ ಚರಿತಂ ಸಹ |

ಅಶೀವಿಷಾವಿವ ಕ್ರುದ್ಧಾವೇಕಮಾರ್ಗಾವಿಹಾಗತೌ || ೨೩ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದ (ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ) ಅಂದುಕೊಂಡ - ಎಂದೂ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಬರದ ಈ ವಿರೋಚನ-ಸುಧನ್ವರು ಇಂದು ಕೋಪಗೊಂಡ ವಿಷಸರ್ಪಗಳಂತೆ ಕುಪಿತರಾಗಿ ಒಂದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ || ೨೩ ||

ಕಿಂ ವೈ ಸಹ್ಯವಂ ಚರಥೋ ನ ಪುರಾ ಚರಥಃ ಸಹ |

ವಿರೋಚನೈತತ್ ಪೃಚ್ಛಾಮಿ ಕಿಂ ತೇ ಸಖ್ಯಂ ಸುಧನ್ವನಾ || ೨೪ ||

(ನಂತರ ಆತ ವಿರೋಚನನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದನು -) ವಿರೋಚನ ! ನೀನು ಸುಧನ್ವನೊಡನೆ ಸ್ನೇಹಮಾಡಿಕೊಂಡೆಯೇನು ? ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಂದಿರುವಿರಿ ? ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸಂಚರಿಸಿದವರೇ ಅಲ್ಲ || ೨೪ ||

ವಿರೋಚನ ಉವಾಚ

ನ ಮೇ ಸುಧನ್ವನಾ ಸಖ್ಯಂ ಪ್ರಾಣಯೇರ್ವಿಪಶ್ಯಾವಹೇ |

ಪ್ರಹ್ಲಾದ ತತ್ತಂ ಪೃಚ್ಛಾಮಿ ಮಾ ಪ್ರಶ್ನಮನ್ಯತಂ ವದೇ || ೨೫ ||

ವಿರೋಚನನು ಹೇಳಿದನು - ತಂದೆಯೇ ! ಸುಧನ್ವನೊಡನೆ ನನಗೆ ಯಾವವಿಧವಾದ ಮೈತ್ರಿಯೂ ಇಲ್ಲ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಪಣವಾಗಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆವು. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಯಥಾರ್ಥವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳುವೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಳ್ಳು ತೀರ್ಪನ್ನು ನೀಡಬಾರದು || ೨೫ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಉವಾಚ

ಉದಕಂ ಮಧುಪರ್ಕಂ ವಾಪ್ಸಾನಯಂತು ಸುಧನ್ವನೇ !

ಬ್ರಹ್ಮನ್ನಭ್ಯರ್ಚನೀಯೋಽಸಿ ಶ್ವೇತಾ ಗೌಃ ಪೀವರೀ ಕೃತಾ || ೨೬ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಹೇಳಿದನು - ಸೇವಕರೆ ! ಸುಧನ್ವನಿಗೆ ಮಧುಪರ್ಕವನ್ನು ಹಾಗೂ ನೀರನ್ನು ತನ್ನಿರಿ. (ಸುಧನ್ವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ -) ಬ್ರಹ್ಮ ! ನೀನು ನನಗೆ ಪೂಜ್ಯನಾಗಿರುವೆ. ನಿನಗೆ ದಾನಮಾಡಲು ಬಿಳಿಯ ದೊಡ್ಡ ಹಸುವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ || ೨೬ ||

ಸುಧನ್ವೋವಾಚ

ಉದಕಂ ಮಧುಪರ್ಕಂ ಚ ಪಥಿಪ್ತ್ವೈವಾರ್ಪಿತಂ ಮಮ |

ಪ್ರಹ್ಲಾದ ತ್ವಂ ತು ಮೇ ತಥ್ಯಂ ಪ್ರಶ್ನಂ ಪ್ರಬ್ರೂಹಿ ಪೃಚ್ಛತಃ |

ಕಿಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ ಸ್ವಿಕ್ರೈರ್ಮಾಂಸ ಉತಾಹೋ ಸ್ವಿದ್ ವಿರೋಚನಃ || ೨೭ ||

ಸುಧನ್ವನು ಹೇಳಿದನು - ಮಹಾರಾಜ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ! ನನಗೆ ನೀರು ಮತ ಮಧುವರ್ಕವು ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ನನಗೆ ನೀನ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಡಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೇ ಅಥವಾ ವಿರೋಚನನ ಶ್ರೇಷ್ಠನೇ ? || ೨೭ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಉವಾಚ

ಪುತ್ರ ಏಕೋ ಮಮ ಬ್ರಹ್ಮಂಶ್ಚಂ ಚ ಸಾಕ್ಷಾದಿಹಾಸ್ತಿತಃ |

ತಯೋರ್ವಿವದತೋಽ ಪ್ರಶ್ನಂ ಕಥಮಶ್ವದ್ವಿಧೋ ವದೇತ್ || ೨೮ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಹೇಳಿದನು - ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮನೆ ! ನನಗಿರುವವನು ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ ನೀನಾದರೋ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತೀಯೆ. ನೀವಿಬ್ಬರೂ ವಿವಾದಮಾಡಿಕೊಂಡು ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ತೀರ್ಪನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ನನ್ನಂತಹವನ ಉತ್ತರಕೊಡಲು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ? || ೨೮ ||

ಸುಧನ್ವೋವಾಚ

ಗಾಂ ಪ್ರವದ್ಯಾಸ್ತೌರಸಾಯ ಯದ್ವಾಸ್ತತ್ ಸ್ಯಾತ್ ಪ್ರಿಯಂ ಧನಮ್ |

ದ್ವಯೋರ್ವಿವದತೋಽಶ್ವಂ ವಾಚ್ಯಂ ಚ ಮತಿಮಂಶ್ಚಯಾ || ೨೯ ||

ಸುಧನ್ವನು ಹೇಳಿದನು - ನಿನ್ನ ಔರಸಪುತ್ರನಾದ ವಿರೋಚನನಿಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಗೋವು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಖಶ್ವರೈವೇನಿದ್ದರೂ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡು. ಆದರೆ ಮತಿಮನ್ ! ವಿವಾದಮಾಡಿಕೊಂಡು ತೀರ್ಪಿಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀನ ನಿಜವಾದ ಉತ್ತರವೀಯಲೇಬೇಕು. || ೨೯ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಉವಾಚ

ಅಥ ಯೋ ನೈವ ಪ್ರಬ್ರೂಯಾತ್ ಸತ್ಯಂ ವಾ ಯದಿ ವಾಸ್ತವಮ್ |

ಏತತ್ ಸುಧನ್ವನ್ ಪೃಚ್ಛಾಮಿ ದುರ್ವಿವಕ್ತಾ ಸ್ಯ ಕಿಂ ವಸೇತ್ || ೩೦ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಹೇಳಿದನು - ಸುಧನ್ವನ್ ! ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿರುವೆ - ತೀರ್ಪುಗಾರನು ಅನ್ಯಾಯವಾದ ತೀರ್ಪನ್ನಿತ್ತರೆ, ಆ ದುಷ್ಟವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿ ಯಾವುದು ? || ೩೦ ||

ಸುಧನ್ವೋವಾಚ

ಯಾಂ ರಾತ್ರಿಮಧಿನಿನ್ಯಾ ಸ್ತ್ರೀ ಯಾಂ ಚೈವಾಕ್ಷಪರಾಜಿತಃ |

ಯಾಂ ಚ ಭಾರಾಭಿತಪ್ತಾಂಗೋ ದುರ್ವಿವಕ್ತಾ ಸ್ಯ ತಾಂ ವಸೇತ್ || ೩೧ ||

ಸುಧನ್ವನು ಹೇಳಿದನು - ರಾತ್ರಿ ತನ್ನ ಗಂಡನು ಸಪತ್ನಿಯೊಡನಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಆಗುವ ಸಂಕಟ, ಪಗಡೆಯಾಟದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಯಾತನೆ, ಮಹತ್ತರ ಅಪತ್ತಿಗೊಳಗಾದವ ಭಾರವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿ ಅನುಭವಿಸುವ ಪರಿಣಾಮ. ಈ ಬಗೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಅನ್ಯಾಯವಾದ ತೀರ್ಪನ್ನಿತ್ತವ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ || ೩೧ ||

ನಗರೇ ಪ್ರತಿರುದ್ಧಃ ಸನ್ ಬಹಿರ್ವಾರೇ ಬುಭುಕ್ಷತಃ |

ಅಮಿತ್ರಾನ್ ಭೂಯಸಃ ಪಶ್ಯೇದ್ ಯಃ ಸಾಕ್ಷ್ಯಮನ್ಯತಂ ವದೇತ್ || ೩೨ ||

ನಗರದ ಹೊರಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟು, ಹೊರಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಬಳಲಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ಬಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನ ದುಃಖವನ್ನು ಅನ್ಯಾಯದ ತೀರ್ಪನ್ನಿತ್ತವನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ || ೩೨ ||

ಪಂಚ ಪತ್ರಸ್ತೇ ಹಂತಿ ದಶ ಹಂತಿ ಗವಾಸ್ತೇ |

ಶತಮತ್ವಾಸ್ತೇ ಹಂತಿ ಸಹಸ್ರಂ ಪುರುಷಾಸ್ತೇ || ೩೩ ||

ಪಶುವಿಗಾಗಿ (ಕುದಿ, ಮೇಕೆ, ನಾಯಿ ಮುಂ.) ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಐದುತಲೆಮಾರಿನವರು, ಹಸಿವಿಗಾಗಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಹತ್ತು ತಲೆಮಾರಿನವರು, ಕುದುರೆಯಿಗಾಗಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ನೂರು ತಲೆಮಾರಿನವರು, ಮನುಷ್ಯನಿಗಾಗಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾವಿರ ತಲೆಮಾರಿನವರು ನರಕಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. || ೩೩ ||

ಹಂತಿ ಚಾತಾನಜಾತಾಂಶ್ಚ ಹಿರಣ್ಯಾರ್ಥೇಽನ್ಯತಂ ವದನ್ |

ಸರ್ವಂ ಭೂಮ್ಯನ್ಯತೇ ಹಂತಿ ಮಾ ಸ್ಮ ಭೂಮ್ಯನ್ಯತಂ ವದೇಃ || ೩೪ ||

ಸುವರ್ಣದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದವರೂ ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟುವವರೂ ಅಧೋಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಭೂಮಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರೆ ಸರ್ವನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಭೂಮಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಡ. || ೩೪ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಉಪಾಚ

ಮತ್ಯ ಶ್ರೇಯಾನಂಗಿರಾ ವೈ ಸುಧನ್ವಾ ತ್ವದ್ವಿರೋಚನ |

ಮಾತಾಸ್ಮ ಶ್ರೇಯಸೀ ಮಾತುಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಂ ತೇನ ವೈ ಜಿತಃ || ೩೫ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಹೇಳಿದನು - ವಿರೋಚನ ! ಸುಧನ್ವನ ತಂದೆಯಾದ ಅಂಗಿರನು ನನಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನು. ಸುಧನ್ವನು ನಿನಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಇವನ

ತಾಯಿಯೂ ಕೂಡಾ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಳಾದವಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನಿಂದ ಸುಧನ್ವನಿಂದ ಪರಾಜಿತಗೊಂಡಿರುವೆ. || ೩೫ ||

ವಿರೋಚನ ಸುಧನ್ವಾಯಂ ಪ್ರಾಣಾನಾಮಿತ್ಪರಸ್ತವ |

ಸುಧನ್ವನ್ ಪುನರಿಚ್ಛಾಮಿ ತ್ವಯಾ ದತ್ತಂ ವಿರೋಚನಮ್ || ೩೬ ||

‘ವಿರೋಚನ ! ಈ ಸುಧನ್ವನೀಗ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಒಡೆಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ’
‘ಸುಧನ್ವನ ! ನಿನ್ನಿಂದ ದಾನವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಡುವ ವಿರೋಚನನನ್ನು ಪುನಃ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ’. (ವಿರೋಚನನ ಪ್ರಾಣದಾನ ಮಾಡು.) || ೩೬ ||

ಸುಧನ್ವೋವಾಚ

ಯುದ್ಧರ್ಮಮಪ್ಯಕೇಭಾಸ್ವಂ ನ ಕಾಮಾದನ್ಯತಂ ವದೀಃ |

ಪುನರ್ದದಾಮಿ ತೇ ಪುತ್ರಂ ಯಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ದುರ್ಲಭಮ್ || ೩೭ ||

ಸುಧನ್ವನು ಹೇಳಿದನು - ಪ್ರಹ್ಲಾದ ! ನೀನು (ಇಂತಹ ಸಂದಿಗ್ಧಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ) ಧರ್ಮಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿರುವೆ. ಸ್ವಾರ್ಥಾಭಿಲಾಷೆಯಿಂದಾಗಿ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ದುರ್ಲಭನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ನಿನಗೆ ಪುನಃ ಕೊಟ್ಟಿರುವೆ. || ೩೭ ||

ಏಷ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಪುತ್ರಸ್ತೇ ಮಯಾ ದತ್ತೋ ವಿರೋಚನಃ |

ಪಾದಪ್ರಕ್ಷಾಲನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ಕುಮಾರ್ಯಾಃ ಸಂನಿಧೌ ಮಮ || ೩೮ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದ ! ನನ್ನಿಂದ ಪುನಃ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ನಿನ್ನ ಪುತ್ರನಾದ ವಿರೋಚನನು ಕುಮಾರಿಯಾದ ಕೇಶಿನಿಯ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಾಲನ್ನು ತೊಳೆಯಬೇಕು. || ೩೮ ||

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ತಸ್ಮಾದ್ ರಾಜೇಂದ್ರ ಭೂಮ್ಯರ್ಥೇ ನಾನ್ಯತಂ ವಕ್ತುಮರ್ಹಸಿ |

ಮಾ ಗಮಃ ಸುತಾಮಾತ್ಯೋ ನಾಶಂ ಪುತ್ರಾರ್ಥಮಬ್ರವನ್ || ೩೯ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - ಅದ್ದರಿಂದ ರಾಜೇಂದ್ರ ! ಭೂಮಿಗಾಗಿ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಡ. ಪುತ್ರಮೋಹಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮಕ್ಕಳು - ಮಂತ್ರಿ ಸಹಿತನಾಗಿ ವಿನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಡ. || ೩೯ ||

ನ ದೇವಾ ದಂಡಮಾದಾಯ ರಕ್ಷಂತಿ ಪಶುಪಾಲವತ್ |

ಯಂ ತು ರಕ್ಷತುಮಿಚ್ಛಂತಿ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಸಂವಿಭಜಂತಿ ತಮ್ || ೪೦ ||

ದೇವತೆಗಳು ದಂಡವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪಶುಪಾಲಕನಂತೆ ಧರ್ಮಿಷ್ಠರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ

ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹವನನ್ನು ಸುಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ) || ೪೦ ||

ಯಥಾ ಯಥಾ ಹಿ ಪುರುಷಃ ಕಲ್ಯಾಣೇ ಕುರುತೇ ಮನಃ |

ತಥಾ ತಥಾಶ್ಚ ಸರ್ವಾರ್ಥಾಃ ಸಿದ್ಧ್ಯಂತೇ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ೪೧ ||

ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಶುಭಕಾರ್ಯಗಳೆಡೆಗೆ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಸರ್ವಾರ್ಥಗಳೂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಲೇಶ ಮಾತ್ರ ಸಂಶಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ || ೪೧ ||

ನೈನಂ ಭಂದಾಂಸಿ ವೃದ್ಧಿನಾತ್ ತಾರಯಂತಿ

ಮಾಯಾವಿನಂ ಮಾಯಯಾ ವರ್ತಮಾನಮ್ |

ನೀಡಂ ಶಕುಂತಾ ಇವ ಜಾತಪಕ್ಷಾ-

ಶ್ಚಂದಾಂಶ್ಚೇನಂ ಪ್ರಜಹತ್ಯಂತಕಾಲೇ || ೪೨ ||

ಕಪಟತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ದುಷ್ಟವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವೇದವು ಅವನೆಲ್ಲ ಪಾವಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ರೆಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದ ನಂತರ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗೂಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಂತೆ ವೇದಗಳು ಆ ರೀತಿಯ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತವೆ || ೪೨ ||

ಮದ್ಯಪಾನಂ

ಕಲಹಂ

ಪೂಗವೈರಂ

ಭಾರ್ಯಾಪತ್ನೋರಂತರಂ ಜ್ಞಾತಿಭೇದಮ್ |

ರಾಜದ್ವಿಷ್ಣಂ

ಸ್ವಪುಂಸಯೋರ್ವಿವಾದಂ

ವರ್ಜ್ಯಾನ್ಯಾಹುರ್ಯಶ್ಚ ಪಂಥಾಃ ಪ್ರದುಷ್ಯಃ || ೪೩ ||

ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡುವುದು, ವ್ಯಾಜ್ಯ, ಸಮೂಹದೊಂದಿಗೆ ದ್ವೇಷಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರಲ್ಲಿ ವಿರಸವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು, (ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರಲ್ಲಿ) ಭಂದವರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು, ರಾಜದ್ವೇಷ, ಸ್ವ-ಪುರುಷರೊಡನೆ ವಿವಾದ, ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಪಾಪಕ್ಕೊಯ್ಯುವ ಮಾರ್ಗ - ಇವುಗಳನ್ನು ವರ್ಜಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೪೩ ||

ಸಾಮುದ್ರಿಕಂ

ವಸಜಂ

ಚೋರಪೂರ್ವಂ

ಶರಾಕಧೂತಂ ಚ ಚಿಹತ್ಸಂ ಚ |

ಅರಿಂ

ಚ

ಮಿತ್ರಂ

ಚ

ಕುಶೀಲವಂ

ಚ

ನೈತಾನ್ ಸಾಕ್ಷ್ಯೇ ತ್ವಧಿಕುರ್ವೀತ ಸತ್ || ೪೪ ||

ಸಾಮುದ್ರಿಕಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಬದುಕುವವ, ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವ
ಕಡ್ಡಿ ಹಿಡಿದು ಭವಿಷ್ಯಹೇಳಿ ವಂಚಿಸುವವ, ವೈದ್ಯ, ಶತ್ರು, ಸೇನಿಕ ಹಾಗೂ ನರ್ತ
(ಗಾಯಕ)- ಈ ಏಳು ಮಂದಿಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಹೇಳಲು ಕರೆಯಬಾರದು. || ೪೪ ||

ಮಾನಾಗ್ನಿಹೋತ್ರಮುತ

ಮಾನಮೌನಂ

ಮಾನೇನಾಧೀತಮುತ

ಮಾನಯಜ್ಞಃ |

ವಿತಾನಿ

ಚತ್ವಾರ್ಥಭಯಂಕರಾಣಿ

ಭಯಂ

ಶ್ರಯಚ್ಚಂತ್ಯಯಥಾಕೃತಾನಿ || ೪೫ ||

ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ, ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ
ಮೌನವ್ರತ, ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ವೇದಾದ್ಯಯನ, ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ
ಯಜ್ಞ - ಈ ನಾಲ್ಕು ಕರ್ಮಗಳು ಮಾನವನಿಗೆ ಅಭಯದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ನಾಲ್ಕು
ಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಅಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ ಅಹಂಕಾರದಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದರೆ, ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾ
ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಅವು ಭಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. || ೪೫ ||

ಅಗಾರದಾಹೀ ಗರದಃ ಕುಂಡಾಶೀ ಸೋಮವಿಕ್ರಯೀ |

ಪರ್ವಕಾರಶ್ಚ ಸೂಚೀ ಚ ವಿತ್ರಧ್ರುಕ್ ಪಾರದಾರಿಕಃ || ೪೬ ||

ಭ್ರೂಣಹಾ ಗುರುತಲ್ಪಿ ಚ ಯಶ್ಚ ಸ್ಕಾತ್ ಪಾನಪೋ ದ್ವಿಜಃ |

ಅತಿತ್ಯೇಷ್ವಶ್ಚ ಕಾಕಶ್ಚ ನಾಸ್ತಿಕೋ ವೇದನಿಂದಕಃ || ೪೭ ||

ಸುವಪ್ರಗ್ರಹಣೋ ವ್ರಾತಃ ಕೀನಾಶಶ್ಚಾತ್ಮವಾನಪಿ |

ರಕ್ಷೇತ್ಕುಕ್ಷಶ್ಚ ಯೋ ಹಿಂಸಾತ್ ಸರ್ವೇ ಬ್ರಹ್ಮಹಃ ಸಮಾಃ || ೪೮ ||

ಮನೆಯನ್ನು ಸುಡುವವನು, ವಿಷಹಾಕುವವನು, ಕುಂಡದ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವವನು
(ಪತಿಯು ಬದುಕಿದ್ದಾಗಲೇ ಅನ್ಯಪುರುಷನಿಂದ ಪಡೆದ ಮಗನಿಗೆ ಕುಂಡನೆಂದು ಹೆಸರು
ಅಂತಹವನು ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವವನು ಕುಂಡಾಶೀ.) ಸೋಮಲತೆಯನ್ನು ಮಾರುವವನು
ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನು, ಚಾಡಿ ಹೇಳುವವನು ಅಥವಾ ಮುಂದೇನಾಗುವುದೆಂಬ
ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವ ಜ್ಯೋತಿಷಿ, ವಿತ್ರದ್ರೋಹಿ, ಪರಸ್ತ್ರೀಲಂಪಟ. ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆಯನ್ನು
ಮಾಡುವವನು, ಗುರುತಲ್ಪ (ಗುರುಪತ್ನಿಯನ್ನು ಕಾಮಿಸುವವನು),
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಹೆಂಡತಿಯಿರುವವನು, ಅತ್ಯುಗ್ರಸ್ವಭಾವದವನು, ಕಾಗೆಯಂತೆ
ಸರ್ಪದಾ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವನು, ನಾಸ್ತಿಕನು, ವೇದವನ್ನು ದೂಷಿಸತಕ್ಕವನು,
ಗ್ರಾಮಪುರೋಹಿತ, ವ್ರಾತ (ಶ್ರದ್ಧಾಪುರುಷನಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು /
ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಧರಿಸದೇ ಇರತಕ್ಕ ದ್ವಿಜ)

ಕೃಪಣ ಅಥವಾ ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಲೆ ಮಾಡುವವನು, ರಕ್ಷಿಸೆಂದು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯಲು ಬಂದವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಹಿಂಸೆಗೊಳಪಡಿಸತಕ್ಕವನು - ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಸಮಾನರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೪೬, ೪೭, ೪೮ ||

ತೃಣೋಲ್ಕಯಾ ಜ್ಞಾಯತೇ ಜಾತರೂಪಂ
ವೃತ್ತೇನ ಭದ್ರೋ ವ್ಯವಹಾರೇಣ ಸಾಧುಃ |
ಶೂರೋ ಭಯೇಷ್ವರ್ಥಕೃಚ್ಛ್ರೇಷ್ಠ ಧೀರಃ
ಕೃಚ್ಛ್ರೇಷ್ಠಾವತ್ಸು ಸುಹೃದಶ್ಚಾರಯತ್ಸು || ೪೯ ||

ಉರಿಯುವ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಬಂಗಾರದ ಶುದ್ಧತನ ಆರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಸದಾಚಾರದಿಂದ ಸತ್ಪುರುಷನ, ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಸಜ್ಜನನ, ಭಯದ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದೊದಗಿದಾಗ ಶೂರನ, ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಟ ಬಂದಾಗ ದೀರನ ಹಾಗೂ ವಿಪತ್ತು ಬಂದೊದಗಿದಾಗ ಮಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಶತ್ರುಗಳ ಪರಿಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. || ೪೯ ||

ಜರಾ ರೂಪಂ ಹರತಿ ಹಿ ಧೈರ್ಯಮಾಶಾ
ಮೃತ್ಯುಃ ಪ್ರಾಣಾನ್ ಧರ್ಮಚರ್ಯಾಮಸೂಯಾ |
ಶ್ರೋಧಃ ತ್ರಿಯಂ ಶೀಲಮನಾರ್ಯಸೇವಾ
ಹ್ರಿಯಂ ಕಾಮಃ ಸರ್ವಮೇವಾಭಿಮಾನಃ || ೫೦ ||

ಮುಪ್ಪು ರೂಪವನ್ನು ಅಪಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಶೆಯು ಧೈರ್ಯವನ್ನೂ, ಮೃತ್ಯುವು ಪ್ರಾಣವನ್ನೂ, ಅಸೂಯೆಯು ಧರ್ಮಚರಣೆಯನ್ನೂ, ಕೋಪವು ಸಂವತ್ಸನ್ನೂ, ಅನಾರ್ಯಸೇವೆಯು ಶೀಲವನ್ನೂ, ಕಾಮವು ನಾಚಿಕೆಯನ್ನೂ ಅಪಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಭಿಮಾನವು ಅರ್ಥಾತ್ ದುರಹಂಕಾರವು ಸರ್ವವಿನಾಶಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. || ೫೦ ||

ಶ್ರೀರ್ಮಂಗಲಾತ್ ಪ್ರಭವತಿ ಪ್ರಾಗಲ್ಭ್ಯಾತ್ ಸಂಪ್ರವರ್ಧತೇ |
ದಾಕ್ಷಾತ್ಪು ಕುರುತೇ ಮೂಲಂ ಸಂಯಮಾತ್ ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ || ೫೧ ||

ಶುಭಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಉದಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ದೈದ್ಯದಿಂದ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಾಳೆ. ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲೂ ಕುಶಲತೆಯಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ರೂಢಮೂಲವಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಸಂಯಮದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅವಳು ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. || ೫೧ ||

ಅಪೌ ಗುಣಾಃ ಪುರುಷಂ ದೀಪಯಂತಿ
ಪ್ರಜ್ಞಾ ಚ ಕೌಲ್ಯಂ ಚ ದಮಃ ಶ್ರುತಂ ಚ |
ಪರಾಕ್ರಮತ್ಯಾಬಹುಭಾಷಿತಾ ಚ
ದಾನಂ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಚ || ೫೨ ||

ಎಂಟು ಗುಣಗಳು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸುಶೋಭಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವೆಂದರೆ- ಸುಖದ್ವಿ, ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತತೆ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ, ಪರಾಕ್ರಮ, ಮಿತಭಾಷಣ, ಯಥಾಶಕ್ತಿ ದಾನಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದಿರುವುದು. || ೫೨ ||

ವಿತಾನ್ ಗುಣಾಂಸ್ತಾತ ಮಹಾನುಭಾವಾ-
ನೇಕೋ ಗುಣಃ ಸಂಶ್ರಯತೇ ಪ್ರಸತ್ಯ |
ರಾಜಾ ಯದಾ ಸತ್ಪುರುಷೇ ಮನುಷ್ಯಂ
ಸರ್ವಾನುಕಾಂಕ್ಷೇಷು ಗುಣೋ ವಿಭಾತಿ || ೫೩ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ! ಈ ಎಲ್ಲ ಮಹಾಗುಣಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಒಂದು ಗುಣವು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಎಂಟು ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದವನನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದರಿಂದ 'ಗುಣಿಯ ಸತ್ಪುರ' ಎಂಬ ಮಹಾಗುಣವು ಈ ಎಂಟು ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಮೀರಿಸಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ. || ೫೩ ||

ಅಷ್ಟೌ ಸೃಪೇಮಾನಿ ಮನುಷ್ಯಲೋಕೇ
ಸ್ವರ್ಗಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ನಿವರ್ತನಾನಿ |
ಚತ್ವಾರ್ಯೇಷಾಮನ್ವತೇತಾನಿ ಸದ್ವಿ-
ಶ್ವತ್ವಾರಿ ಚೈಷಾಮನುಯಾಂತಿ ಸಂತಃ || ೫೪ ||

ಮಹಾರಾಜ ! ಮನುಷ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಎಂಟು ಗುಣಗಳು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳು ಸತ್ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕುಗುಣಗಳನ್ನು ಅವರು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. || ೫೪ ||

ಯಜ್ಞೋ ದಾನಮಧ್ಯಯನಂ ತಪಶ್ಚ
ಚತ್ವಾರ್ಯೇತಾಃ ಸೃಷ್ಟೇತಾನಿ ಸದ್ವಿಃ |
ದಮಃ ಸತ್ಯಮಾರ್ಜವಮಾನ್ವತಂಯಂ
ಚತ್ವಾರ್ಯೇತಾಃ ಸೃಷ್ಟುಯಾಂತಿ ಸಂತಃ || ೫೫ ||

ಯಜ್ಞ, ದಾನ, ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸು ಈ ನಾಲ್ಕು ಸತ್ಪುರುಷರೊಡನೆ ಸೇರಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತೆ, ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆ ನಿಷ್ಕಾಮತ್ವ ಮತ್ತು ದಯೆ - ಈ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನು ಸತ್ಪುರುಷರು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೫೫ ||

ಇಚ್ಛಾಧ್ಯಯನದಾನಾನಿ ತಪಃ ಸತ್ಯಂ ಕ್ಷಮಾ ಘೃಣಾ ।

ಅಲೋಭ ಇತಿ ಮಾರ್ಗೋಽಯಂ ಧರ್ಮಸ್ತಾಪ್ನೋಧಃ ಸ್ವತಃ ॥ ೫೬ ॥

ಯಜ್ಞ, ಅಧ್ಯಯನ, ದಾನ, ತಪಸ್ಸು, ಸತ್ಯ, ಕ್ಷಮೆ, ದಯೆ ಮತ್ತು ಅಲೋಭ - ಇವು ಧರ್ಮದ ಎಂಟು ಮಾರ್ಗಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ॥ ೫೬ ॥

ತತ್ರ ಪೂರ್ವಚತುರ್ವರ್ಗೋ ದಂಭಾರ್ಥಮಪಿ ಸೇವ್ಯತೇ ।

ಉತ್ತರಶ್ಚ ಚತುರ್ವರ್ಗೋ ನಾಮಹಾತ್ಮನು ತಿಷ್ಠತಿ ॥ ೫೭ ॥

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಅಹಂಕಾರಕ್ಕಾದರೂ ಮಾನವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕಡೆಯದಾದ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳು ಮಹಾತ್ಮರಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕವುಗಳಲ್ಲ ॥ ೫೭ ॥

ನ ಸು ಸ್ಥಾ ಯತ್ರ ನ ಸಂತಿ ವೃದ್ಧಾ

ನ ತೇ ವೃದ್ಧಾ ಯೇ ನ ವದಂತಿ ಧರ್ಮಮ್ ।

ನಾಸೌ ಧರ್ಮೋ ಯತ್ರ ನ ಸತ್ಯಮಸ್ತಿ

ನ ತಾ ಸತ್ಯಂ ಯಚ್ಛೇನಾಧ್ಯುಪೇತಮ್ ॥ ೫೮ ॥

ಯಾವ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧರಾದವರಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಸಭೆಯೇ ಅಲ್ಲ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸದವರು ವೃದ್ಧರೇ ಅಲ್ಲ. ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಹೋದರೆ ಅದು ಧರ್ಮವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಂಚನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕೇವಲ ತೋರಿಕೆಯ ಸತ್ಯವು ಸತ್ಯವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ॥ ೫೮ ॥

ಸತ್ಯಂ ರೂಪಂ ತ್ರುತಂ ವಿದ್ಯಾ ಕೌಲ್ಯಂ ಶೀಲಂ ಬಲಂ ಧನಮ್ ।

ಶೌರ್ಯಂ ಚ ಚಿತ್ತಭಾಷ್ಯಂ ಚ ದರ್ಶನೇ ಸ್ವರ್ಗಯೋನಯಃ ॥ ೫೯ ॥

ಸತ್ಯ, ವಿನಯಸ್ವಭಾವ (ರೂಪ), ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ, ವಿದ್ಯೆ, ಕುಲೀನತೆ, ಶೀಲ, ಬಲ, ಧನ, ಶೌರ್ಯ ಮತ್ತು ಚಮತ್ಕಾರಪೂರ್ಣ ಮಾತು - ಈ ಹತ್ತು ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ ॥ ೫೯ ॥

ಪಾಪಂ ಕುರ್ವನ್ ಪಾಪಕೀರ್ತಿಃ ಪಾಪಮೇವಾತ್ಮತೇ ಫಲಮ್ ।

ಪುಣ್ಯಂ ಕುರ್ವನ್ ಪುಣ್ಯಕೀರ್ತಿಃ ಪುಣ್ಯಮತ್ಯಂತಮಶ್ನತೇ ॥ ೬೦ ॥

ಪಾಪಿಷ್ಠನೆಂದು ಹೆಸರುಗಳಿಸಿದವನು ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದು ಪಾಪದ ಫಲವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನು ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪುಣ್ಯಫಲಗಳನ್ನೇ ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ ॥ ೬೦ ॥

ತಸ್ಮಾತ್ ಪಾಪಂ ನ ಕುರ್ವೀತ ಪುರುಷಃ ಶಂಕಿತವ್ರತಃ |

ಪಾಪಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ನಾಶಯತಿ ಕ್ರಿಯಮಾಣಂ ಪುನಃ ಪುನಃ || ೬೧ ||

ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿತವಾದ ವ್ರತಾನುಷ್ಠಾನವುಳ್ಳವನು ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳ ಮಾಡಲೇಬಾರದು. ಪುನಃ ಪುನಃ ಮಾಡುವ ಪಾಪಕ್ರಿಯೆಯು ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ವಿನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ || ೬೧ ||

ನಷ್ಟಪ್ರಜ್ಞಃ ಪಾಪಮೇವ ನಿತ್ಯಮಾರಭತೇ ನರಃ |

ಪುಣ್ಯಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ವರ್ಧಯತಿ ಕ್ರಿಯಮಾಣಂ ಪುನಃ ಪುನಃ || ೬೨ ||

ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಪಾಪಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪುನಃ ಪುನಃ ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ವರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ || ೬೨ ||

ವೃದ್ಧಪ್ರಜ್ಞಃ ಪುಣ್ಯಮೇವ ನಿತ್ಯಮಾರಭತೇ ನರಃ |

ಪುಣ್ಯಂ ಕುರ್ವನ್ ಪುಣ್ಯಕೀರ್ತಿಃ ಪುಣ್ಯಂ ಸ್ಥಾನಂ ಸ್ಮ ಗಚ್ಛತಿ |

ತಸ್ಮಾತ್ ಪುಣ್ಯಂ ನಿಷೇವೇತ ಪುರುಷಃ ಸುಸಮಾಹಿತಃ || ೬೩ ||

ಸುಸಂಸ್ಕೃತವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ ಪುಣ್ಯವುರುಷನೆಂದು ಕೀರ್ತಿ ಪಡೆದ ಮನುಷ್ಯನು ಮರಣದ ನಂತರ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆದುದೇ ಮನುಷ್ಯನು ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತತೆಯಿಂದ ಪುಣ್ಯವನ್ನೇ ಸೇವಿಸಬೇಕು. || ೬೩ ||

ಆಸೂಯಕೋ ದಂದಶೂಕೋ ನಿಷ್ಕುರೋ ವೈರಕೃಚ್ಛತಃ |

ಸ ಕೃಚ್ಛಂ ಮಹದಾಪ್ನೋತಿ ನ ಚಿರಾತ್ ಪಾಪಮಾಚರನ್ || ೬೪ ||

ಗುಣದಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಹುಡುಕುವವನು, ಮರ್ಮಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಿ ಹೊಡೆದವನು, ದಯಾರಹಿತನು ಅಥವಾ ನಿಷ್ಕುರೋತ್ತಿಗಳನ್ನಾಡುವವನು, ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ಶತ್ರುತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವವನು - ಇಂತಹವನು ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳ ಸರ್ವದಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೬೪ ||

ಅನಸೂಯಃ ಕೃತಪ್ರಜ್ಞಃ ಶೋಭನಾನ್ಯಾಚರನ್ ಸದಾ |

ನ ಕೃಚ್ಛಂ ಮಹದಾಪ್ನೋತಿ ಸರ್ವತ್ರ ಚ ವಿರೋಚತೇ || ೬೫ ||

ಯಾರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಸೂಯೆಪಡದವನು, ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳವನು, ಸದಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವನ್ನೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಿ ಮಹತ್ತರವಾದ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗದೆ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮ್ಮಾನಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೬೫ ||

ಪ್ರಜ್ಞಾಮೇವಾಗಮಯತಿ ಯಃ ಪ್ರಾಚ್ಛೇಭ್ಯಃ ಸ ಪಂಡಿತಃ |

ಪ್ರಾಚ್ಛೋ ಹ್ಯವಾಪ್ಯ ಧರ್ಮಾರ್ಥೌ ತಕ್ಷೋತಿ ಸುಖಮೇಧಿಮಮ್ || ೬೬ ||

ಪ್ರಾಜ್ಞರಾದವರಿಂದ ಯಾವನು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅವನು ಪಂಡಿತನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದವನು ಮಾತ್ರವೇ ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳ ಮೂಲಕ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ತನ್ನ ಸುಖವನ್ನು ಮತ್ತು ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲನು. || ೬೬ ||

ದಿವ್ಯೇನೈವ ತತ್ ಕುರ್ಯಾದ್ ಯೇನ ರಾತ್ರೌ ಸುಖಂ ವಸೇತ್ |

ಅಪ್ಪಮಾಗೇನ ತತ್ ಕುರ್ಯಾದ್ ಯೇನ ವರ್ಷಾಃ ಸುಖಂ ವಸೇತ್ || ೬೭ ||

ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಸುಖವಾಗಿ ಕಳೆಯಬಹುದೋ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ದಿನವೆಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎಂಟು ತಿಂಗಳು ಮಾಡಿದರೆ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಸುಖವಾಗಿ ಕಳೆಯಬಲ್ಲನೋ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಎಂಟು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು. || ೬೭ ||

ಪೂರ್ವೇ ವಯಸಿ ತತ್ ಕುರ್ಯಾದ್ ಯೇನ ವೃದ್ಧಃ ಸುಖಂ ವಸೇತ್ |

ಯಾವಜ್ಜೀವೇನ ತತ್ ಕುರ್ಯಾದ್ ಯೇನ ಪ್ರೇತ್ಯ ಸುಖಂ ವಸೇತ್ || ೬೮ ||

ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೋ ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವಸಾನಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯಾವ ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಜೀವಮಾನಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. || ೬೮ ||

ಜೀರ್ಣಮನ್ತಂ ಪ್ರಶಂಸಂತಿ ಭಾರ್ಯಾಂ ಚ ಗತಯೌವನಾಮ್ |

ತೂರಂ ವಿಜಿತಸಂಗ್ರಾಮಂ ಗತಪಾರಂ ತಪಸ್ವಿನಮ್ || ೬೯ ||

ಸಜ್ಜನರು ಜೀರ್ಣವಾದ ನಂತರ ಅನ್ನವನ್ನೂ, ನಿಷ್ಕಳಂಕವಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಿ ಗತಯೌವನಕಾದ ಪತ್ನಿಯನ್ನೂ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿ ಬಂದ ಯೋಧನನ್ನೂ, ಹಾಗೂ ಸಂಸಾರಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿದ ತಪಸ್ವಿಯನ್ನೂ ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೬೯ ||

ಧನೇನಾರ್ಥಮಲಬ್ಧೇನ

ಯಚ್ಚಿದ್ರಮಪಿಧೀಯತೇ |

ಅಸಂವೃತಂ

ತದ್

ಭವತಿ

ತತೋಽನ್ಯದವದೀಯತೇ || ೭೦ ||

ಅಧರ್ಮಮೂಲದಿಂದ ಪಡೆದ ಹಣದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ದೋಷವು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಅದೂ ಕೂಡಾ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಇತರ ಹೊಸದೋಷಗಳೂ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. || ೭೦ ||

ಗುರುರಾತ್ಮವತಾಂ ಶಾಸ್ತ್ರಾ ಶಾಸ್ತ್ರಾ ರಾಜಾ ದುರಾತ್ಮನಾಮ್ |

ಅಥ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನಪಾಪಾನಾಂ ಶಾಸ್ತ್ರಾ ವೈವಸ್ವತೋ ಯಮಃ || ೭೧ ||

ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರಾದವರಿಗೆ ಸದ್ಗುರುವು ಶಾಸಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರಲ್ಲ ದುರಾತ್ಮರಿಗೆ ರಾಜನು ಶಾಸಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಪಾಪ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಸೂರ್ಯನ ಮಗನಾದ ಯಮನೇ ಶಾಸಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೭೧ ||

ಖುಷೀಕಾಂ ಚ ನದೀನಾಂ ಚ ಕುಲಾನಾಂ ಚ ಮಹಾತ್ಮನಾಮ್ |

ಪ್ರಭವೋ ನಾಧಿಗಂತ್ಯಃ ಸ್ತ್ರೀಕಾಂ ದುಶ್ಚರಿತ್ಯ ಚ || ೭೨ ||

ಖುಷಿಗಳ ಮೂಲ, ನದಿಗಳ ಮೂಲ, ಮಹಾತ್ಮರ ಕುಲಗಳ ಮೂಲ, ಅಂತೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯರ ದುಶ್ಚರಿತದ ಮೂಲ - ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ತಿಳಿಯಲ ಹೋಗಬಾರದು. || ೭೨ ||

ದ್ವಿಜಾತಿಪೂಜಾಭಿರತೋ ದಾತಾ ಜ್ಞಾತಿಷು ಚಾರ್ಜವೀ |

ಕ್ಷತ್ರಿಯಃ ತೀಲಭಾಗ್ ರಾಜಂಶ್ಚಿರಂ ಪಾಲಯತೇ ಮಹೀಮ್ || ೭೩ ||

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಪೂಜೆ ಮತ್ತು ಪರಿಚರ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುವವನೂ ದಾನತೀಲನೂ, ತನ್ನ ಜ್ಞಾತಿ - ಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದಿರತಕ್ಕವನೂ ಮತ ತೀಲವಂತನಾಗಿರುವವನೂ ಆದ ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಬಹುಕಾಲ ರಾಜ್ಯಪಾಲನೆ ಮಾಡಲ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೭೩ ||

ಸುವರ್ಣಪುಷ್ಪಾಂ ಪೃಥಿವೀಂ ಚಿನ್ತುತಿ ಪುರುಷಾಸ್ತಯಃ |

ಶೂರಶ್ಚ ಕೃತವಿದ್ವಶ್ಚ ಯಶ್ಚ ಜಾನಾತಿ ಸೇವಿತುಮ್ || ೭೪ ||

ಶೂರನಾದವನು, ಪೂರ್ಣವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿರುವವನು ಮತ್ತು ಸೇವಾಧರ್ಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವವನು - ಈ ಮೂವರು ಮಾತ್ರವೇ ಪೃಥ್ವೀರೂಪದ ಲತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸುವರ್ಣಮಯವಾದ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಮರ್ಥರು. (ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನವನ್ನು ಬೆಳೆಯಬಲ್ಲರು.) || ೭೪ ||

ಬುದ್ಧಿಶ್ರೇಷ್ಠಾನಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಬಾಹುಮಧ್ಯಾನಿ ಭಾರತ |

ತಾನಿ ಜಂಘಾಬಧುನ್ಯಾನಿ ಭಾರಪ್ರತ್ಯವರಾಣಿ ಚ || ೭೫ ||

ಭಾರತ, ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು
ಬಾಹುಬಲದಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಮಧ್ಯಮ ಶ್ರೇಣಿಯದು, ಮೋಣಕಾಲಿನ
ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಕಾರ್ಯವು ಅಧಮವಾದದ್ದು ಹಾಗೂ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತು
ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಅಧಮವಾದದ್ದು || ೭೫ ||

ದುರ್ಯೋಧನೇಽಥ ಶಕುನೌ ಮೂಢೇ ದುಃಶಾಸನೇ ತಥಾ |

ಕರ್ಣೇ ಚೈಶ್ವರ್ಯಮಾಧಾಯ ಕಥಂ ತ್ವಂ ಭೂತಿಮಿಚ್ಛಸಿ || ೭೬ ||

ದುರ್ಯೋಧನ, ಶಕುನಿ, ಮೂಢನಾದ ದುಃಶಾಸನ ಹಾಗೂ ಕರ್ಣರಿಗೆ ನೀನು
ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಔನ್ನತ್ಯವನ್ನು ಬಯಸುವೆ ? || ೭೬ ||

ಸರ್ವಗುಣೈರುಪೇತಾಸ್ತು ಪಾಂಡವಾ ಭರತರ್ಷಭ |

ಪಿತೃವತ್ ತ್ವಯಿ ವರ್ತಂತೇ ತೇಷು ವರ್ತಸ್ವ ಪುತ್ರವತ್ || ೭೭ ||

ಭರತರ್ಷಭ ! ಪಾಂಡವರು ಸರ್ವಗುಣಸಂಪನ್ನರು. ನಿನ್ನನ್ನು ಅವರು ಸಾಕ್ಷಾತ್
ತಂದೆಯಂತೆಯೇ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರಲ್ಲಿ ನೀನೂ ಸಹ ಪುತ್ರಭಾವವನ್ನಿಡು.
ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸು. || ೭೭ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತೇ ಉದ್ಯೋಗಪರ್ವಣಿ ಪ್ರಜಾಗರೂಪಣಿ

ವಿದುರನೀತಿವಾಕ್ಯೇ ಪಂಚತ್ರಯೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೭೫ ||



ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಆತ್ಮವೋದಾಹರಂತೀಮಮಿಹಾಹಾಸಂ ಪುರಾತನಮ್ |

ಆತ್ಮೇಯಸ್ಯ ಚ ಸಂವಾದಂ ಸಾಧ್ಯಾನಾಂ ಚೇತಿ ನಃ ಶ್ರುತಮ್ || ೧ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹುವುರಾತನವಾದ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಸಾಧ್ಯರ ಸಂವಾದರೂಪವಾದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದ ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ || ೧ ||

ಚರಂತಂ ಹಂಸರೂಪೇಣ ಮಹರ್ಷಿಂ ಸಂತಿತವ್ರತಮ್ |

ಸಾಧ್ಯಾ ದೇವಾ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞಂ ಪರ್ಯಪೃಚ್ಛಂತ ವೈ ಪುರು || ೨ ||

ಹಿಂದೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ (ಪರಮಹಂಸ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದು ದೇಶಾಟನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಠಿಣವ್ರತನಿಷ್ಠನಾದ, ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ದತ್ತಾತ್ರೇಯನ ಸಂಧಿಸಿ ಸಾಧ್ಯರು ಹೀಗೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. || ೨ ||

ಸಾಧ್ಯಾ ಉಚುಃ

ಸಾಧ್ಯಾ ದೇವಾ ವಯಮೇತೇ ಮಹರ್ಷೇ

ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಭವಂತಂ ನ ಶಕ್ನುಮೋಽನುಮಾತುಮ್ |

ಶ್ರುತೇನ ಧೀರೋ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ಸ್ತಂ ಮತೋ ನಃ

ಕಾವ್ಯಾಂ ವಾಚಂ ವಕ್ತುಮರ್ಹಸ್ಯದಾರಾಮ್ || ೩ ||

ಸಾಧ್ಯರು ಹೇಳಿದರು - ಮಹರ್ಷಿಯೇ, ನಾವು ಸಾಧ್ಯದೇವತೆಗಳು. ನಿನ್ನನ್ನು ನೋ ಧಿನೆನಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಆಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನೀನು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತೀ ಆತ್ಮದರ್ಶನ ಮಾಡಿರುವ ಧೀರನೆಂದೂ ಮಹಾಬುದ್ಧಿವಂತನೆಂದೂ ನಃ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ವಿದ್ವತ್ಪೂರ್ಣವಾದ ಸುಮನೋಹರವಾ ಸುಲಲಿತವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಉಪದೇಶಿಸೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. || ೩ ||

ಹಂಸ ಉವಾಚ

ವಿತತ್ ಕಾರ್ಯಮಮರಾಃ ಸಂಶ್ರುತಂ ಮೇ

ಧೃತಿಃ ತಮಃ ಸತ್ಯಧರ್ಮಾನುವೃತ್ತಿಃ |

ಪರಮಹಂಸನು ಹೇಳಿದನು - ದೇವತೆಗಳೆ! ಧೈರ್ಯಧಾರಣೆ, ಮನೋನಿಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಸತ್ಯಧರ್ಮಪಾಲನೆ ಇವು ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೆನೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಪುರುಷನು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊರ ಹಾಕಿ ಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನೂ ಅಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನೂ - ಎರಡನ್ನೂ ಆತ್ಮಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕು. || ೪ ||

ಅಕೃತ್ಯಮಾನೋ ನಾಕ್ರೋಶೇನ್ಮಮ್ಕರೇವ ಕಿಷ್ಕಿಂಹಃ |
ಅಕ್ರೋಷ್ವಾರಂ ನಿರ್ದಹತಿ ಸುಕೃತಂ ಚಾಸ್ಯ ವಿಂದತಿ || ೫ ||

ಇತರರಿಂದ ನಿಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಸಹ ಕೋಪಗೊಳ್ಳಬಾರದು. ಸಹನಶೀಲನಾಗಿರಬೇಕು. ಕ್ಷಮಿಸುವವನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಕೋಪವು ಸುಪ್ತವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು ನಿಂದಿಸುವವನನ್ನು ದಹಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಂದಿಸುವವನಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಸುಕೃತವನ್ನೂ ಸಹ ಅದು ಅಪಹರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. || ೫ ||

ನಾಕ್ರೋಶೀ ಸ್ಯಾನ್ನಾವಮಾನೀ ಪರಶ್ಚ
ಮಿತ್ರದ್ರೋಹೀ ನೋಕ ನೀಚೋಪನೇವೀ |
ನ ಚಾಭಿಮಾನೀ ನ ಚ ಹೀನವೃತ್ತೋ
ರೂಕ್ಷಾಂ ವಾಚಂ ರುಷತೀಂ ವರ್ಜಯೀತ || ೬ ||

ಇತರರನ್ನು ನಿಂದಿಸಬಾರದು, ಅವಮಾನಿಸಲೂ ಬಾರದು, ಮಿತ್ರರಿಗೆ ದ್ರೋಹವನ್ನೆಸಗಬಾರದು. ನೀಚಪುರುಷರ ಸೇವೆ ಮಾಡಬಾರದು, ದುರಹಂಕಾರಿ-ಯಾಗಿಬಾರದು, ದುರಾಚಾರಿಯಾಗಿಬಾರದು. ರೋಷಯುಕ್ತವಾದ ಕಠಿನೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. || ೬ ||

ಮರ್ಮಾಣ್ಯಸ್ಥಿನಿ ಹೃದಯಂ ತಥಾಸೂನ್
ರೂಕ್ಷಾ ವಾಚೋ ನಿರ್ದಹತೀಹ ಪುಂಸಾಮ್ |
ತಸ್ಮಾದ್ ವಾಚಮುಷತೀಂ ರೂಕ್ಷರೂಪಾಂ
ಧರ್ಮಾರಾಮೋ ನಿತ್ಯಶೋ ವರ್ಜಯೀತ || ೭ ||

ಕಠಿಣೋಕ್ತಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ಮರ್ಮಸ್ಥಾನ, ಮೂಳೆ ಮತ್ತು ಹೃದಯವನ್ನು ಭೇದಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ದಹಿಸಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸದಾ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಬಯಸುವ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠನು ಹೃದಯಭೇದಿಯಾದ ಕಠಿಣೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಜಿಸಬೇಕು. || ೭ ||

ಅರುಣುದಂ ಪರುಷಂ ರೂಕ್ಷವಾಚಂ
ವಾಕ್ಯಂಚೈವಿತು ದಂತಂ ಮನುಷ್ಯಾನ್ |

ವಿದ್ಯಾದಲ್ಪಕ್ಷೀಕತಮಂ ಜನಾನಾಂ

ಮುಖೇ ನಿಬದ್ಧಾಂ ನಿರ್ಋತಿಂ ವೈ ವಹಂತಮ್ || ೮ ||

ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸುವ ಕಠಿಣವಾದ ಒರಟೊರಟಾದ ಮುಳ್ಳುಗಳಂತಿರ
ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲ
ಮೃತ್ಯುವನ್ನೇ ಧರಿಸಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮಾನವಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ದಟ್ಟದರಿದ್ರನೆಂ
ತಿಯಬೇಕು || ೮ ||

ಪರಶ್ವೇದೇನಮಭಿವಿಧೇತ

ವಾಕ್ಯ-

ಭೃಶಂ ಸುತೀಕ್ಷ್ಣೈರನಲಾರ್ಕದೀಪ್ತಃ |

ಸ

ವಿಧ್ಯಮಾನೋಽಪ್ಯತಿವಿಷ್ಯಮಾನೋ

ವಿದ್ವಾತ್ ಕವಿಃ ಸುಕೃತಂ ಮೇ ದಧಾತಿ || ೯ ||

ಎದುರಾಳಿಯು ಸುತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಅಗ್ನಿಸೂರ್ಯರ ಮಹಾಜ್ವಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವ
ವಾಗ್ಬಾಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಹರಿಸಿದರೂ ಮತ್ತು ಆ ಬಾಣಗಳಿಂದ ತಾನು ದಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ
ಎದುರಾಳಿಯು ತನ್ನ ಸುಕೃತವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು
ವಾಗ್ಬಾಣಗಳನ್ನು ಸಹನೆಯಿಂದ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು || ೯ ||

ಯದಿ ಸಂತಂ ಸೇವತಿ ಯದ್ಯಸಂತಂ

ತಪ್ಸಿನಂ ಯದಿ ವಾ ಸ್ತೇನಮೇವ |

ವಾಗೋ ಯಥಾ ರಂಗವತಂ ಪ್ರಯಾತಿ

ತಥಾ ಸ ತೇಷಾಂ ವಶವಭ್ಯುಪೈತಿ || ೧೦ ||

ದಾರಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಲಾಗುವುದೋ, ಬಟ್ಟೆಯೂ ಅದೇ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರುತ್ತ
ಅದರಂತೆಯೇ ಸತ್ತಿರುಷ, ದುರ್ಜನ, ತಪಸ್ವಿ, ಕಳ್ಳ - ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಯಾವ
ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಅವರಂತೆಯೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ, ಅಂದರೆ ಅವ
ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ || ೧೦ ||

ಅತಿವಾದಂ ನ ಪ್ರವದೇನ್ನ ವಾದಯೇದ್

ಯೋಽನಾಹತಃ ಪ್ರತಿಹನ್ಯಾನ್ತ ಘಾತಯೇತ್ |

ಮತೋಬ್ಬರು ತನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ಅವಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಯಾರು ನಿಂದಿಸುವವನನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೂ ಆತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುವಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಬೇರೆಯವರು ಪ್ರಹರಿಸಿದರೂ ಯಾರು ತಿರುಗಿ ಪ್ರಹರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೂ ಆತ ಪ್ರಹರಿಸುವಂತೆಯೂ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಕೊಲ್ಲಲು ಬಂದವನಿಗೂ ಒಂದಿನಿಕೂ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಮನುಷ್ಯನು ಒರಲೆಂದು (ಅತನೊಂದಿಗಿರಲು) ದೇವತೆಗಳೂ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. || ೧೧ ||

ಅವ್ಯಾಹೃತಂ ವ್ಯಾಹೃತಾಚ್ಛ್ರೇಯ ಆಹುಃ
ಸತ್ಯಂ ವದೇದ್ ವ್ಯಾಹೃತಂ ತದ್ ದ್ವೀಯಮ್ |

ಪ್ರಿಯಂ ವದೇದ್ ವ್ಯಾಹೃತಂ ತತ್ ತ್ವೀಯಂ
ಧರ್ಮಂ ವದೇದ್ ವ್ಯಾಹೃತಂ ತತ್ಕತುರ್ಧಮ್ || ೧೨ ||

ಮೌನದಿಂದಿರುವುದು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು ಮಾತನಾಡಿದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯಬೇಕು. ಇದು ಹಿಂದಿನದಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದುದು. ಆಡುವ ಮಾತು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ವಿಶೇಷತೆ ಬಂದಂತೆ. ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಯವಾಕ್ಯಗಳು ಧರ್ಮದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ವಿಶೇಷತೆ ಇದ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. || ೧೨ ||

ಯಾದೃಶೈಃ ಸಂನಿವೃತೇ ಯಾದೃಶಾಂಶ್ಲೋಕೋಪನೇವತೇ |
ಯಾದೃಗಿಚ್ಛೇಚ್ಛ ಭವಿತುಂ ತಾದೃಗ್ ಭವತಿ ಪೂರುಷಃ || ೧೩ ||

ಮನುಷ್ಯನು ಎಂತಹವರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ಯಾರ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ಹೇಗಾಗಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. || ೧೩ ||

ಯತೋ ಯತೋ ನಿವರ್ತತೇ ತತಸ್ತತೋ ವಿಮುಚ್ಯತೇ |
ನಿವರ್ತನಾದ್ಧಿ ಸರ್ವತೋ ನ ವೇತ್ತಿ ದುಃಖಮಣ್ಣಪಿ || ೧೪ ||

ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೋ ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಅವನು ವಿಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಸಕಲವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಅಣುಮಾತ್ರವಾದರೂ ದುಃಖವೆಂಬುದಿರುವುದಿಲ್ಲ. || ೧೪ ||

ನ ಜೇಯತೇ ಚಾನುಜೀಗೇಷತೇಽನ್ಯಾ-
ನ್ನ ವೈರಕ್ಯಶ್ಚಾಪ್ರತಿಘಾತಕಶ್ಚ |
ನಿಂದಾಪ್ರಶಂಗಾಸು ಸಮಸ್ವಭಾವೋ

ನ ಶೋಚತೇ ಹೃಷ್ಯತಿ ನೈವ ಚಾಯಮ್ || ೧೫ ||

ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿನಿವೃತ್ತನಾದವನು ಬೇರೆಯವರಿಂ
ಜಯಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಜಯಿಸಲೂ ಕೂಡ ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿ
ಮತ್ತೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ವೈರಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಘಾಸಿಮಾಡಲ
ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಂದೆಮಾಡಲಿ; ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಲಿ - ಸಮಭಾವವು
ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ದುಃಖಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸುಖ ಬಂದಾಗ ಸಂತೋಷಿಸುವುದ
ಇಲ್ಲ. || ೧೩ ||

ಭಾವಮಿಚ್ಛತಿ ಸರ್ವಸ್ಯ ಸಾಧಾವೇ ಕುರುತೇ ಮನಃ |

ಸತ್ಯವಾದೀ ಮೃದುರ್ದಾರ್ಯತೋ ಯಃ ಸ ಉತ್ತಮಪುರುಷಃ || ೧೪ ||

ಯಾರು ಎಲ್ಲರ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವನೋ, ಕಲ್ಯಾಣಕರವಲ್ಲದ್ದು
ಯಾರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಚಿಂತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾ
ಸತ್ಯನಿಷ್ಠನೋ, ಮೃದು ಸ್ವಭಾವದವನೋ, ಬೆತೇಂದ್ರಿಯನೋ, ಅಂತಹವ
ಉತ್ತಮಪುರುಷನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. || ೧೪ ||

ನಾನಾರ್ಥಕಂ ಸಾಂತ್ವಯತಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಯ ದದಾತಿ ಚ |

ರಂಧ್ರಂ ಪರಸ್ಯ ಜಾನಾತಿ ಯಃ ಸ ಮಧ್ಯಮಪುರುಷಃ || ೧೫ ||

ಯಾವನು ಸುಳ್ಳುಮಾತುಗಳಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಸಂತ್ವಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲವು
ಕೊಡುವೆನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡಿದುದನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಕೊಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಹಾಗ
ಯಾರು ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವನೋ ಅಂತಹವ
ಮಧ್ಯಮಪುರುಷನೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. || ೧೫ ||

ದುಃಶಾಸನಸೂತಪತೋಽಭಿಪ್ರೋ

ನಾವರ್ತತೇ ಮನ್ಯುವತಾತ್ ಕೃತಃ |

ನ ಕಸ್ಯಚಿನ್ನಿತ್ಯಮಥೋ ದುರಾತ್ಮಾ

ಕಲಾಶ್ಚತಾ ಅಧಮ್ಯೇಷ ಪುಂಸಃ || ೧೬ ||

ಗುಣವನ್ನು ಹನ್ನೊಳಿಗುಳಿಗೋ ಗುಣಾದವೋ ಯಾವನು ಎಲರಿಂದಲ

ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು ಯಾವನು ದುರಾತ್ಮನೋ - ಅಂತಹವನು ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಅಧಮನೆಂದು ಪರಿಗಣಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ || ೧೮ ||

ನ ಶ್ರದ್ಧಾಶಾಲಿ ಕಲ್ಯಾಣಂ ಪರೇಭ್ಯೋಽಪ್ಯಾತ್ಮಕಂಶುಃ |
ನಿರಾಕರೋತಿ ಮಿತ್ರಾಣಿ ಯೋ ವೈ ಸೋಽಧಮಪೂರುಷಃ || ೧೯ ||

ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತನಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇರದ ಕಾರಣ ಬೇರೆಯವರು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಲು ಬಂದರೂ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲದವನು, ಮಿತ್ರರನ್ನೂ ದೂರಮಾಡುವವನು - ಅಧಮಪುರುಷನೆಂದು ಪರಿಗಣಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ || ೧೯ ||

ಉತ್ತಮಾನೇವ ಸೇವೇತ ಪ್ರಾಪ್ತಕಾಲೇ ತು ಮಧ್ಯಮಾನ್ |
ಅಧಮಾಯ್ತು ನ ಸೇವೇತ ಯ ಇಚ್ಛೇದ್ ಭೂತಿಮಾತ್ಮನಃ || ೨೦ ||

ಅತ್ಯೋನ್ನತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಮಾನವನು ಸತ್ಪುರುಷರ ಸೇವೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯಮಪುರುಷರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಧಮರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡಲೇಬಾರದು. || ೨೦ ||

ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ವೈ ವಿತ್ತಮಸದ್ಬಲೇನ
ನಿತ್ಯೋತ್ಥಾನಾತ್ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಪೌರುಷೇಣ |
ನ ತ್ವೇವ ಸಮ್ಯಗ್ ಲಭತೇ ಪ್ರಶಂಸಾಂ
ನ ವೃತ್ತಮಾಪ್ನೋತಿ ಮಹಾಕುಲಾನಾಮ್ || ೨೧ ||

ಮಾನವನು ಅಸತ್ಪುರುಷನ ಭುಜಬಲದಿಂದಲೂ, ನಿರಂತರವಾದ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ಪೌರುಷದಿಂದಲೂ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಅವನು ಕೇವಲ ಐಶ್ವರ್ಯವಂತನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಹೊರತು ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾಕುಲಪ್ರಸೂತರಾದವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. || ೨೧ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ |
ಮಹಾಕುಲೇಭ್ಯಃ ಸ್ವಪ್ನಯಂತಿ ದೇವಾ
ಧರ್ಮಾರ್ಥನಿತ್ಯಾಶ್ಚ ಬಹುಶ್ರುತಾಶ್ಚ |
ಪ್ರಜ್ಞಾಮಿ ತ್ವಾಂ ವಿದುರ ಪ್ರಶಮೇತಂ
ಭವಂತಿ ವೈ ಕಾನಿ ಮಹಾಕುಲಾನಿ || ೨೨ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದನು - ವಿದುರ ! ಧರ್ಮಾರ್ಥಪರಾಯಣರಾದ : ಬಹುಶ್ರುತರಾದ (ವೇದ-ವೇದಾಂಗಗಳನ್ನೂ, ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದಿರದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ಮಹಾಕುಲವ್ರಸೂತರೊಡನೆ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರಲ್ಲ; ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ಅಂತಹ ಕುಲಗಳು ಮಹಾಕುಲಗಳ ಪರಿಗಣಿತವಾಗುತ್ತವೆ ? || ೨೨ ||

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ತಪೋ ದಮೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಂ ವಿಶಾಖಾಃ
ಪುಣ್ಯಾ ವಿವಾಹಾಃ ಸತತಾನ್ನದಾನಮ್ |
ಯೇಷ್ಟೇವೈತೇ ಸಪ್ತ ಗುಣಾ ಮರಂಶಿ
ಸಮ್ಯಗ್‌ವ್ಯಕ್ತಾಸ್ತಾನಿ ಮಹಾಕುಲಾನಿ || ೨೩ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯ ವೇದಾಧ್ಯಯನ, ಯಜ್ಞ, ಪವಿತ್ರವಾದ ವಿವಾಹಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಸದಾ ಅನ್ನದಾನ ವ ಸದಾಚಾರ - ಈ ಏಳು ಗುಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೋ, ಅಂತಹ ಕುಲ ಮಹಾಕುಲಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. || ೨೩ ||

ಯೇಷಾಂ ಹಿ ವೃತ್ತಂ ವ್ಯಥತೇ ನ ಯೋನಿ-
ಶ್ಚಿತ್ತಪ್ರಸಾದೇನ ಚರಂಶಿ ಧರ್ಮಮ್ |
ಯೇ ಕೀರ್ತಿಮಿಚ್ಛಂತಿ ಕುಲೇ ವಿಶಿಷ್ಟಾಂ
ತೃಕ್ತಾನ್ಯತಾಸ್ತಾನಿ ಮಹಾಕುಲಾನಿ || ೨೪ ||

ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಸದಾಚಾರ-ಸದ್ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಶಿಥಿಲಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ತಮ್ಮನ್ನು ಪಾತಕದಾಯಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ದೋಷಗಳಿಂದ ದುಃಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವ ಕುಲದವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮಾಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಮತ್ತು ಕುಲದ ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯದಿಂದಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಯಾವ ಕುಲದವ ಅನ್ಯತಃಪೂಜಣವನ್ನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿರುವರೋ ಅಂತಹವರಿರುವ ಕುಲ ಮಹಾಕುಲಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗುತ್ತವೆ. || ೨೪ ||

ದೇವದ್ರವ್ಯವಿನಾಶೇನ	ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪೇನ	ಚ
ಕುಲಾನ್ಯಕುಲತಾಂ	ಯಾಂಞಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಂಶ್ಚಮೇಣಾ	ಚ ೨೬

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನಾಂ ಪರಿಭವಾತ್ ಪರಿವಾದಾಚ್ಚ ಭಾರತ ।
ಕುಲಾನ್ಯಕುಲತಾಂ ಯಾಂಛಿ ನ್ಯಾಸಾಪಹರಣೇನ ಚ ॥ ೨೭ ॥

ಕುಲಾನಿ ಸಮುವೇತಾನಿ ಗೋಭಿಃ ಪುರುಷಲೋಕಭಗತಃ |
ಕುಲಸಂಖ್ಯಾಂ ನ ಗಚ್ಛಂತಿ ಯಾನಿ ಹೀನಾನಿ ವ್ಯಕ್ತಃ || ೨೮ ||

ವೃತ್ತತ್ವ ನಿರ್ದೇಶನಾನಿ ಕುಲಾನ್ಯಲ್ಪಧನಾನ್ಯಪಿ |
ಕುಲಂಮಾಂ ಚ ಗುಣಂತಿ ಕರ್ಷಂತಿ ಚ ಮಹದ್ ಯಶಃ || ೨೯ ||

ವೃತ್ತಂ ಯತ್ನೇನ ಸಂರಕ್ಷೇದ್ ವಿತ್ತಮುತಿ ಚ ಯಾತಿ ಚ |
ಅಕ್ಷೇಣೋ ವಿತ್ತತಃ ಕ್ಷೇಣೋ ವ್ಯಾತಮ್ ಹತೋ ಹತಃ || ೨೦ ||

ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸದ್ವ್ಯವಹಾರ-ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊ-
ಬರಬೇಕು. ಹಣವಾದರೋ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೋಗುತ್ತಿದೆ
ಐಶ್ವರ್ಯಹೀನನಾದವನು ದರಿದ್ರನೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಚಾರಿತ್ರ್ಯಹೀನನಾದ
ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಸತ್ತಂತೆಯೇ. || ೩೦ ||

ಗೋಭಿಃ ಪಶುಭಿರಶ್ವೈಶ್ಚ ಕೃಷ್ಣಾ ಚ ಸುಸಮೃದ್ಧಯಾ |
ಕುಲಾನಿ ಚ ಪ್ರರೋಹಂತಿ ಯಾನಿ ಹೀನಾನಿ ವೃತ್ತತಃ || ೩೧ ||

ಸದಾಚಾರದಿಂದ ಕೂಡಿರದ ವಂಶಗಳು ಗೋವುಗಳಿಂದ
ಪಶುಗಳಿಂದಲೂ (ಆಡು - ಕುರಿ ಇತ್ಯಾದಿ), ಕುದುರೆಗಳಿಂದಲೂ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದ್ದ
ಕೃಷಿಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಸಹ ಉನ್ನತಿಯ
ಹೊಂದಲಾರವು. || ೩೧ ||

ಮಾ ನಃ ಕುಲೇ ವೈರಕ್ಯತ್ ಕಚ್ಚಿದ್ವತ್
ರಾಜಾಮಾತ್ಯೋ ಮಾ ಪರಸ್ವಾಪಹಾರೀ |
ಮಿತ್ರದ್ರೋಹೀ ನೈಕೃತಿಕೋಽನ್ಯತೀ ವಾ
ಪೂರ್ವಾರ್ತೀ ವಾ ಪಿತೃದೇವಾತಿಥಿಭಃ || ೩೨ ||

ನಮ್ಮ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಪರರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವವನು ಯಾವನೊಬ್ಬನೂ ಇಲ್ಲದಿ-
ಪರರ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಅಪಹರಿಸುವ ರಾಜನಾಗಲೀ, ಅಮಾತ್ಯನಾಗಲೀ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ. ನ
ಕುಲದಲ್ಲಿ ಮಿತ್ರದ್ರೋಹಿಯಾಗಲೀ, ವಂಚಕನಾಗಲೀ, ಅನ್ಯತಭಾಷಿಯಾಗ
ಇಲ್ಲದಿರಲಿ. ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ದೇವತೆ ಹಾಗೂ ಆತಿಥಿಗಳಿಗೆ ನಿವೇದನೆ ಮಾಡ
ಮೊದಲೇ ಭೋಜನ ಮಾಡುವವನೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ಕುಲದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರಲಿ. || ೩೨ ||

ಯಶ್ಚ ನೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ ಹನ್ಯಾದ್ಯಶ್ಚ ನೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ ದ್ವಿಪೇತ್ |
ನ ನಃ ಸ ಸಮಿತಿಂ ಗಚ್ಛೇದ್ಯಶ್ಚ ನೋ ನಿರ್ವಪೇತ್ ಪಿತೃನ್ || ೩೩ ||

ನಮ್ಮ ಕುಲದಲ್ಲಿನ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೆ
ಯಾರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಮತ್ತು ಯಾರು ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ತರ್ಪಣ
ಪಿಂಡಪ್ರದಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹವನು ನಮ್ಮ ಸಹವಾ-
ಬರದಿರಲಿ. || ೩೩ ||

ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂದವನಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ದರ್ಭಾಸನ ಮತ್ತು ಸ್ವಕ, ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆಯಲು ನೀರು, ಸುಮಧುರವಾದ ಮಾತು - ಈ ನಾಲ್ಕು ಸತ್ತರುಷರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದಿಲ್ಲ. || ೩೪ ||

ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಪರಯಾ ರಾಜನ್ಯಪನೀತಾನಿ ಸತ್ಕೃತಿಮ್ |
ಪ್ರವೃತ್ತಾನಿ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞ ಧರ್ಮಿಕಾಂ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಿಕಾಮ್ || ೩೫ ||

ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞನೇ ! ಧರ್ಮಿಷ್ಠರಾದ, ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಿಗಳಾದ ಮಹಾಶೂರ ಬಳಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸತ್ತಾರಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ತೃಣ-ಭೂಮ್ಯಾದಿಗಳು ಸರ್ವದಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ. || ೩೫ ||

ಸೂಕ್ಷ್ಮೋಽಪಿ ಭಾರಂ ನೃಪತೇ ಸ್ಯಂದನೋ ವೈ
ಶಕ್ತೋ ವೋಧುಂ ನ ತಥಾನ್ಯೇ ಮಹೀಚಾಃ |
ಏವಂ ಯುಕ್ತಾ ಭಾರಸಹಾ ಭವಂತಿ
ಮಹಾಕುಲೀನಾ ನ ತಥಾನ್ಯೇ ಮನುಷ್ಯಾಃ || ೩೬ ||

ರಥವು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದರೂ ಮಹಾಭಾರವನ್ನು ಹೊರಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯ ಮರಗಳು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಲಾರವು. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಕುಲವೃಷಾಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯರು ಹೆಚ್ಚು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರಲಾರರು. || ೩೬ ||

ನ ತನ್ಮಿತ್ರಂ ಯಸ್ಯ ಕೋಪಾದ್ ಬಭೇತಿ
ಯದ್ ವಾ ಮಿತ್ರಂ ಶಂಕಿತೇನೋಪಚರ್ಯಮ್ |
ಯಸ್ಮಿನ್ ಮಿತ್ರೇ ಪಿತರೀವಾಶ್ವಸಿತ
ತದ್ ವೈ ಮಿತ್ರಂ ಸಂಗತಾನೀತರಾಗ್ || ೩೭ ||

ಯಾವನ ಕೋಪದಿಂದ ಭಯಪಡಬೇಕಾಗುವುದೋ ಹಾಗೂ ಭಯದಿಂದ ಯಾರ ಉಪಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದೋ ಅವನು ಮಿತ್ರನಲ್ಲ. ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುವಂತೆ ಯಾರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಬಹುದೋ ಅಂತಹವನು ಮಾತ್ರವೇ ಮಿತ್ರನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಉಳಿದವರಲ್ಲರೂ ಕೇವಲ ಸಂಗಡಿಗರೇನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. || ೩೭ ||

ಯಃ ಕಚ್ಚಿದಪ್ಯಸಂಬದ್ಧೋ ಮಿತ್ರಭಾವೇನ ವರ್ತತೇ |

ಸ ಏವ ಬಂಧುಸ್ತನ್ಮಿತ್ರಂ ಸಾ ಗತಿಸ್ತತ್ ಪರಾಯಣಮ್ || ೩೮ ||

ಯಾರು, ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದ ಪೂರ್ವಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸ ಮಿತ್ರಭಾವದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವನೋ ಅವನೇ ಬಂಧು, ಅವನೇ ಮಿತ್ರ, ಅವನೇ ಶರಣ; ಅವನೇ ಆಶ್ರಯದಾತನು. || ೩೮ ||

ಚಲಚಿತ್ತಸ್ಯ ವೈ ಪುಂಸೋ ವೃದ್ಧಾಃಸುಖೇವಹಃ |

ಪಾರಿಪ್ಲವಮತೇರ್ನಿತ್ಯಮಧ್ಯವೋ ಮಿತ್ರಸಂಗ್ರಹಃ || ೩೯ ||

ಯಾವನ ಚಿತ್ತವು ಚಂಚಲವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಯಾವನು ಹಿರಿಯರ ಸೇವೆಯೇ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಅನಿಶ್ಚಿತಮತಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಿತ್ರಸಂಗ್ರಹವು ಸಹ ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. || ೩೯ ||

ಚಲಚಿತ್ತಮನಾತ್ಮಾನಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ವಶಾನುಗಮ್ |

ಅರ್ಥಾಃ ಸಮಭಿವರ್ತಂತೇ ಹಂಸಾಃ ಶುಷ್ಕಂ ಸರೋ ಯಥಾ || ೪೦ ||

ಹಂಸಪಕ್ಷಿಗಳು ಶುಷ್ಕವಾಗಿರುವ ಸರೋವರದ ಸುತ್ತಲೂ ತಿರುಗಾಡುತ್ತವೆಯಾದರೂ ಹೇಗೆ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಥಿರಮತಿಯಿಲ್ಲದವನನ್ನೂ ಅಜ್ಞಾನಿಯನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ದಾಸನಾಗಿರುವವನನ್ನೂ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಪರಿತ್ಯಜಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ. || ೪೦ ||

ಅಸ್ಮಾದೇವ ಕುಷ್ಕಂ ಪ್ರಸೀದಂತ್ಯನಿಮಿತ್ತಃ |

ಶೀಲಮೇತದಸಾಧೂನಾಮಭ್ಯಂ ಪಾರಿಪ್ಲವಂ ಯಥಾ || ೪೧ ||

ಕ್ಷೋಕ್ಷೋಕ್ಕು ವ್ಯತ್ಯಸ್ತಗೊಳ್ಳುವ ಮೋಡದಂತೆ ದುಷ್ಟರು ಇದ್ದಷ್ಟಿದ್ದಂತೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗುತ್ತಾರೆ. || ೪೧ ||

ಸತ್ಯತಾಶ್ಚ ಕೃತಾರ್ಥಾಶ್ಚ ಮಿತ್ರಾಣಾಂ ನ ಭವಂತಿ ಯೇ |

ತಾನ್ ಮೃತಾನಪಿ ಕ್ರವ್ಯಾದಾಃ ಕೃತಘ್ನಾನ್ನೋಪಾಹುಂಜತೇ || ೪೨ ||

ಯಾರು ಮಿತ್ರರಿಂದ ಸತ್ಯತನಾಗಿ, ಅವರ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಅನೇಕಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿ, ಅನಂತರ ಅಂತಹ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಕೃತಘ್ನನಾಗಿರುವವನೋ

ಅರ್ಚಯೇದೇವ ಮಿತ್ರಾಣಿ ಸತಿ ವಾಸತಿ ವಾ ಧನೇ ।
ನಾನರ್ಥಯನ್ ಪ್ರಜಾನಾತಿ ಮಿತ್ರಾಣಾಂ ಸಾರಫಲಗತಾಮ್ ॥ ೪೩ ॥

ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಧನವಿರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ - ಮಿತ್ರರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ಮಿತ್ರನಿಂದ
ವಿನನ್ನೂ ಬೇಡಬಾರದು. ಗುಣದೋಷಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು. ॥ ೪೩ ॥

ಸಂತಾಪಾದ್ ಭ್ರತೃತೇ ರೂಪಂ ಸಂತಾಪಾದ್ ಭ್ರತೃತೇ ಬಲಮ್ ।
ಸಂತಾಪಾದ್ ಭ್ರತೃತೇ ಜ್ಞಾನಂ ಸಂತಾಪಾದ್ ವ್ಯಾಧಿಮೃಚ್ಛತಿ ॥ ೪೪ ॥

ಸಂತಾಪದಿಂದ (ಇಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಯೋಗದಿಂದಂಟಾದ ಶೋಕದಿಂದ)
ರೂಪವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಲವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.
ಸಂತಾಪಗೊಂಡವನು ಶೋಕತಪ್ತನಾಗಿ ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ॥ ೪೪ ॥

ಅನವಾಪ್ತಂ ಚ ಶೋಕೇನ ಶರೀರಂ ಚೋಪತಪ್ತತೇ ।
ಅಮಿತ್ರಾತ್ ಪ್ರಹೃಷ್ಣಂತಿ ಮಾ ಸ್ತು ಶೋಕೇ ಮನಃ ಕೃಥಾಃ ॥ ೪೫ ॥

ಶೋಕಿಸುವುದರಿಂದ ಅಭೀಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ
ಕೇವಲ ಶರೀರವು ಪರಿತಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಶತ್ರುಗಳು ಸಂತುಷ್ಟರಾಗುತ್ತಾರೆ.
ಅದುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶೋಕಭೂಯಿಷ್ಠವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಡ. ॥ ೪೫ ॥

ಪುನರ್ನರೋ ಮ್ರಿಯತೇ ಜಾಯತೇ ಚ
ಪುನರ್ನರೋ ಹೀಯತೇ ವರ್ಧತೇ ಚ ।
ಪುನರ್ನರೋ ಯಾಚತಿ ಯಾಚ್ಯತೇ ಚ
ಪುನರ್ನರಃ ಶೋಚತಿ ಶೋಚ್ಯತೇ ಚ ॥ ೪೬ ॥

ಮಾನವನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಸಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ
ಮತ್ತೆ ಕ್ಷಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಪುನಃ ಪುನಃ ಯಾಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.
ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಯಾಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಶೋಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.
ಬೇರೆಯವರು ಶೋಕಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ॥ ೪೬ ॥

ಸುಖಂ ಚ ದುಃಖಂ ಚ ಭವಾಭವೌ ಚ
ಲಾಭಾಲಾಭೌ ಮರಣಂ ಜೀವಿತಂ ಚ ।

ಪರ್ಯಾಯತಃ ಸರ್ವಮೇತೇ ಸ್ವಕೃಂತಿ
ತಸ್ಮಾದ್ ಧೀರೋ ನ ಚ ಹೃಷ್ಯೇತ್ ಶೋಚೇತ್ ॥ ೪೭ ॥

ಸುಖ:-ದುಃಖ, ಉತ್ತ-ವಿನಾಶ, ಲಾಭ-ಹಾನಿ ಹಾಗೂ ಜೀವನ-ಮರಣ ಇವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧೀರನಾದವನು ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ಹರ್ಷಪಡುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಶೋಕಿಸುವುದನ್ನಾಗಲಿ ಮಾಡಬಾರದು. || ೪೭ ||

ಚಲಾನಿ ಹೀಮಾನಿ ಪದಿಂದ್ರಿಯಾಣಿ
ತೇಷಾಂ ಯದ್ ಯದ್ ವರ್ಧತೇ ಯತ್ರ ಯತ್ರ |
ತತಸ್ತತಃ ಸ್ವಮತೇ ಬುದ್ಧಿರಗ್ರ
ಭಿದ್ರೋದಕುಂಭಾದಿವ ನಿತ್ಯಮಂಭಃ || ೪೮ ||

ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಈ ಆರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ತುಂಬ ಚಂಚಲವಾದವುಗಳು. ಯಾವ ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಗಮನವು ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸಿ ವರ್ಧಿಸುತ್ತಿರುವುದೋ ಅದೇ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಸಹ - ಶೂತಾದ ಮಡಕೆಯಿಂದ ನೀರು ಸ್ರವಿಸುವಂತೆ ಸ್ರವಿಸುತ್ತದೆ. || ೪೮ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ

ತನುರುದ್ಧಃ ಶಿಖೀ ರಾಜಾ ಮಿಥ್ಯೋಪಚರತೋ ಮಯಾ |
ಮಂದಾನಾಂ ಮಮ ಪುತ್ರಾಣಾಂ ಯುದ್ಧೇನಾಂತಂ ಕರಿಷ್ಯತಿ || ೪೯ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದನು - ಧರ್ಮರೂಪವಾದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತನಾಗಿರುವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಯಜ್ಞೇಶ್ವರನಂತೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಯುಧಿಷ್ಠಿರರಾಜನು ನನ್ನಿಂದ ಮೋಸಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅವನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಂದಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೪೯ ||

ನಿತ್ಯೋದ್ವಿಗ್ನಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ನಿತ್ಯೋದ್ವಿಗ್ನಮಿದಂ ಮನಃ |
ಯತ್ ತತ್ ಪದಮನುದ್ವಿಗ್ನಂ ತನ್ನೇ ವದ ಮಹಾಮತೇ || ೫೦ ||

ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಭಯದಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೂ ಸಹ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ನಾಸ್ಯತ್ ವಿದ್ಯಾತಮಸೋರ್ನಾಸ್ಯತ್ಸೇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹಾತ್ |
ನಾಸ್ಯತ್ ಲೋಭಸಂತ್ಯಾಗಾಚ್ಛಾಂತಿಂ ಪಶ್ಯಾಮಿ ತೇಽನಘ || ೫೧ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - ಹೇ ಪಾಪರಹಿತನೇ! ಜ್ಞಾನ, ತಪಸ್ಸು, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಲೋಭದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತ್ಯಾಗ - ಇವುಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರಾವುದರಿಂದಲೂ ನಿನಗೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಗುವುದೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಕಾಣೆನು. || ೫೧ ||

ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಭಯಂ ಪ್ರಣುದತಿ ತಸ್ಯಾ ವಿಂದತೇ ಮಹತ್ |
ಗುರುಶುಶ್ರೂಷಯಾ ಜ್ಞಾನಂ ಶಾಂತಿಂ ಯೋಗೇನ ವಿಂದತಿ || ೫೨ ||

ಸಾಧಕನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಭಯವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಗುರುಶುಶ್ರೂಷೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ (ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ) ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. || ೫೨ ||

ಅನಾಶ್ರಿತಾ ದಾನಪುಣ್ಯಂ ವೇದಪುಣ್ಯಮನಾಶ್ರಿತಾಃ |
ರಾಗದ್ವೇಷವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಾ ವಿಚರಂತೀಹ ಮೋಕ್ಷಿಣಃ || ೫೩ ||

ಮೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಿಗಳು ದಾನಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸತಕ್ಕವರಲ್ಲ. ವೇದಾಧ್ಯಯನದಿಂದ ಅಥವಾ ವೇದವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಪುಣ್ಯವನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸತಕ್ಕವರಲ್ಲ. ಇವರು ರಾಗ-ದ್ವೇಷಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತ್ಯಜಿಸಿ (ಕೇವಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತ) ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಟನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. || ೫೩ ||

ಸ್ಥಿತಿತ್ವ ಸುಯುದ್ಧಸ್ಯ ಸುಕೃತ್ಸ್ಯ ಚ ಕರ್ಮಣಃ |
ತಪಶ್ಚ ಸುತಪ್ತಸ್ಯ ತಸ್ಯಾಂತೇ ಸುಖಮೇಧತೇ || ೫೪ ||

ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಯನ, ನ್ಯಾಯೋಚಿತವಾದ ಯುದ್ಧ, ಪುಣ್ಯಪ್ರದವಾದ ಸತ್ಕರ್ಮ, ಶ್ರದ್ಧೆ-ನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ತಪಸ್ಸು - ಇವುಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. || ೫೪ ||

ಸ್ವಾಸ್ತಿರ್ಕಾನಿ ತಯನಾನಿ ಪ್ರಪನ್ನಾ
ನ ವೈ ಭಿನ್ನಾ ಜಾತು ನಿದ್ರಾಂ ಲಭಂತೇ |
ನ ಸ್ವಿಷು ರಾಜನ್ ರತಿಮಾಪ್ನುವಂತಿ
ನ ಮಾಗಧೈಃ ಸ್ತೂಯಮಾನಾ ನ ಸೂತೈಃ || ೫೫ ||

ಜ್ಞಾತಿಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನರಾದವರು (ಬಾಂಧವರೊಡನೆ ಜಗಳ ಮಾಡಿ ದೂರಾದವರು) ಹಂಸತೂಲಿಕಾತಲ್ಪದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಪತ್ನಿಯರೊಡನೆ ರಮಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಅವರಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಂದಿಮಾಗಧರ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಅವರು ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ॥ ೫೫ ॥

ನ ವೈ ಭಿನ್ನಾ ಚಾತು ಚರಂತಿ ಧರ್ಮಂ

ನ ವೈ ಸುಖಂ ಪ್ರಾಪ್ನವಂತೀಹ ಭಿನ್ನಾಃ ।

ನ ವೈ ಭಿನ್ನಾ ಗೌರವಂ ಪ್ರಾಪ್ನವಂತಿ

ನ ವೈ ಭಿನ್ನಾಃ ಪ್ರಶಮಂ ರೋಚಯಂತಿ ॥ ೫೬ ॥

ಯಾರು ಪರಸ್ಪರ ಭೇದಭಾವನೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಎಂದೂ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದೂ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರೆಂದೂ ಬೇರೆಯವರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನೆಂದೂ ಪಡೆಯರು. ॥ ೫೬ ॥

ನ ವೈ ತೇಷಾಂ ಸ್ವದತೇ ಪಥ್ಯಮುಕ್ತಂ

ಯೋಗಕ್ಷೇಮಂ ಕಲ್ಪತೇ ನೈವ ತೇಷಾಮ್ ।

ಭಿನ್ನಾನಾಂ ವೈ ಮನುಜೇಂದ್ರ ಪರಾಯಣಂ

ನ ವಿದ್ಯತೇ ಕಿಂಚಿದನ್ಯದ್ ವಿನಾಶಾತ್ ॥ ೫೭ ॥

ಜ್ಞಾತಿಗಳೊಡನೆ ದ್ವೇಷಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ ಹೇಳುವ ಪಥ್ಯದ ಮಾತುಗಳೂ ಸಹ ರುಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾತಿದ್ವೇಷರಿಗೆ ವಿನಾಶದ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಗತಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ॥ ೫೭ ॥

ಸಂಪನ್ನಂ ಗೋಷು ಸಂಭಾವ್ಯಂ ಸಂಭಾವ್ಯಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ ತಪಃ ।

ಸಂಭಾವ್ಯಂ ಚಾಪಲಂ ಸ್ತ್ರೀಷು ಸಂಭಾವ್ಯಂ ಜ್ಞಾತಿಕೋ ಭಯಮ್ ॥ ೫೮ ॥

ಗೋವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿರುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು, ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಚಾಂಚಲ್ಯವಿರುವುದೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಜ್ಞಾತಿಗಳ ದೇಯಿಂದ ಭಯವಿರುವುದೂ ಸಹ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ॥ ೫೮ ॥

ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ದಾರಕ್ಕೆ ಬಲವಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಸಾವಿರಾರು ತಂತುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹೊಸಿದ ಹಗ್ಗ ಬಲವಾಗಿದ್ದು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲುದು. ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಸತ್ತಿರುವವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. (ದುರ್ಬಲನಾದವನೂ ಸಾಮಾನ್ಯಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ ಬಲಯುತನಾಗಬಲ್ಲ.) || ೫೯ ||

ಧೂಮಾಯಂತೇ ವೃಜೇತಾನಿ ಜ್ವಲಂತಿ ಸಹಿತಾನಿ ಚ |
ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರೋಲ್ಬಾಣಾನೀವ ಜ್ಞಾತಯೋ ಭರತರ್ಷಭ || ೬೦ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಮಹಾರಾಜ ! ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕೊಳ್ಳಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಅವು ಹೊಗೆಯಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಪುನಃ ಜೊತೆಗೂಡಿಸಿದರೆ ಭುಗ್ ಎಂದು ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಉರಿಯುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾತಿಗಳೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಶಕ್ತಿಹೀನರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುಗೂಡಿದರೆ ಮಹಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೬೦ ||

ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಷು ಚ ಯೇ ಶೂರಾಃ ಸ್ತ್ರೀಷು ಜ್ಞಾತೀಷು ಗೋಷು ಚ |
ವೃಂತಾದಿವ ಫಲಂ ಪಶ್ಯಂ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಪಶಂತಿ ತೇ || ೬೧ ||

ಯಾವ ಶೂರರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾತಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗೋವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶೌರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಪಕ್ಷವಾದ ಹಣ್ಣು ತೊಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೆಳಚಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವಂತೆ - ಅಧೋಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. || ೬೧ ||

ಮಹಾನಪ್ಪೇಕ್ಷಾಶೋ ವೃಕ್ಷೋ ಬಲವಾನ್ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ |
ಪ್ರಸಹ್ಯ ಏವ ವಾತೇನ ಸ್ಯುಂಧೋ ಮರ್ದಿತುಂ ಕ್ಷಣಾತ್ || ೬೨ ||

ವೃಕ್ಷವೊಂದು ಬಲುದೊಡ್ಡದಾಗಿಯೂ, ವಿಶಾಲವಾಗಿಯೂ, ಮೂಲದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೊಂಬೆಗಳ ಸಮೇತ ಬಿದ್ದು ಧ್ವಂಸವಾಗುತ್ತದೆ. || ೬೨ ||

ಅಥ ಯೇ ಸಹಿತಾ ವೃಕ್ಷಾಃ ಸಂಘತಃ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾಃ |
ತೇ ಹಿ ಶೀಘ್ರತಮಾನ್ ವಾತಾನ್ ಸಹಂತೇಽನ್ಯೋನ್ಯಸಂಪ್ರಯಾತ್ || ೬೩ ||

ಹಲವಾರು ವೃಕ್ಷಗಳು ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಗುಂಪಾಗಿದ್ದು ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದ್ದು
ಆ ವೃಕ್ಷಗಳು ಅನ್ನೋನ್ಯಾಶ್ರಯದಿಂದ ಎಂತಹ ಪ್ರಚಂಡ ಬಿರುಗಾಳಿಯನ್ನು
ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವು. || ೬೩ ||

ಏವಂ ಮನುಷ್ಯಮಪ್ಯೇಕಂ ಗುಣೈರಪಿ ಸಮನ್ವಿತಮ್ |
ಶತ್ಯಂ ದ್ವಿಪತ್ಯೋ ಮನ್ಯಂತೇ ವಾಯುದ್ರುಮಮಿವೈಕಜಮ್ || ೬೪ ||

ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಗುಣಸಮನ್ವಿತನಾಗಿದ್ದರೂ ಮಾನವನು ಏಕಾಕಿಯಾಗಿದ್ದ
ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದ ಮಹಾವೃಕ್ಷವೊಂದನ್ನು ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಉರುಳಿಸಿಬಿಡುವಂಥ
- ಪರಾಜಯಗೊಳಿಸಿಬಿಡಬಹುದೆಂದು ಶತ್ರುಗಳು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೬೪ ||

ಅನ್ನೋನ್ಯಸಮಪ್ರಾಪ್ತಭಾದನ್ನೋನ್ಯಪಾತ್ರಯೇಣ ಚ |
ಜ್ಞಾತಯಃ ಸಂಪ್ರವರ್ಧಯೇ ಸರಸೀವೋತ್ಪಲಾನ್ಯುತ || ೬೫ ||

ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರದಿಂದ, ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಸಹಕರಿಸಿ
ಆಶ್ರಯ ನೀಡುವುದರಿಂದ - ಸರೋವರದಲ್ಲಿರುವ ಅರಳಿದ ಕಮಲಪುಷ್ಪಗಳಂತೆ -
ಜ್ಞಾತಿಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. || ೬೫ ||

ಅವಧ್ಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಗಾವೋ ಜ್ಞಾತಯಃ ಶಿಶವಃ ಸ್ತ್ರೀಯಃ |
ಯೇಷಾಂ ಚಾನಾನ್ಯಿ ಭುಂಜೀತ ಯೇ ಚ ಸ್ತುಃ ಶರಣಾಗತಾಃ || ೬೬ ||

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಗೋವುಗಳು, ಜ್ಞಾತಿಗಳು, ಮಕ್ಕಳು, ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಅನ್ನದಾತರು
ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೋರಿ ಬಂದವರು - ಇವರು ಅವಧ್ಯರು. || ೬೬ ||

ನ ಮನುಷ್ಯೇ ಗುಣಃ ಕಷ್ಟಿದ್ ರಾಜನ್ ಸಧನತಾಮೃತೇ |
ಅನಾತುರತ್ವಾದ್ ಭದ್ರಂ ತೇ ಮೃತಕಲ್ಪಾ ಹಿ ರೋಗೀಣಃ || ೬೭ ||

ಮಹಾರಾಜ ! ನಿನಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಧನ -
ಈ ಎರಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಯ ಗುಣಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ರೋಗಿಗಳು
ಮೃತಪ್ರಾಯರೇ ಸರಿ. || ೬೭ ||

ಅವ್ಯಾಧಿಜಂ ಕಟುಕಂ ಶೀರ್ಷರೋಗಿ
ಪಾಪಾನುಬಂಧಂ ಪರುಷಂ ತೀಕ್ಷ್ಣಮುಷ್ಣಮ್ |

ಯಾವ ವಿಧವಾದ ರೋಗದಿಂದಲೂ ಹುಟ್ಟದಿರುವುದು. ಕಹಿಯಾದದ್ದು, ತಲೆಗೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಂತಹುದು, ಪಾಪದಿಂದ ಕೂಡಿದುದು, ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದುದು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಬಿಸಿಯಾದುದು ಹಾಗೂ ಸತ್ತುರುಷರಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾದುದು. ದುಷ್ಟಾತ್ಮರಿಂದ ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದುದು - ಇಂತಹ ಕೋಪವನ್ನು ಸತ್ತುರುಷರಂತೆ ನೀನೂ ನುಂಗಿಬಿಡು. ಶಾಂತನಾಗು. || ೬೮ ||

ರೋಗಾದಿಫತಾ ನ ಫಲಾನ್ಯಾದ್ರಿಯಂತೇ
ನ ವೈ ಲಭತೇ ವಿಷಯೇಷು ತತ್ತ್ವಮ್ |
ದುಃಖೋಪೇತಾ ರೋಗಿಣೋ ನಿತ್ಯಮೇವ
ನ ಬುದ್ಧತೇ ಧನಭೋಗಾನ್ ಸೌಖ್ಯಮ್ || ೬೯ ||

ರೋಗಿಗಳಾದವರು ಮಧುರವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ದುಃಖದಲ್ಲೇ ಮುಳುಗಿರುವ ಅವರಿಗೆ ವಿಷಯಸುಖವಾಗಲಿ ಐಶ್ವರ್ಯಾನುಭವವಾಗಲಿ ಬೇಡವಾಗಿರುತ್ತದೆ. || ೬೯ ||

ಪುರಾ ಹ್ಯುಕ್ತಂ ನಾಕರೋಕ್ಷಂ ವಹೋ ಮೇ
ದ್ಯೂತೇ ಚತಾಂ ದ್ರೌಪದೀಂ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ರಾಜನ್ |
ದುರ್ಯೋಧನಂ ವಾರಯೇತ್ಸಕ್ಷವತ್ಯಾಂ
ಕಿವತ್ಸಂ ಪಂಡಿತಾ ವರ್ಜಯಂತಿ || ೭೦ ||

ಮಹಾರಾಜ ! ಪಗಡೆಯಾಟದಲ್ಲಿ ದ್ರೌಪದಿಯನ್ನು ಸಹ ಗೆದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಮೊದಲನೆಯ ಪಗಡೆಯಾಟವನ್ನು ಪಂಡಿತರು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡರೆಂದೂ, ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಆಕಾರ್ಯದಿಂದ ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸೆಂದೂ ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಆದರೆ ನೀನು ನನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. || ೭೦ ||

ನ ತದ್ ಬಲಂ ಯನ್ಮದನಾ ವಿರುದ್ಧತೇ
ಸೂಕ್ಷ್ಮೋ ಧರ್ಮಸ್ತರಸಾ ಸೇವಿತವ್ಯಃ |
ಪ್ರದ್ಧಂಸಿನೀ ಕ್ರೂರಸಮಾಹಿತಾ ಶ್ರೀ-
ಮೃದುಪ್ರೌಢಾ ಗಚ್ಛತಿ ಪುತ್ರಪೌತ್ರಾನ್ || ೭೧ ||

ಮೃದುಸ್ವಭಾವದವರ ಮೇಲೆ ವಿರೋಧ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪರಾಕ್ರಮದ್ವೇಷವು.
ಧರ್ಮವು ಬಹುಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು. ಅದನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಕ್ರೌರ್ಯದಿಂದ
ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಐಶ್ವರ್ಯವು ಮೃತ್ಯುಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೃದುತ್ವದಿಂದ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಿಂದ
ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಐಶ್ವರ್ಯವು ದಿನ ದಿನಕ್ಕೂ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ, ಪುತ್ರ-ಪೌತ್ರರ ಕಾಲದವರೆಗೆ
ವ್ಯಾಪಿಸಿರುತ್ತದೆ. || ೭೦ ||

ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರ: ಪಾಂಡವಾನ್ ಪಾಲಯಂತು
ಪಾಂಡೋಃ ಸುತಾಸ್ತವ ಪುತ್ರಾಂಶ್ಚ ಪಾಂಸು |
ವಿಕಾದಿಮಿತ್ಯಾ: ಕುರವೋ ಜ್ಯೇಷ್ಠಕಾರ್ಯಾ
ಜೀವಂತು ರಾಜನ್ ಸುಖಿನಃ ಸಮೃದ್ಧಾಃ || ೭೧ ||

ಮಹಾರಾಜ ! ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಂಡವರನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ ಹಾಗೂ ಪಾಂಡವರ
ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಿ. ಪಾಂಡವ-ಕೌರವರಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಿ ಒಬ್ಬರ ಮಿತ್ರರನ
ಎಲ್ಲರೂ ಮಿತ್ರನೊಡನೆ, ಒಬ್ಬರ ಶತ್ರುವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಶತ್ರುವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಲಿ. ಎಲ್ಲರೂ
ಒಂದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡು ಸುಖಿಗಳಾಗಿ ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧರಾಗಿ ಚಿರಕಾಲದವರೆಗೆ
ಜೀವಿಸಲಿ. || ೭೧ ||

ಮೇಧೀಭೂತ: ಕೌರವಾಣಾಂ ತ್ವಮದ್ಧ
ತಯ್ಯಾಧೀನಂ ಕುರುಕುಲಮಾಜಮೀಥ |
ಪಾರ್ಥಾನ್ ಬಾಲಾನ್ ವನವಾಸಪ್ರತಪ್ತಾನ್
ಗೋಪಾಯಸ್ವ ಸ್ಥಂ ಯಶಸ್ತಾತ ರಕ್ಷನ್ || ೭೨ ||

ಕುರುಕುಲಕ್ಕೆ ನೀನೇ ಇಂದು ಆಧಾರಸ್ತಂಭದಂತಿರುವೆ. ಇಂದು ಕುರುಕುಲವು
ನಿನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದೆ. ಅಜಮೀಥವಂಶದರಸನೇ ! ನಿನ್ನ ಯಶಸ್ಸನ್ನು
ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಲರಾಗಿರುವ, ವನವಾಸದಿಂದ ಬಳಲಿ ಬೆಂಟಾಗಿರುವ
ಪಾಂಡವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸು. || ೭೨ ||

ಸಂಧಸ್ತವ ತ್ವಂ ಕೌರವ ಪಾಂಡುಪುತ್ರೈ-
ರ್ಮಾರ್ತೇಂತರಂ ರಿಪವಃ ಪ್ರಾರ್ಥಯಂತು |
ಸತ್ಯೇ ಸ್ಥಿತಾಸ್ತ್ರೇ ನರದೇವ ಸರ್ವೇ

ಕುರುರಾಜ ! ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಸಂಧಿಯನ್ನು ವಿರ್ಪಡಿಸು. ಶತ್ರುಗಳು ಕೌರವ-
ಪಾಂಡವರ ವೈಮನಸ್ಕವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದಿರಲಿ. ನರದೇವ ! ಪಾಂಡವರು
ಸತ್ಯನಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯುದ್ಧದ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಆತುರದಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ
ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ತಡೆಯುವವನಾಗು. || ೭೪ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತೇ ಉದ್ಯೋಗಪರ್ವಣ ಪ್ರಜಾಗರಪರ್ವಣ
ವಿದುರಹಿತವಾಕ್ಯೇ ಪಚ್ಚತ್ರಿಂಶೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೭೬ ||



ಐದನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಸಪ್ತದಶೇಮಾನ್ ರಾಜೇಂದ್ರ ಮನುಃ ಸ್ವಾಯಂಭುವೋಽಬ್ರವೀತ್ |
ವೈಚಿತ್ರವೀರ್ಯಃ ಪುರುಷಾನಾಕಾಶಂ ಮುಷ್ಠಿಭಿರ್ಘೃತಃ || ೧ ||

ದಾನವೇಂದ್ರಸ್ಯ ಚ ಧನುರನಾಮ್ನಂ ನಮತೋಽಬ್ರವೀತ್ |
ಅಥೋ ಮರೀಚಿನಃ ಪಾದಾನಗ್ರಾಹ್ಯಾನ್ ಗೃಹ್ಣತ್ಸಥಾ || ೨ ||

ಯಶ್ಚಾಶ್ವಿಷ್ಯಂ ಶಾಸ್ತಿ ವೈ ಯಶ್ಚ ತುಷ್ಣೇದ್
ಯಶ್ಚಾಶ್ವಿವೇಲಂ ಭಜತೇ ದ್ವಿಪತಮ್ |
ಸ್ತ್ರಿಯಶ್ಚ ಯೋ ರಕ್ಷತಿ ಭದ್ರಮಶ್ನುತೇ
ಯಶ್ಚಾಯಾಚ್ಯಂ ಯಾಚತೇ ಕತ್ತತೇ ಚ || ೩ ||

ಯಶ್ಚಾಭಿಜಾತಃ ಪ್ರಕರೋತ್ಕಕಾರ್ಯಂ
ಯಶ್ಚಾಬ್ಜರೋ ಒಲಿನಾ ನಿತ್ಯವೈರಿ |
ಅಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಯ ಚ ಯೋ ಬ್ರವೀತಿ
ಯಶ್ಚಾಕಾಮ್ಯಂ ಕಾಮಯತೇ ನರೇಂದ್ರ || ೪ ||

ವಧ್ವಾನಹಾಸಂ ಶ್ವುರೋ ಮನ್ಯತೇ ಯೋ
ವಧ್ವಾ ಮನ್ಯಭಯೋ ಮಾನಕಾಮಃ |
ವರಕ್ಷೇತ್ರೇ ನಿರ್ವಪತಿ ಸ್ವಭೀಷಂ
ಸ್ತ್ರಿಯಂ ಚ ಯಃ ಪರಿವದತೇಽತಿವೇಲಮ್ || ೫ ||

ಯಶ್ಚಾಸಿ ಲಬ್ಧ್ವಾ ನ ಸ್ಮರಾಮೀತಿ ವಾದೀ
ದತ್ತಾ ಚ ಯಃ ಕತ್ತತಿ ಯಾಚ್ಯಮಾನಃ |
ಯಶ್ಚಾಸುತಃ ಸತ್ತಮುಪಾನಯೀತ
ಪಿತಾನ್ ನಯಂತಿ ನಿರಯಂ ಪಾಶಹಸ್ತಾಃ || ೬ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: ರಾಜೇಂದ್ರ! ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯನಂದನ! ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮನುವು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ - ಈ ಕೆಳಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಹದಿನೇಳು ವಿಧದ ಮೂರ್ಖರನ್ನು ಪಾಶಹಸ್ತರಾದ ಯಮಭಟರು ನರಕಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯುತ್ತಾರೆ - ಆಕಾಶವನ್ನು ಮುಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಪಿಡರಿಸಲೆಳೆಸುವವ, ಇಂದನ ಬಗಿಸಲಸಾದವಾದ ಧನುಸನು (ಕಾಮನಬಿಲ್ಲನು)

ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವ, ಅವಿಧೇಯನನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಡಲೆತ್ತಿಸುವವ, ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿಯೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿರುವವ, ಶತ್ರುವಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವ, ರಕ್ಷಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವ ಹಾಗೂ ಅವಳಿಂದ ಸ್ವಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಅವೇಕ್ಷಿಸುವವ, ಯಾಚಲು ಆಯೋಗ್ಯವಾದವನನ್ನು ಯಾಚಿಸುವವ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಭ್ರತಂಸೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವ, ಒಳ್ಳೆಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಯೂ ನೀಚಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದವ, ಸ್ವತಃ ದುರ್ಬಲನಾಗಿದ್ದೂ ಬಲಶಾಲಿಯೊಂದಿಗೆ ವೈರವನ್ನು ಹೊಂದಿದವ, ಶ್ರದ್ಧಾಭೀನನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುವವ, ಶಾಸ್ತ್ರವಿವಿಧವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಯಸುವವ, ಸೊಸೆಯೊಡನೆ ಪರಿಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅನುಚಿತವಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಮಾವ, ಸೊಸೆಯೊಡನೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭಯಪಡದೇ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮರ್ಯಾದಾಭಂಗವೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವವ, ಪರಸ್ಪ್ರೀಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡುವವ, ಅವ್ಯಕ್ತತೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಂಗಸನ್ನು ನಂದಿಸುವವ, ಬೇರೆಯವರಿಂದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆದು 'ನೆನಪಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಅಪಲಾಪಿಸುವವ, ದಾನ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಬಂದವನ ಮುಂದೆ ಅತ್ಯಕ್ಷಾಘಾತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವ ಹಾಗೂ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವ. || ೧ - ೬ ||

ಯಸ್ಮಿನ್ ಯಥಾ ವರ್ತತೇ ಯೋ ಮನುಷ್ಯ-

ಸ್ತಸ್ಮಿಂಸ್ತಥಾ ವರ್ತಿತವ್ಯಂ ಸ ಧರ್ಮಃ |

ಮಾಯಾಚಾರೋ ಮಾಯಯಾ ವರ್ತಿತವ್ಯಃ

ಸಾಧ್ಯಾಚಾರಃ ಸಾಧುನಾ ಪ್ರತ್ಯುಪೇಯಃ || ೭ ||

ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವೂ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಪಟತನದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವನೊಂದಿಗೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೊಂದಿಗೆ ಸಾತ್ವಿಕತೆಯಿಂದಲೂ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. || ೭ ||

ಜರಾ ರೂಪಂ ಹರತಿ ಧೈರ್ಯಮಾಶಾ

ಮೃತ್ಯುಃ ಪ್ರಾಣಾನ್ ಧರ್ಮಚರ್ಯಾಮಸೂಯಾ |

ಕಾಮೋ ಹ್ರಿಯಂ ವೃತ್ತಮನಾರ್ಯಗೇವಾ

ಕ್ರೋಧಃ ತ್ರಿಯಂ ಸರ್ವಮೇವಾಭಿಮಾನಃ || ೮ ||

ಮುಖ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ಅಪಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಶೆಯು ದೈರ್ಯವನ್ನೂ, ಮೃತ್ಯುವು ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೂ, ಅಸೂಯೆಯು ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯನ್ನೂ, ಕಾಮವು ಲಿಂಗವನ್ನೂ, ನೀಚವು ರೂಪರ ಸೇವೆಯು ಮನುಷ್ಯನ ಬಾರಿತ್ಯವನ್ನೂ, ಕೋಪವು ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ವಿನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ದುರಭಿಮಾನ ಅಥವಾ ದುರಹಂಕಾರವು ಮಾನವನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ವಿನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. || ೮ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ

ಶತಾಯುರುಕ್ತಃ ಪುರುಷಃ ಸರ್ವವೇದೇಷು ವೈ ಯದಾ |
ನಾಪ್ನೋತ್ಯಥ ಚ ತತ್ ಸರ್ವಮಾಯುಃ ಕೇನೇಹ ಹೇತುನಾ || ೯ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದನು - "ವಿದುರ ! ಎಲ್ಲ ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮನುಷ್ಯನ ಆಯಸ್ಸು ನೂರು ವರ್ಷಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮಾನವನು ಆ ಪೂರ್ಣಾಯುಷ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ?" || ೯ ||

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಅತಿನೂನೋಽತಿವಾದಶ್ಚ ತಥಾತ್ಯಾಗೋ ನರಾಧಿಪ |
ಕ್ರೋಧಾತ್ಯಾತ್ಮವಿಧಿತ್ವಾ ಚ ಮಿತ್ರದ್ರೋಹಶ್ಚ ತಾನಿ ಪಚ್ಛ || ೧೦ ||
ಏತ ಏವಾಸಯಸ್ತೀಕ್ಷ್ಣಾಃ ಕೃತಂತ್ಯಾಯೂಂಷಿ ದೇಹಿನಾಮ್ |
ಏತಾನಿ ಮಾನವಾನ್ ಘೃಂತಿ ನ ಮೃತ್ಯುರ್ಭದ್ರಮಸ್ತು ತೇ || ೧೧ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - ರಾಜನೇ ! ನಿನಗೆ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗಲಿ. ಅತಿಯಾದ ಅಭಿಮಾನ, ಅತಿ ಮಾತು, ತ್ಯಾಗಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಅತಿಯಾದ ಕೋಪ, ಮಿತಿಮೀರಿದ ಸ್ವಾರ್ಥತೆ ಹಾಗೂ ಮಿತ್ರದ್ರೋಹ - ಈ ಆರು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಕತ್ತಿಗಳು ದೇಹಧಾರಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಆಯುಸ್ಸನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇವೇ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತವೆಯೇ ಹೊರತು ಮೃತ್ಯುವಲ್ಲ. || ೧೦, ೧೧ ||

ವಿಶ್ವಸೃಷ್ಟಿತಿ ಯೋ ದಾರಾನ್ ಯಶ್ಚಾಪಿ ಗುರುತಲ್ಪಗಃ |
ವೃಷಲೀಪತಿರ್ದ್ವಿಜೋ ಯಶ್ಚ ಪಾನಮಶ್ಚೈವ ಭಾರತ || ೧೨ ||
ಆದೇಶಕ್ಯನ್ ವೃತ್ತಿಹಂತಾ ದ್ವಿಜಾನಾಂ ಪ್ರೇಷಕಶ್ಚ ಯಃ |
ಶರಣಾಗತಹಾ ಚಿವ ಸರ್ವೇ ಬ್ರಹ್ಮಹಣಃ ಸಮಾಃ |

ಭಾರತ ! ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಟ್ಟಿರುವವನ ಪತ್ನಿಯ ಸಮಾಗಮ ಮಾಡುವವನು, ಗುರುವತ್ತಿಯ ಸಮಾಗಮ ಮಾಡುವವನು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿದ್ದೂ ಶೂದ್ರಸ್ತ್ರಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನು, ಹೆಂಡ ಕುಡಿಯುವವನು, ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಆದೇಶ ನೀಡುವವನು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಜೀವಿಕೆಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸುವವನು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಸೇವಾಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವವನು ಹಾಗೂ ಶರಣಾಗತನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವವನು - ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಸಮಾನರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹವರ ಸಂಪರ್ಕಮಾಡಿದವನು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವೇದಗಳು ಸಾರುತ್ತವೆ. || ೧೨ - ೧೩ ||

ಗೃಹೀತವಾಕ್ಯೋ ನಯವಿದ್ ವದಾನ್ಯಃ
ಶೇಷಾನ್ನಭೋಕ್ತಾ ಪೃಷ್ಠಿಂಸಕಶ್ಚ |
ಸಾನರ್ಥಕೃತ್ಯಾಕುಲಿತಃ ಕೃತಜ್ಞಃ
ಸಕ್ಕೋ ಮೃದುಃ ಸ್ವರ್ಗಮುಪೈತಿ ವಿದ್ವಾನ್ || ೧೪ ||

ಹಿರಿಯರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವವನೂ, ನೀತಿಜ್ಞನೂ, ಉದಾರಿಯೂ, ಯಜ್ಞಶೇಷವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಊಟಮಾಡುವವನೂ, ಹಿಂಸಾರಹಿತನೂ, ಅನರ್ಥಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವವನೂ, ಕೃತಜ್ಞನೂ, ಸತ್ಯವಾದಿಯೂ ಹಾಗೂ ಕೋಮಲ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನೂ ಆದ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. || ೧೪ ||

ಸುಲಭಾಃ ಪುರುಷಾ ರಾಜನ್ ಸಹತಂ ಪ್ರಿಯವಾದಿನಃ |
ಅಪ್ರಿಯಸ್ಯ ತು ಪಥ್ಯಸ್ಯ ವಕ್ತಾ ಶ್ರೋತಾ ಚ ದುರ್ಲಭಃ || ೧೫ ||

ರಾಜನೇ ! ಸರ್ವದಾ ಪ್ರಿಯಕರವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಆಡುವವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೇಳಲು ಅಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಪಥ್ಯವಾದುದನ್ನು (ಹಿತವಾದುದನ್ನು) ಹೇಳುವವರೂ ಕೇಳುವವರೂ ಅತ್ಯಂತ ವಿರಳ. || ೧೫ ||

ಯೋ ಹಿ ಧರ್ಮಂ ಸಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ಹಿತ್ವಾ ಭರ್ತುಃ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯೇ |
ಅಪ್ರಿಯಾಣ್ಯಾಹ ಪಥ್ಯಾಽನಿ ತೇನ ರಾಜಾ ಸಹಾಯವಾನ್ || ೧೬ ||

ಯಾವನು ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿದ್ದು - ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ತಾನು ಹೇಳುವುದು

ಪ್ರಿಯವಾಗುವುದೇ ಅಥವಾ ಅಪ್ರಿಯವಾಗುವುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ
ಹಿತವಾದುದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹವನಿಂದಲೇ ರಾಜನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಹಾಂ
ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. || ೧೬ ||

ತೃಚೇತ್ ಕುಲಾರ್ಥೇ ಪುರುಷಂ ಗ್ರಾಮಸ್ಥಾರ್ಥೇ ಕುಲಂ ತೃಚೇತ್ |

ಗ್ರಾಮಂ ಜನಪದಸ್ಥಾರ್ಥೇ ಆತ್ಮಾರ್ಥೇ ಪೃಥಿವೀಂ ತೃಚೇತ್ || ೧೭ ||

ಕುಲದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ, ಗ್ರಾಮದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಕುಲದ
ದೇಶರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪೃಥ್ವಿಯನ್ನೂ ಸಹ
ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. || ೧೭ ||

ಅಪದರ್ಥೇ ಧನಂ ರಕ್ಷೇದ್ ದಾರಾನ್ ರಕ್ಷೇದ್ ಧನೈರಪಿ |

ಆತ್ಮಾನಂ ಸತತಂ ರಕ್ಷೇದ್ ದಾರೈರಪಿ ಧನೈರಪಿ || ೧೮ ||

ಅಪತ್ತಿಗಾಗಿ ಧನವನ್ನು ಕೂಡಿಡಬೇಕು. ಹಣದಿಂದಲಾದರೂ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು
ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಇವೆರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
(ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು). || ೧೮ ||

ದ್ಯೂತಮೇತತ್ ಪುರಾಕಲ್ಪೇ ದೃಷ್ಟಂ ವೈರಕರಂ ನೃಣಾಮ್ |

ತಸ್ಮಾದ್ ದ್ಯೂತಂ ನ ಸೇವೇತ ಹಾಸ್ಯಾರ್ಥಮಪಿ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ || ೧೯ ||

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೂಜೆಂಬುದು ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವೈರಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವಾಯಿತೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು ಕೇವಲ
ವಿನೋದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಜೂಜಾಡಬಾರದು. || ೧೯ ||

ಉಕ್ತಂ ಮಯಾ ದ್ಯೂತಕಾಲೇಽಪಿ ರಾಜನ್

ನೇದಂ ಯುಕ್ತಂ ವಚನಂ ಪ್ರಾತಿಪೇಯ |

ತದೌಪಧಂ

ಪಥ್ಯಮಿವಾತುರ್ದೃ

ನ ರೋಚತೇ ತವ ವೈಚಿತ್ರ್ಯೇಯ || ೨೦ ||

ಪ್ರತೀಪನಂದನ ! ವಿಚಿತ್ರ್ಯೇಯಕುಮಾರ ! ರಾಜನೇ ! ದ್ಯೂತವು
ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೆ - 'ಇದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ' ಎಂದು. ಆದರೆ
ರೋಗಿಯಾದವನಿಗೆ ಔಷಧವಾಗಲೀ ಪಥ್ಯವಾಗಲೀ ರುಚಿಸದಿರುವಂತೆ ಆಗಿನ ನನ್ನ
ನನಗು ನಿನ್ನೇ ! ಸಹಾನುಭೂತಿ !

ಕಾಕೈರಿಯಾಂಶ್ಚಿತ್ರಬರ್ಹಾನ್

ಮಯೂರಾನ್

ಪರಾಜಯೇಥಾ: ಪಾಂಡವಾನ್ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರೈಃ |

ಹಿತ್ವಾ ಸಿಂಹಾನ್ ಕ್ರೋಷುಕಾನ್ ಗೂಹಮಾನುಃ

ಪ್ರಾಪ್ತೇ ಕಾಲೇ ಶೋಚತಾ ತ್ವಂ ನರೇಂದ್ರ || ೨೦ ||

ನೀನಿಂದು ಕಾಕಸ್ವರೂಪರಾದ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರ-ವಿಚಿತ್ರವಾದ ರೆಕ್ಕೆಗಳುಳ್ಳ ನವಿಲುಗಳಿಗೆ ಸದೃಶರಾಗಿರುವ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಪರಾಜಯಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಸಿಂಹಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುಳ್ಳೆನರಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಮುಂದೆ ಕಾಲವೊದಗಿದಾಗ ನೀನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ || ೨೦ ||

ಯಸ್ತಾತ

ನ

ಕ್ರುದ್ಧತಿ

ಸರ್ವಕಾಲು

ಭೃತ್ಯಸ್ತು

ಭಕ್ತಸ್ತು

ಹಿತೇ

ರತ್ನೈಃ |

ತಸ್ಮಿನ್

ಭೃತ್ಯಾ

ಭರ್ತಾರಿ

ವಿಶ್ವಸಂಘಿ

ನ

ಚೈನಮಾಪತ್ತು

ಪರಿತ್ಯಜಂತಿ || ೨೧ ||

ರಾಜನೇ! ಯಾವ ಸ್ವಾಮಿಯು ತನಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿರುವ ಸೇವಕರ, ಭಕ್ತರ ಹಿತಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾಗಿದ್ದು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ - ಅಂತಹ ಸ್ವಾಮಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೇವಕರು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಎಂತಹ ಅಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ || ೨೧ ||

ನ

ಭೃತ್ಯಾನಾಂ

ವೃತ್ತಿಸಂರೋಧನೇನ

ರಾಜ್ಯಂ ಧನಂ ಸಂಪತ್ಯಕ್ಷೇದಪೂರ್ವಮ್ |

ತೃಜಂತಿ ಹೈನಂ ವಂಚಿತಾ ವೈ ವಿರುದ್ಧಾಃ

ಸಿಗ್ಧಾ ಹೃಮಾತ್ಯಾಃ ಪರಿಹೀನಫೋಗಾಃ || ೨೨ ||

ಸೇವಕರನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಅಥವಾ ಅವರ ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುಗೋಲುಹಾಕಿಕೊಂಡು ಯಾವೊಬ್ಬನೂ ಸಹ ಧನವನ್ನಾಗಲೀ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಲೀ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು. ಸ್ನೇಹದಿಂದಿರುವ ಅಮಾತ್ಯರೂ ಸಹ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವ ರಾಜನಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿ, ಸುಖೋಪಭೋಗಗಳಿಂದ ಹೀನರಾಗುವ ಕಾರಣದಿಂದ - ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ (ತತ್ಪ್ರಗಲಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಿ) ಆ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆ || ೨೨ ||

ಕೃತ್ಯಾನಿ ಪೂರ್ವಂ ಪರಿಸಂಖ್ಯಾಯ ಸರ್ವಾ-

ಕ್ಯಾಯವ್ಯಯೇ ಚಾನುರೂಪಾಂ ಚ ವೃತ್ತಿಮ್ |

ಸಂಗ್ರಹೀಯಾದನುರೂಪಾನ್

ಸಹಾಯಾನ್

ಸಹಾಯಸಾಧ್ಯಾನಿ ಹಿ ದುಷ್ಕರಾಣಿ || ೨೪ ||

ರಾಜನಾದವನು ಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ, ಅದಕ್ಕಾಗುವ ಆಯ-ವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾಸಾತನವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಅನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾದ ಹಾಗೂ ಅನುರೂಪರಾದ ಕಾರ್ಯಸಹಾಯಕರನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಂತಹ ದುಷ್ಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸಹ ಸಹಾಯಕರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. || ೨೪ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯಂ ಯೋ ವಿದಿತ್ವಾ ತು ಭರ್ತುಃ

ಸರ್ವಾಣಿ ಕಾರ್ಯಾಣಿ ಕರೋತ್ಯತಂದ್ರೀ |

ವಕ್ತಾ ಹಿತಾನಾಮನುರಕ್ತ ಆರ್ಯಃ

ಶಕ್ತಿಜ್ಞ ಆತ್ಮೇವ ಹಿ ಸೋಽನುಕಂಪ್ಯಃ || ೨೫ ||

ಯಾವ ಸೇವಕನು ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಲಸ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ಯಾರು ಹಿತವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಆಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದು ಸಜ್ಜನನಾಗಿದ್ದು ಯಜಮಾನನ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುತ್ತಾನೆಯೋ - ಅಂತಹವನನ್ನು ತನಗೆ ಸಮಾನವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅನುಕಂಪದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. || ೨೫ ||

ವಾಕ್ಯಂ ತು ಯೋ ನಾದ್ವಿಯತೇಽನುತಿಷ್ಯ

ಪ್ರತ್ಯಾಹ ಯಶ್ಚಾಪಿ ನಿಯುಜ್ಯಮಾಣಃ |

ಪ್ರಜ್ಞಾಭಿಮಾನೀ

ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದೀ

ತ್ಯಾಜ್ಯಃ ಸ ತಾದೃಕ್ ತ್ವರಯ್ಯವ ಭೃತ್ಃ || ೨೬ ||

ಯಾವ ಸೇವಕನು ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಆಜ್ಞಪ್ತನಾದರೂ ಆತನ ಮಾತನ್ನು ಆದರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸಿದರೆ ಒಡನೆಯೇ ಕಾರ್ಯರತನಾಗದೇ ವಿಳಂಬಿಸುವನೋ, ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನೋ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಆಡುವನೋ - ಅಂತಹ

ಅಸ್ತವ್ಯಮ್ನೋಽಮದೀರ್ಘಸೂತ್ರಂ

ಶಾಸ್ತುಕ್ರೋಶಂ ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮಮಹಾರ್ಯಮನ್ಯೈಃ |

ಅರೋಗಜಾತೀಯಮುದಾರವಾಕ್ಯಂ

ದೂತಂ ವದಂತ್ಯಪ್ಸಗುಣೋಪಪನ್ನಮ್ || ೨೭ ||

ಆಹಂಕಾರಾಹಿತ್ಯ, ದೌರ್ಬಲ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬೇಗನೆ (ತಡಮಾಡದೆ) ಮಾಡಿಮುಗಿಸುವುದು, ದಯಾಳುವಾಗಿರುವುದು, ಹೃದಯಶುದ್ಧಿ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ತೋರಿಸುವ ಆಮಿಷಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದಿರುವುದು, ರೋಗ ರುಜಿನಗಳಿಲ್ಲದೆ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತಾಳಿರುವುದು, ಉದಾರವಾದ (ಗಾಂಭೀರ್ಯದ) ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವುದು - ಈ ಎಂಟು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು 'ದೂತ'ನಾಗಲು ಯೋಗ್ಯನೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. || ೨೭ ||

ನ ವಿಶ್ವಾಸಾಜ್ಞಾತು ಪರಸ್ಯ ಗೇಹೇ

ಗಚ್ಛೇನ್ನರಶ್ಚೇತಯಾಸೋ ವಿಶಾಲೇ |

ನ ಚಕ್ಷರೇ ನಿಶಿ ತಿಷ್ಠೇನ್ನಿಗೂಢೋ

ನ ರಾಜಶಾಮ್ಯಾಂ ಯೋಷಿತಂ ಪ್ರಾರ್ಥಯೀತ || ೨೮ ||

ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟು ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬಾರದು. ನಾಲ್ಕು ಬೇದಿಗಳು ಸೇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗೂಢವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ರಾಜನು ಕಾಮಿಸಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸಬಾರದು. || ೨೮ ||

ನ ನಿಷ್ಕವಂ ಮಂತ್ರಗತ್ಯ ಗಚ್ಛೇತ್

ಸಂಸ್ಕೃಪ್ತಮಂತ್ರಸ್ಯ ಕುಸಂಗತ್ಯ |

ನ ಚ ಬ್ರೂಯಾನ್ಮಾಶ್ವಸ್ತಮಿ ತ್ವಯೀತಿ

ಸಕಾರಣಂ ವ್ಯಪದೇಶಂ ತು ಕುರ್ಯಾತ್ || ೨೯ ||

ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೊಡನೆ ಹಾಗೂ ದುಷ್ಟರೊಂದಿಗೆ ಮಂತ್ರಾರೋಚನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನ ಮಾತನ್ನು ಖಂಡಿಸುವುದಾಗಲೀ - 'ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾವುದಾದರೂ ನಂಬಲರ್ಹವಾದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಆ ಮಂತ್ರಾರೋಚನ ಸಭೆಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. || ೨೯ ||

ಫುಣೇ ರಾಜಾ ಪುಂಶ್ಚಲೀ ರಾಜಭೃತ್ಃ
ಪುತ್ರೋ ಭ್ರಾತಾ ವಿಧವಾ ಬಾಲಪುತ್ರಾ |
ಸೇನಾಜೀವೀ ಚೋದ್ವತ್ಫೂಷಿರೇವ
ವ್ಯವಹಾರೇಷು ವರ್ಜನೀಯಾಃ ಸ್ಫುರೇತೇ || ೩೦ ||

ಬಹು ದಯಾಳುವಾದ ರಾಜ, ವ್ಯಭಿಚಾರಿಣಿಯಾದ ಹೆಂಗಸು, ರಾಜಸೇವಕ, ಸಹೋದರ, ಸಣ್ಣಮಗುವಿರುವ ವಿಧವೆ, ಸೈನಿಕ, ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟವನು ಇವರೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು. || ೩೦ ||

ಅಪ್ಪಾ ಗುಣಾಃ ಪುರುಷಂ ದೀಪಯಂತಿ
ಪ್ರಜ್ಞಾ ಚ ಕೌಲ್ಯಂ ಚ ಶ್ರುತಂ ದನುಶ್ಚ |
ಪರಾಕ್ರಮಶ್ಚಾಬಹುಭಾಷಿತಾ ಚ
ದಾನಂ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಕೃತ್ಯತಾ ಚ || ೩೧ ||

ಬುದ್ಧಿ, ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ಪರಾಕ್ರಮ, ಮಿತಭಾಷಣ, ಯಥಾಶಕ್ತಿ ದಾನಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಕೃತ್ಯಜ್ಞತೆ - ಈ ಎಂ ಗುಣಗಳು ಮಾನವನನ್ನು ತೇಜೋವಂತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. || ೩೧ ||

ಏತಾನ್ ಗುಣಾಂಸ್ತಾತ್ ಮಹಾನುಭಾವಾ-
ನೇಕೋ ಗುಣಃ ಸಂಶ್ರಯತೇ ಪ್ರಸಹ್ಯ |
ರಾಜಾ ಯದಾ ಸತ್ಕುರುತೇ ಮನುಷ್ಯಂ
ಸರ್ವಾನ್ ಗುಣಾನೇಷ ಗುಣೋ ಬಿಭರ್ತಿ || ೩೨ ||

ತಾತ ! ಮತ್ತೊಂದು ಗುಣವಿದೆ. ಆ ಗುಣವು ನಾನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎಂ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಮೀರಿಸಿರತಕ್ಕದ್ದು. ರಾಜನಾದವನು, ಆ ಎಂಟುಗುಣಗಳೇ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದವನನ್ನು ಸಮ್ಮಾನಿಸುವುದೇ ಆ ದೊಡ್ಡಗುಣ. ರಾಜನು ಅಂತ ಗುಣವಂತನನ್ನು ತನ್ನವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅಷ್ಟಗುಣಗಳ ಹೊಂದಿರುವವನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಖ್ಯಾತಿವಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೩೨ ||

ಗುಣಾ ದಶ ಸ್ಥಾನಶೀಲಂ ಭಜಂತೇ
ಬಲಂ ರೂಪಂ ಸ್ವರ್ಣವರ್ಣಪ್ರಶುದ್ಧಿಃ |
ಸ್ವರ್ಶ್ಚ ಗಂಧಶ್ಚ ವಿಶುದ್ಧತಾ ಚ

ಬಲ, ರೂಪ, ಕಂಠಮಾಧುರ್ಯ, ಉಜ್ಜ್ವಲ ವರ್ಣ, ಕೋಮಲತೆ, ಸೌಗಂಧ್ಯ, ಪವಿತ್ರತೆ, ಕಾರಿತಿ, ಸೌಕುಮಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀ ಸಹವಾಸ - ಈ ಹತ್ತು ಗುಣಗಳು ನಿತ್ಯವೂ ಸ್ನಾನಮಾಡುವವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತವೆ. || ೩೩ ||

ಗುಣಾತ್ಮ ಪೂಜ್ಯಭುಕ್ತಂ ಭಜಂತೇ
ಆರೋಗ್ಯಮಾಯುಶ್ಚ ಬಲಂ ಸುಖಂ ಚ |

ಅನಾವಿಲಂಬ ಚಾಸ್ಯ ಭವತ್ಪ್ರಪಂಕಂ
ನ ಚೈನಮಾದ್ಯಾನ ಇತಿ ಕ್ಷಿಪಂತಿ || ೩೪ ||

ಮಿತವಾಗಿ ಊಟ ಮಾಡುವವನನ್ನು ಆರು ಗುಣಗಳು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಆರೋಗ್ಯ, ಆಯುಷ್ಯ, ಬಲ ಹಾಗೂ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಆತನು ಆಕಲುಷಿತವಾದ ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಯಾರೂ ಮಿತಾಹಾರಿಯನ್ನು 'ಹೊಟ್ಟೆಬಾಕ' ನೆಂದು ನಂದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. || ೩೪ ||

ಅಕರ್ಮತೀಲಂ ಚ ಮಹಾಶನಂ ಚ
ಲೋಕದ್ವಿಷ್ಟಂ ಬಹುಮಾಯಂ ನೃಕಂಸಮ್ |

ಅದೇಶಕಾಲಜ್ಞಮನಿಷ್ಠವೇಷ-

ಮೇತಾನ್ ಗೃಹೇ ನ ಪ್ರತಿವಾಸಯೇತ || ೩೫ ||

ಕೆಲಸಮಾಡದವನು, ಹೆಚ್ಚು ತಿನ್ನುವವನು, ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ದ್ವೇಷಾಪ್ತಿಕೊಳ್ಳುವವನು, ಮೋಸಗಾರ, ಕ್ರೂರಿ, ದೇಶಕಾಲದ ಔಚಿತ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವ, ಅನಾಗರೀಕ ವೇಷಭೂಷಣಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವವನು - ಇವರುಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. || ೩೫ ||

ಕದರ್ಯಮಾಕ್ರೋಶಕಮಶ್ರುತಂ ಚ
ವನೌಕಸಂ ಧೂರ್ತಮಮಾಸ್ಯಮಾನಿನಮ್ |

ನಿಷ್ಕೂರಿಣಂ ಕೃತ್ವರಂ ಕೃತ್ಯಾ-

ಮೇತಾನ್ ಭೃಣಾತೋಽಪಿ ನ ಜಾತು ಯಾಚೀತ್ || ೩೬ ||

ಎಂತಹುದೇ ಸಂಕಷ್ಟದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಹ ಕೃಪಣನನ್ನೂ, ಪರನಿಂದಕನನ್ನೂ, ವೇದ-ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದವನನ್ನೂ, ಅರಣ್ಯವಾಸಿಯನ್ನೂ, ಮೋಸಗಾರನನ್ನೂ, ನೀಚಜನರ ಸೇವಕನನ್ನೂ (ಯೋಗ್ಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸದವನನ್ನೂ), ದಯಾರಹಿತನಾದವನನ್ನೂ, ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ವೈರಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವವನನ್ನೂ, ಕೃತ್ಯವನ್ನೂ ಎಂದೂ ಯಾಚಿಸಬಾರದು. || ೩೬ ||

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಮಾರ್ಗಮತಿಪ್ರಮಾದಂ

ನಿತ್ಯಾನ್ಯತಂ

ಚಾದ್ವೈಭವಿಕಂ

ಚ |

ವಿಸ್ತೃಪ್ರಾಗಂ

ಪಟುಮಾನನಂ

ಚಾ-

ಜೈತಾನ್ ನ ಸೇವೇತ ನರಾಧಮಾನ್ ಪಟ್ || ೩೭ ||

ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕ್ಲೇಶವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿರುವವನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾದ ಮಾಡುವವನು, ಸುಳ್ಳುಗಾರ, ದೇವರಲ್ಲಿ ದೃಢಭಕ್ತಿಯಿರದ ಸ್ನೇಹರಹಿತ, ತಾನೇ ಕಾರ್ಯಪಟುವೆಂಬ ದುರಭಿಮಾನವನ್ನು ತಾಳಿದವ - ಈ ಆ ವಿಧದ ಜನರು ನರಾಧಮರು. ಇಂತಹವರನ್ನೆಂದೂ ಸೇವಿಸಬಾರದು. || ೩೭ ||

ಸಹಾಯಬಂಧನಾ ಹ್ಯರ್ಥಾಃ ಸಹಾಯಾಶ್ಚಾರ್ಥಬಂಧನಾಃ |

ಅನ್ಯೋನ್ಯಬಂಧನಾವೇತ್ ವಿನಾನ್ಯೋನ್ಯಂ ನ ಸಿದ್ಧ್ಯತಃ || ೩೮ ||

ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಹಣದ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗದು. ಅರ್ಥ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಹಾಯಕರು ಮುಂದೆ ಬರಲಾರರು. ಅದುದರಿಂದ ಹಣಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕರಿಗೂ ಅನ್ಯೋನ್ಯಬಂಧನವಿದೆ. ಈ ಎರಡರ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎರಡೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. || ೩೮ ||

ಉತ್ಪಾದ್ಯ

ಪುತ್ರಾನಪೃಣಾಂಶ್ಚ

ಕೃತ್ವಾ

ವೃತ್ತಿಂ ಚ ತೇಭ್ಯೋಽನುವಿಧಾಯ ಕಾಂಚತ್ |

ಸಾಧನೇ

ಕುಮಾರೀಃ

ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ

ಸರ್ವಾಃ

ಅರಣ್ಯಸಂಸ್ಥೋಽಥ ಮುನಿರ್ಬುಭೂಷೇತ್ || ೩೯ ||

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಅವರನ್ನು ಮುಣಮುಕ್ಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ (ಮಕ್ಕಳ ಸಾಲವನ್ನಿಟ್ಟರದೇ), ಅವರ ಜೀವಿಕೆಗಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವೃತ್ತಿಯ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸೂಕ್ತವಾದೆಡೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿ ಆ ನಂತರ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿ ಮುನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದಿರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. || ೩೯ ||

ಹಿತಂ ಯತ್ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಮಾತ್ಮನಶ್ಚ ಸುಖಾವಹಮ್ |

ತತ್ ಕುರ್ಯಾದೀಶ್ವರೇ ಹೈತನ್ಮೂಲಂ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಯೇ || ೪೦ ||

ಕಾರ್ಯವು ಯಾವುದಿದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಸಹ ಈಶ್ವರಾರ್ಪಣ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಗೆ ಅದೇ ಮೂಲಮಂತ್ರವಾಗಿದೆ || ೪೦ ||

ವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಭಾವಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ಸತ್ತಮುಕ್ತಾನಮೇವ ಚ |
ವ್ಯವಸಾಯಶ್ಚ ಯಸ್ಯ ಸ್ಯಾತ್ ತಸ್ಯಾವ್ಯಭಯಂ ಕುತಃ || ೪೧ ||

ಯಾರಿಗೆ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಭಾವ, ತೇಜಸ್ಸು, ಪರಾಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿದ್ದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗಿರುವ ಗುಣಗಳಿರುವುದೋ - ಅಂತಹವನಿಗೆ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಭಯವಲ್ಲಿಯದು ? || ೪೧ ||

ಪಶ್ಯ ದೋಷಾನ್ ಪಾಂಡವೈರ್ವಿಗ್ರಹೇ ತ್ವಂ
ಯತ್ರ ವ್ಯಥೇಯುರಪಿ ದೇವಾಃ ಸಶಕ್ತಾಃ |
ಪುತ್ರೈರ್ವೈರಂ ನಿತ್ಯಮುದ್ವಿಗ್ನವಾಸೋ
ಯಶಪ್ರಕಾಶೋ ದ್ವಿತಾಂ ಚ ಹರ್ಷಃ || ೪೨ ||

ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಯುದ್ಧಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಮನಗಾಣು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ವ್ಯಥೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆಯೇ ವೈರ, ನಿತ್ಯವೂ ಉದ್ವೇಗಪೂರ್ಣವಾದ ಜೀವನ, ಯಶಸ್ಸಿನ ನಾಶ ಹಾಗೂ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಹರ್ಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ || ೪೨ ||

ಭೀಷ್ಮಃ ಕೋಪಸ್ತವ ಚೈವೇಂದ್ರಕಲ್ಪ
ದ್ರೋಣಸ್ಯ ರಾಜಾಶ್ಚ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಸ್ಯ |
ಉತ್ತಾಪಯೇಲ್ಲೋಕಮಿಮಂ ಪ್ರವೃದ್ಧಃ
ಶ್ವೇತೋ ಗ್ರಹಸ್ತರ್ಯಗಿವಾಪತನ್ ಪೇ || ೪೩ ||

ಇಂದ್ರಕಲ್ಪನೇ ! ಆಕಾಶದಿಂದ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಧೂಮಕೇತುವು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅನಿಷ್ಟವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂತೆ ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣಯುಧಿಷ್ಠಿರರ ಹಾಗೂ ನಿನ್ನ ಕೋಪವು ಉಲ್ಪಾಸದರೆ ಅದು ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿನಾಶ ಮಾಡಿಬಿಡುವುದು || ೪೩ ||

ತವ ಪುತ್ರಶತಂ ಚೈವ ಕರ್ಣಃ ಪಂಚ ಚ ಪಾಂಡವಾಃ |
ಪೃಥಿವೀಮನುಶಾಸೇಯುರಖಿಲಾಂ ಸಾಗರಾಂಬರಾಮ್ || ೪೪ ||

ನಿನ್ನ ನೂರುಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು, ಕರ್ಣ ಮತ್ತು ಪಂಚಪಾಂಡವರು - ಇವರೆಲ್ಲರ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸಮುದ್ರಸಂಯಮವಾದ ಅಖಂಡ ಪ್ರಭಿಯನ್ನು ಆಳಬಹುದಾಗಿದೆ || ೪೪

ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾ ವನಂ ರಾಜನ್ ವ್ಯಾಘ್ರಾಃ ಪಾಂಡುಸುತಾ ಮತಾಃ |

ಮಾ ವನಂ ಭಿಂಭಿ ಸ್ಮಾಘ್ರಂ ಮಾ ವ್ಯಾಘ್ರಾನ್ ನೀನಶನ್ ವನಾತ್ || ೪೫ ||

ರಾಜನೇ ! ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಅರಣ್ಯಪ್ರಾಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪಾಂಡುವಿನ ಮಕ್ಕಳು ವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಘ್ರಪ್ರಾಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಾಘ್ರಸಹಿತವಾಗಿರುವ ಅರಣ್ಯವ ನಾಶಮಾಡಬೇಡ. ಅಂತೆಯೇ ಅರಣ್ಯದೊಳಗಿರುವ ವ್ಯಾಘ್ರಗಳನ್ನೂ ಹೊರಗಟ್ಟ (ನಾಶಪಡಿಸಲು) ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡ. || ೪೫ ||

ನ ಸ್ಯಾದ್ವನಮ್ತೇ ವ್ಯಾಘ್ರಾನ್ ವ್ಯಾಘ್ರಾ ನ ಸ್ತುರ್ಭುತೇ ವನಮ್ |

ವನಂ ಹಿ ರಕ್ಷತೇ ವ್ಯಾಘ್ರೈರ್ವ್ಯಾಘ್ರಾನ್ ರಕ್ಷತಿ ಕಾನನಮ್ || ೪೬ ||

ಹುಲಿಗಳಿಲ್ಲದೇ ಅರಣ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹುಲಿಗಳಿರಲಾರಂ ಹುಲಿಗಳಿಂದ ಅರಣ್ಯವು ರಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರಣ್ಯವು ಹುಲಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. || ೪೬ ||

ನ ತಥೇಚ್ಛಂತಿ ಕಲ್ಯಾಣಾನ್ ಪರೇಷಾಂ ವೇದಿಕುಂ ಗುಣಾನ್ |

ಯಥೈಷಾಂ ಜ್ಞಾತುಮಿಚ್ಛಂತಿ ನೈಗುಣ್ಯಂ ಪಾಪಚೇತಸಃ || ೪೭ ||

ಪಾಪಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಹು ಆ ಇರುವಂತೆ ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತಮಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. || ೪೭ ||

ಅರ್ಥಸಿದ್ಧಿಂ ಪರಾಮಿಚ್ಛನ್ ಧರ್ಮಮೇವಾದಿತಶ್ಚರೀತ್ |

ನ ಹಿ ಧರ್ಮಾದಪೈತ್ಯರ್ಥಃ ಸ್ವಾರ್ಥೋಕಾದಿವಾನ್ಯಕಮ್ || ೪೮ ||

ಯಾರು ಅರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಆಭಿಲಾಷಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಮೃತವು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಹೇಗೆ ದೂರವಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅರ್ಥವು ಧರ್ಮದಿಂದ ದೂರವಿರದು. || ೪೮ ||

ಯಸ್ಯಾತ್ಮಾ ವಿರತಃ ಪಾಪಾತ್ ಕಲ್ಯಾಣೇ ಚ ನಿವೇಶಿತಃ |

ತೇನ ಸರ್ವಮಿದಂ ಬುದ್ಧಂ ಪ್ರಕೃತಿರ್ವಿಕ್ರತಿಶ್ಚ ಯಾ || ೪೯ ||

ಯಾವನು ಆತ್ಮವು ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣಮಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಲೀನವಾಗಿರುವದೋ ಆಗತನವನಿಗೆ ಈ ಸರ್ವಕಾರ್ಯದಲಿಯ ಸಕಲ ಹಾಗ

ಯೋ ಧರ್ಮಮರ್ಥಂ ಕಾಮಂ ಚ ಯಥಾಕಾಲಂ ನಿಶೇವತೇ |

ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಸಂಯೋಗಂ ಸೋಽಮುತ್ಸ್ರೇಹ ಚ ವಿಂದತಿ || ೫೦ ||

ಯಾವನು ಧರ್ಮ, ಆರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾಮಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಗುಣವಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಫಲವನ್ನು ಇಹ-ಪರಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. || ೫೦ ||

ಸಂನಿಯಚ್ಛತಿ ಯೋ ವೇಗಮುತ್ಥಿತಂ ಕ್ರೋಧಹರ್ಷಯೋಃ |

ಸ ತ್ರಿಯೋ ಭಾಜನಂ ರಾಜನ್ ಯಶ್ಚಾಪ್ನು ನ ಮುಹ್ಯತಿ || ೫೧ ||

ಯಾವನು ಕ್ರೋಧ ಮತ್ತು ಹರ್ಷಗಳ ವೇಗವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಮತ್ತು ಯಾವನು ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅಧೀರನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹವನು ಸಕಲವಿಧವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ಪಡೆಯಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೫೧ ||

ಬಲಂ ಪಂಚವಿಧಂ ನಿಶ್ಚಂ ಪುರುಷಾಣಾಂ ನಿಬೋಧ ಮೇ |

ಯತ್ತು ಬಾಹುಬಲಂ ನಾಮ ಕನಿಷ್ಠಂ ಬಲಮುಚ್ಯತೇ || ೫೨ ||

ಅಮಾತ್ಯಲಾಭೋ ಭದ್ರಂ ತೇ ದ್ವಿತೀಯಂ ಬಲಮುಚ್ಯತೇ |

ತೃತೀಯಂ ಧನರಾಭಂ ತು ಬಲಮಾಹುರ್ಮನೀಷಿಣಃ || ೫೩ ||

ಯತ್ಸತ್ಯ ಸಹಜಂ ರಾಜನ್ ಪಿತೃವೈತಾಮಹಂ ಬಲಮ್ |

ಅಭಿಜಾತಬಲಂ ನಾಮ ತಚ್ಚತುರ್ಥಂ ಬಲಂ ಸ್ಮೃತಮ್ || ೫೪ ||

ಯೇನ ತ್ವೇತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಿತಾನಿ ಭಾರತ |

ಯದ್ ಬಲಾನಾಂ ಬಲಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ತತ್ ಪ್ರಜ್ಞಾಬಲಮುಚ್ಯತೇ || ೫೫ ||

ರಾಜನೇ ! ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಐದುವಿಧವಾದ ಬಲಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವನ್ನು ಕೇಳು. ಮೊದಲನೆಯದು ಶಾರೀರಿಕ ಬಲ. ಇದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಕನಿಷ್ಠವಾದದ್ದು. ಎರಡನೆಯದು ಅಮಾತ್ಯಬಲ - ಉತ್ತಮ ಸಮರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಮೂರನೆಯದು ಧನಬಲ. ತಾತ-ಮುತ್ತಾತರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸಕ್ಕಲಪ್ರಸೂತಿಯೇ ಅಭಿಜಾತಬಲವೆಂಬ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬಲ. ಈ ನಾಲ್ಕು ಬಲಗಳನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದೋ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಎಲ್ಲ ಬಲಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೋ ಅದೇ ಐದನೆಯದಾದ ಪ್ರಜ್ಞಾಬಲ. || ೫೨ - ೫೫ ||

ಮಹತೇ ಯೋಽಪಕಾರಾಯ ನರಸ್ಯ ಪ್ರಭವೇನ್ನರಃ |

ತೇನ ವೈರಂ ಸಮಾಸೃಜ್ಯ ದೂರಯೋಽಸ್ಮಿತಿ ಸಾತ್ವನೇತ್ || ೫೬ ||

ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಘೋರವಾದ ಅಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡ ಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದಾನೆಯೋ, ಅವನೊಂದಿಗೆ ವೈರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು - ಅಪಕಾರಿ ತನ್ನಿಂದ ಬಹಳ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂಬ ಒಂದೇ ಕಾರಣದಿಂದ - (ಅವನೇ ಮಾಡಲಾರನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ) ನಿಷ್ಕಿಂತನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. || ೫೬ ||

ಸ್ವಿಷ್ಠ ರಾಜಸು ಸರ್ವೇಷು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಪ್ರಭುಶತ್ರುಷು |

ಭೋಗೇಷ್ವಾಯುಷಿ ವಿಶ್ವಾಸಂ ಕಃ ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ಕರ್ತುಮರ್ಹತಿ || ೫೭ ||

ಸ್ತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ, ರಾಜರಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಗಳಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಶತ್ರುವಿನಲ್ಲಿ, ಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಜ್ಞ ತಾನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುತ್ತಾನೆ ? || ೫೭ ||

ಪ್ರಜ್ಞಾಶರೀಣಾಭಿಹುಸ್ತು

ಜಂತೋ-

ಶ್ಚಿತ್ತತಃ ಸಂತಿ ನ ಚೌಷಧಾನಿ |

ನ ಹೋಮಮಂತ್ರಾ ನ ಚ ಮಂಗಲಾನಿ

ನಾರ್ಥವಾಣಾ ನಾಪ್ಯಗದಾಃ ಸುಸಿದ್ಧಾಃ || ೫೮ ||

ಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಬಾಣದಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನೋ ಅವನ ರಕ್ಷಿಸಲು ಯಾವ ವೈದ್ಯನೂ ಇಲ್ಲ, ಔಷಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೋಮವಾಗಲೇ ಮಂತ್ರವಾಗಲೀ, ಮಂಗಳಕಾರ್ಯವಾಗಲೀ, ಅರ್ಥವೇದದ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಸಿದ್ಧೌಷಧವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ || ೫೮ ||

ಸರ್ವಶ್ಚಾಗ್ನಿಶ್ಚ ಸಿಂಹಶ್ಚ ಕುಲಪುತ್ರಶ್ಚ ಭಾರತ |

ನಾವಜ್ಞೇಯಾ ಮನುಷ್ಯೇಣ ಸರ್ವೇ ಹೈತೇಽತಿತೇಜಸಃ || ೫೯ ||

ಸರ್ವ, ಬೆಂಕಿ, ಸಿಂಹಮತ್ತುಕುಲಪುತ್ರ- ಇವರನ್ನುಎಂದೂ ಅನಾದರದಿಂದಕಾಣಬಾರದು ಎಂದೆಂದರೆ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾತೇಜಸ್ವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. || ೫೯ ||

ಅಗ್ನಿಸ್ತೇಜೋ ಮಹಯೋಗೇ ಗುಢಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ದಾರುಷು |

ನ ಚೋಪಯುಂಕ್ತೇ ತದ್ವಾರು ಯಾವನ್ನೋದ್ದೀಪ್ಯತೇ ಪಠ್ಯಃ || ೬೦ ||

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯು ಮಹತ್ತರವಾದ ತೇಜಸ್ವಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. ಆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗೂಢವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಬೇರೆಯವರು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ

ಸ ಏವ ಖಲು ದಾರುಭ್ಯೋ ಯದಾ ನಿರ್ಮಥ್ಯ ದೀಶ್ಯತೇ |

ತದ್ವಾರು ಚ ವನಂ ಚಾನ್ಯನ್ನಿದ್ವಹತ್ಯಾಶು ತೇಜಸಾ || ೬೧ ||

ಅದೇ ಅಗ್ನಿಯು, ತಾನು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ಮತ್ತೊಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯೊಡನೆ ಘರ್ಷಣೆ ಹೊಂದಿದರೆ ಆ ಎರಡನ್ನೂ ಸುಡುವುದಲ್ಲದೆ ಆ ವನವನ್ನೂ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಸ್ಮಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. || ೬೧ ||

ಏವಮೇವ ಕುಲೇ ಜಾತಾಃ ಪಾವಕೋಽಪಮತೇಜಸಃ |

ಕ್ಷಮಾವಂತೋ ನಿರಾಕಾರಾಃ ಕಾಶ್ವೇಽಗ್ನಿರಿವ ಶೇರತೇ || ೬೨ ||

ಇದೇ ರೀತಿ ಏಕಕುಲೋತ್ಪನ್ನರಾಗಿರುವವರು ಅಗ್ನಿಯ ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಸದೃಶವಾದ ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಕ್ಷಮಾವಂತರಾಗಿ ನಿರಾಕಾರರಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ನಿಯಂತೆಯೇ ನಿಗೂಢತೇಜಸ್ವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. || ೬೨ ||

ಲತಾಧರ್ಮಾ ತ್ವಂ ಸಪುತ್ರಃ ಶಾಲಾಃ ಪಾಂಡುಸುತಾ ಮತಾಃ |

ನ ಲತಾ ವರ್ಧತೇ ಜಾತು ಮಹಾದ್ರಮಮನಾಶ್ರಿತಾ || ೬೩ ||

ಪುತ್ರರಿಯೊಡಗೂಡಿರುವ ನೀನು ಸುಕೋಮಲವಾದ ಲತೆಯಂತಿರುವೆ. ಪಾಂಡುವಿನ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲವೃಕ್ಷಪ್ರಾಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದಿರುವ ಲತೆಗಳು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ವರ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. || ೬೩ ||

ವನಂ ರಾಜಂಸ್ತವ ಪುತ್ರೋಽಂಬಿಕೇಯ

ಸಿಂಹಾನ್ ವನೇ ಪಾಂಡವಾಂಸ್ತಾತ್ರ ವಿದ್ಧಿ |

ಸಿಂಹೈರ್ವಿಹೀನಂ ಹಿ ವನಂ ವಿನಶ್ಯತ್

ಸಿಂಹಾ ವಿನಶ್ಯೇಯುರ್ಮತೇ ವನೇನ || ೬೪ ||

ರಾಜನೇ ! ಅಂಬಿಕಾತನಯ ! ನಿನ್ನ ಮಗಳು ಅರಣ್ಯರೂಪವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಪಾಂಡವರು ಸಿಂಹಸದೃಶರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಭಾವಿಸು. ಸಿಂಹಗಳಿಂದ ವನವು ವಿಹೀನವಾದಲ್ಲಿ ಆ ವನವು ಬಹುಬೇಗ ವಿನಾಶಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅರಣ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಿಂಹಗಳೂ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀನು ಮನಗಾಣು. || ೬೪ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತೇ ಉದ್ಯೋಗಾರ್ಷಣ ಪ್ರಜಾಗರರ್ಷಣ

ವಿದುರಹಿತವಾಕ್ಯೇ ಸ್ವಪ್ರತಿಂತೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೩೭ ||



ಆರನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಉರ್ಧ್ವಂ ಪ್ರಾಣಾ ಹೃತ್ಪ್ರಾಣಮಯಿ ಯೂನಃ ಸ್ಥವಿರ ಆಯತಿ |
ಪ್ರತ್ಯುತ್ಥಾನಾಭಿವಾದಾಭ್ಯಾಂ ಪುನಸ್ತಾನ್ ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ || ೧ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - ಮಾನನೀಯರಾದ ವೃದ್ಧರು ಸಮೀಪ ಬಂದಾಗ್ಗೆ ಯುಷ್ ಪ್ರಾಣಗಳು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಆ ಯುವನು ಎದ್ದು ಗೌರವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನೋ ಆಗ ಪ್ರಾಣಗಳು ಯಥಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. || ೧ ||

ಪೀಠಂ ದತ್ತಾ ಸಾಧವೇಽಭ್ಯಾಗತಾಯ
ಆನೀಯಾಪಃ ಪರಿನಿರ್ಗಮ್ಯ ಪಾದೌ |
ಸುಖಂ ಪೃಷ್ಠಾ ಪ್ರತಿವೇದ್ಯಾತ್ಮಸಂಸ್ಥಾಂ
ತತೋ ದದ್ಯಾದನ್ನಮವೇಕ್ಷ್ಯ ಧೀರಃ || ೨ ||

ಧೀರನಾದವನು, ಆಗಮಿಸಿದ ಸಾಧುವಿಗೆ ಮೊದಲು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿಸುವವನನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಶುದ್ಧೋದಕದಿಂದ ಸಾಧುವಿನ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನೂ ತೊಳೆಯಬೇಕು. ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನಂತರ ಅವರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಮನಗಂಡು ಸಾಧು ಭೋಜನಾದಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು. || ೨ ||

ಯಶೋದಕಂ ಮಧುಪರ್ಕಂ ಚ ಗಾಂ ಚ
ನ ಮಂತ್ರವಿತ್ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣಾತಿ ಗೇಹೇ |
ಲೋಭಾದ್ ಭಯಾದಥ ಕಾರ್ಪಣ್ಯತೋ ವಾ
ತಸ್ಯಾನರ್ಥಂ ಜೀವಿತಮಾಹುರಾರ್ಯಾಃ || ೩ ||

ಮಂತ್ರವಿದನಾದ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು - ಯಾವನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಾತೃವಿನ ಲೋಭಿಯ ಅಥವಾ ಕೃಪಣತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅರ್ಘ್ಯ, ಪಾದ್ಯ, ಮಧುಪರ್ಕ ಹಾಗೂ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಗೃಹಸ್ಥನ ಜೀವಿತವೇ ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಅರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೩ ||

ಚಿಕಿತ್ಸಕಃ ಶಲ್ಯಕರ್ತಾವಕೀರ್ಣಃ

ಸೇನಾಜೀವೀ

ಶ್ರುತಿವಿಶ್ವಾಯಕಶ್ಚ

ಭೃತಂ ಪ್ರಿಯೋಽಪ್ಯತಿಥಿನೋದಕಾರ್ಹಃ || ೪ ||

ವೈದ್ಯ, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಿರ್ಮಾತೃ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಭ್ರಷ್ಟರಾದವನು, ಕಳ್ಳ, ಕ್ರೂರಿ, ಹೆಂಡತಿಯಿರುವವನು, ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿದವನು, ಸೈನಿಕವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವಿಸುವವನು, ವೇದವಿಕ್ರಯ ಮಾಡುವವನು (ಸಂಬಳಕ್ಕಾಗಿ ವೇದವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವವನು) - ಇವರು ಬಹುಪ್ರಿಯರಾದ ಅತಿಥಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಗೋಮಧುಪರ್ಕಪೂರ್ವಕವಾದ ಸತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ (ಇವರನ್ನು ಪ್ರಿಯಬಂಧುಗಳನ್ನು ಉಪಚರಿಸುವಂತೆ ಉಪಚರಿಸಬಹುದು). || ೪ ||

ಅವಿಕ್ರಯಂ

ಲವಣಂ

ಪಕ್ವಮನ್ನಂ

ದಧಿ ಕ್ಷೀರಂ ಮಧು ತೈಲಂ ಘೃತಂ ಚ |

ತಿಲಾ ಮಾಂಸಂ ಫಲಮೂಲಾನಿ ಶಾಕಂ

ರಕ್ತಂ ವಾಸಃ ಸರ್ವಗಂಧಾ ಗುಡಾಶ್ಚ || ೫ ||

ಉಪ್ಪು, ಪಕ್ವಾನ್ನ, ಮೊಸರು, ಹಾಲು, ಜೇನು, ತುಪ್ಪ, ಎಣ್ಣೆ, ಎಳ್ಳು, ಮಾಂಸ, ಕಂದಮೂಲ-ಫಲಗಳು, ಕಾಯಿಪಲ್ಲಗಳು, ಕೆಂಪುಬಟ್ಟೆ, ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸುಗಂಧಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಲ್ಲ - ಇವುಗಳು ಮಾರುವಂತಹವುಗಳಲ್ಲ. || ೫ ||

ಅರೋಷಣೋ ಯಃ ಸಮಲೋಷ್ಣಾಶ್ಚಕಾಂಚನಃ

ಪ್ರಹೀಣಾಶೋಕೋ ಗತಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಃ |

ನಿಂದಾಪ್ರಶಂಸೋಪರತಃ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯೇ

ತ್ಯಜನ್ತುರಾಸೀನವದೇಷ ಭಿಕ್ಷುಕಃ || ೬ ||

ಕೊಪವಿಲ್ಲದವನು, ಮಣ್ಣುಮುದ್ದೆಗೂ ಕಲ್ಲಿಗೂ ಸ್ವರ್ಣಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೇಳದವನು, ಶೋಕರಹಿತನಾದವನು, ಸ್ನೇಹ-ವೈರಗಳಿರದನ್ನೂ ತೊರೆದವನು, ನಿಂದೆ-ಪ್ರಶಂಸೆಗಳಿರದನ್ನೂ ಹೊರತಾದವನು, ಪ್ರಿಯ-ಅಪ್ರಿಯವಾದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಉದಾಸೀನನಾಗಿರುವವನು - ಇಂತಹವನೇ ಭಿಕ್ಷು ಅಥವಾ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ || ೬ ||

ನೀವಾರಮೂಲೇಂಗುದಶಾಕವೃತ್ತಿಃ

ಸುಸಂಯತಾತ್ಮಾಗ್ನಿಕಾರ್ಯೇಷು ಚೋದ್ಯಃ |

ವನೇ ಮುನ್ನತಿಥಿಪ್ರವೃತ್ತಮತೋ

ಧುರಂಧರಃ ಪುಣ್ಯಕೃದೇಷ ತಾಮಸಃ || ೭ ||

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವ ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದಲೂ, ಕಂದ-ಮೂಲಗಳಿಂದಲೂ, ಇಂಗಳ ಕಾಯಿಗಳಿಂದಲೂ ಜೀವನವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದ, ಆರಣ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನಾದ ತಪಸ್ವಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠಪುರುಷನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. || ೭ ||

ಅಪಕೃತ್ಯ ಬುದ್ಧಿಮತೋ ದೂರಸ್ತೋಽಸ್ತೀತಿ ನಾಶ್ವಸೇತ್ |

ದೀರ್ಘೋ ಬುದ್ಧಿಮತೋ ಬಾಹೂ ಯಾಭ್ಯಾಂ ಹಿಂಸತಿ ಹಿಂಸಿತಃ || ೮ ||

ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅಪಕಾರ ಮಾಡಿ ಅವನಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿರತೊಡಗುವ. ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು (ಬುದ್ಧಿರೂಪವು ತೋಳುಗಳು ಬಹಳ ಉದ್ದವಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿದವನನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೮ ||

ನ ವಿಶ್ವಸೇದವಿಶ್ವಸ್ತೇ ವಿಶ್ವಸ್ತೇ ನಾತಿವಿಶ್ವಸೇತ್ |

ವಿಶ್ವಾಸಾದ್ ಭಯಮುತ್ಪನ್ನಂ ಮೂಲಾನ್ಯಪಿ ನಿಕ್ಯುತತಿ || ೯ ||

ಯಾರು ವಿಶ್ವಾಸಪಾತ್ರನಲ್ಲವೋ ಅವನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಬಾರದು. ಯಾವಿಶ್ವಾಸಪಾತ್ರನೋ ಅವನಲ್ಲಿಯೂ ಅತಿಯಾದ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡಬಾರದು. ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭಯವು ಮೂಲವನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. || ೯ ||

ಅನೀರ್ಹುರ್ಗುಪ್ತದಾರಶ್ಚ ಸಂವಿಭಾಗೀ ಪ್ರಿಯಂವದಃ |

ಶ್ಲಕ್ಷ್ಣೋ ಮಧುರವಾಕ್ ಸ್ತ್ರೀಕಾಂ ನ ಚಾಸಾಂ ವಶೋ ಭವೇತ್ || ೧೦ ||

ಮನುಷ್ಯನು ಅಸೂಯಾರಹಿತನಾಗಿರಬೇಕು. ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಯೋಗ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಬಲ್ಲವ, ಪ್ರಿಯಭಾಷಿ ಹಾಗೂ ಸ್ತ್ರೀಯರೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಮತ್ತು ಮಧುರವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವವನಾಗಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಸ್ತ್ರೀ ವಶನಾಗತೊಡಗುವ. || ೧೦ ||

ಪೂಜನೀಯಾ ಮಹಾಭಾಗಾಃ ಪುಣ್ಯಾಶ್ಚ ಗೃಹದೀಪಯಃ |

ಸ್ತ್ರೀಯಃ ತ್ರಿಯೋ ಗೃಹಸ್ತೋಕ್ತಾಸ್ತಸ್ಮಾದ್ವೈ ವಿಶೇಷತಃ || ೧೧ ||

ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪೂಜನೀಯರು, ಸೌಭಾಗ್ಯಶಾಲಿನಿಯರು, ಮನೆಗೆ ದೀಪಪ್ರಾಯ ಸೀಯರೇ ಮನೆಗೆ ಸಾಕಾತ್ ಲಕಿ ಸ ರೂಪರೂ ಆಗಿರುವರು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರ

ಪಿತುರಂತಃಪುರಂ ದದ್ಯಾನ್ಮಾತುರ್ದದ್ಯಾನ್ಮಹಾನಸಮ್ |

ಗೋಷು ಚಾತ್ಮಸಮಂ ದದ್ಯಾತ್ ಸ್ವಯಮೇವ ಕೃಷಿಂ ವ್ರಜೇತ್ || ೧೨ ||

ಅಂತಃಪುರದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ತಾಯಿಗೊಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಗೋಶಾಲೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತನಗೆ ಸರಿಸಮಾನರಾದವರಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಕೃಷಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಾನೇ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು || ೧೨ ||

ಭೃತ್ಯೈರ್ವಾಣಿಜ್ಯಚಾರಂ ಚ ಪುತ್ರೈಃ ಸೇವೇತ ಚ ದ್ವಿಜಾನ್ |

ಅದ್ವೈತ್ಯೇಽಗ್ನಿರ್ಬ್ರಹ್ಮತಃ ಕ್ಷತ್ರಮಶ್ವನೋ ಲೋಹಮುತ್ಪಿತಮ್ || ೧೩ ||

ತೇಷಾಂ ಸರ್ವತ್ರಗಂ ತೇಜಃ ಸ್ವಾಸು ಯೋನಿಮ್ ತಾಮೃತಿ |

ಸೇವಕರನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ನೀರಿನಿಂದ ಅಗ್ನಿಯು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯನು, ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಲೋಹವೂ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳ ತೇಜಸ್ಸು ಸರ್ವತ್ರವಿದ್ದರೂ, ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವು ಶಾಂತವಾಗುತ್ತವೆ || ೧೩-^೧/_೨ ||

ನಿತ್ಯಂ ಸಂತಃ ಕುಲೇ ಚಾತಾಃ ಪಾವನೋಪಮತೇಜಸಃ || ೧೪ ||

ಕ್ಷಮಾವಂತೋ ನಿರಾಕಾರಾಃ ಕಾಷ್ಠೇಽಗ್ನಿರಿವ ಶೇರತೇ |

ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತರಾದ, ಅಗ್ನಿ ಸಮಾನವಾದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಕ್ಷಮಾವಂತರಾದ, ವಿಹಾರಶೂನ್ಯರಾದ ಸತ್ಪುರುಷರು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಡಗಿರುವ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಸರ್ವದಾ ಶಾಂತಭಾವದಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ || ೧೪-^೧/_೨ ||

ಯಸ್ಯ ಮಂತ್ರಂ ನ ಜಾನಂತಿ ಬಾಹ್ಯಾತ್ಯಾಭ್ಯಂತರಾಷ್ಟ್ರಯೇ || ೧೫ ||

ಸ ರಾಜಾ ಸರ್ವತಶ್ಚಕ್ಷುರ್ಭ್ರಮೈತ್ತರ್ಯಮಶ್ನುತೇ |

ಯಾವ ರಾಜನ ಗುಪ್ತಾಲೋಚನಗಳನ್ನೂ, ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನೂ ಯಾರೂ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೂ ಯಾವ ರಾಜನು ಎಲ್ಲೆಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಚಾರಮುಖೇನ) ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರಸರಿಸಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಅಂತಹ ರಾಜನು ಸಕಲೈತ್ತರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ || ೧೫-^೧/_೨ ||

ಕರಿಷ್ಯನ್ನ ಪ್ರಭಾಷೇತ ಕೃತಾನ್ಯೇವ ತು ದರ್ಶಯೇತ್ || ೧೬ ||

ಧರ್ಮಕಾಮಾರ್ಥಕಾರ್ಯಾಣಿ ತಥಾ ಮಂತ್ರೋ ನ ಭಿದತೇ |

ಧರ್ಮ, ಕಾಮ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಏನೊಂದನ್ನೂ ಹೇಳಬಾರದು. ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ನಂತರ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೧೭-^೦/_೨ ||

ಗಿರಿಪ್ರಪ್ತಮುಪಾರುಹ್ಯ ಪ್ರಾಸಾದಂ ವಾ ರಜೋಗತಃ || ೧೭ ||

ಅರಣ್ಯೇ ನಿಶಲಾಕೇ ವಾ ತತ್ರ ಮಂತ್ರೋಽಭಿಧೀಯತೇ |

ಮರ್ಘತದ ಮೇಲ್ಪಕ್ಕ ಹತ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರವನೆಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಹಿಡಗಳಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಬಹುದು. || ೧೭-^೦/_೨ |

ನಾಸುಹೃತ್ ಪರಮಂ ಮಂತ್ರಂ ಭಾರತಾರ್ಹತಿ ವೇದಿತುಮ್ || ೧೮ ||

ಅಪಂಡಿತೋ ವಾಪಿ ಸುಹೃತ್ ಪಂಡಿತೋ ವಾಪ್ಯಸಾತ್ಯವಾನ್ |

ನಾಪರೀಕ್ಷ್ಯ ಮಹೀಪಾಲಃ ಕುರ್ಯಾತ್ ಸಚಿವಮಾತ್ಮನಃ || ೧೯ ||

ಅಮಾತ್ಯೇ ಹೃಥಲಿಪ್ಸಾ ಚ ಮಂತ್ರರಕ್ಷಣಮೇವ ಚ |

ಕೃತಾನಿ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಾಣಿ ಯಸ್ಯ ಪಾರಿಷದಾ ವಿದುಃ || ೨೦ ||

ಧರ್ಮೇ ಚಾರ್ಥೇ ಚ ಕಾಮೇ ಚ ಸ ರಾಜಾ ರಾಜಸತ್ತಮಃ |

ಗೂಢಮಂತ್ರಸ್ಯ ನೃಪತೇಽಸ್ತಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸಂಶಯಮ್ || ೨೧ ||

ಭಾರತ ! ಯಾರು ಮಿತ್ರನಲ್ಲವೋ, ಮಿತ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ ಪಂಡಿತನಲ್ಲವ ಪಂಡಿತನಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾರು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿಲ್ಲವೋ ಆತನು ನಿನ್ನ 7 ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅರ್ಹನಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಯಾವೊಬ್ಬನನ್ನೂ ರಾಜನು ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಏಕೆಂ ಧನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯು ಬಹಿರಂಗಪಡದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಿ ಮುಖ್ಯಕಾರಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾರ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕಾಮವಿಷಯಕವ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಪೂರ್ಣವಾದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಭಾಸದರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆಯೋ ರಾಜನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ರಾಜನು. ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಿಗೂಢವಾಗಿರಿಸಿ ಆ ರಾಜನಿಗೆ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿಯೂ ಸಿದ್ಧಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. || ೧೮-^೦/_೨ - ೨ |

ಅಪ್ರಶಸ್ತಾನಿ ಕಾರ್ಯಾಣಿ ಯೋ ಮೋಹಾದನುತಿಷ್ಠತಿ |

ಸ ತೇಷಾಂ ನಿಪರಿವೃಂತಾದ್ ಭೃಂಶ್ಯತೇ ಜೀವಿತಾದಪಿ || ೨೨ ||

ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹವನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಯುಕ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವಿತವನ್ನೇ ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. || ೨೨ ||

ಕರ್ಮಣಾಂ ತು ಪ್ರಶಸ್ತಾನಾಮನುಷ್ಠಾನಂ ಸುಖಾವಹಮ್ |

ತೇಜಾಮೇವಾನನುಷ್ಠಾನಂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಕರಂ ಮತಮ್ || ೨೩ ||

ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಕರ್ಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಸುಖಾವಹವಾದುದು. ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡದಿರುವುದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. || ೨೩ ||

ಅನಧೀತ್ಯ ಯಥಾ ವೇದಾನ್ ವಿಪ್ರಃ ಶ್ರಾದ್ಧಮರ್ಹತಿ |

ವಿವಮಶ್ರುತಪಾಡುಗ್ಲೋ ನ ಮತ್ಯಂ ಶ್ರೋತುಮರ್ಹತಿ || ೨೪ ||

ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಶ್ರಾದ್ಧಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನರ್ಹನಾಗುವನೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಧಿ, ವಿಗ್ರಹ, ಯಾನ, ಆಸನ, ದ್ವೈಧೀಭಾವ ಮತ್ತು ಸಮಾಶ್ರಯಗಳೆಂಬ ಆರು ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದವನು ರಾಜನ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅರ್ಹನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೨೪ ||

ಸ್ವಾನವೃದ್ಧಿಕ್ಷಯಜ್ಞಸ್ಯ

ಪಾಡುಗ್ಲವಿದಿತಾತ್ಮನಃ |

ಅನವಜ್ಞಾತೀಲಸ್ಯ

ಸ್ವಾಧೀನಾ

ಪೃಥಿವೀ

ಸ್ಪೃಷ || ೨೫ ||

ರಾಜನೆ ! ಯಾರಿಗೆ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ, ವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದೋ, ಯಾರು ಸಂಧಿ-ವಿಗ್ರಹಾದಿ ಆರು ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಅರಿತಿರುವನೋ, ಸಕಲಜನರ ಪ್ರಶಂಸೆಗೂ ಪಾತ್ರವಾಗಬಹುದಾದ ಸೌಶೀಲ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ರಾಜನು ಹೊಂದಿರುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಅವಿಂಡವಾದ ಪೃಥ್ವಿಯೇ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗುತ್ತದೆ. || ೨೫ ||

ಅಮೋಘಕ್ರೋಧಹರ್ಷಸ್ಯ

ಸ್ವಯಂ

ಕೃತ್ಯಾಸ್ಥವೇಕ್ಷಣಃ |

ಅತ್ಯಪ್ರತ್ಯಯಕೋಶಸ್ಯ

ವಸುದೈವ

ವಸುಂಧರಾ || ೨೬ ||

ಯಾವನ ಕೋಪ ಮತ್ತು ಹರ್ಷಗಳು (ವೃದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಯಾವನು ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವತಃ ಪರಿಣ್ವೇಷಿ ಮಾಡುವನೋ, ಯಾವನು ತನ್ನ ಬೊಕ್ಕಸದ ಪೂರ್ಣ (ಅಧಿಕಾರವನ್ನು) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನೋ ಅಂತಹವನಿಗೆ ವಸುಂಧರೆಯು ಸಕಲ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ದಯಪಾಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. || ೨೬ ||

ನಾಮಮಾತ್ರೇಣ ತುಷ್ಕೇತ ಧತ್ತೇಣ ಚ ಮಹೀಪತಿಃ |

ಭುಕ್ತೇಭ್ಯೋ ವಿಪ್ರಜೀದರ್ಥಾನ್ಸ್ವಕಃ ಸರ್ವಹರೋ ಭವೇತ್ || ೨೭ ||

ಭೂಪತಿಯಾದವನು 'ರಾಜಾ' ಎಂಬ ನಾಮದಿಂದ ಹಾಗೂ ರಾಜೋಚಿತ ಶ್ಲೇಷಕ್ಕೆ ತ್ರದಿಂದಲೇ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಬೇಕು. ಸೇವಕರಿಗೆ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಧನ ನೀಡಬೇಕು, ಸಕಲೈಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನೂ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಉಪಭುಂಜಿಸಬಾರದು. || ೨೭ ||

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ವೇದ ಭರ್ತಾ ವೇದ ಸ್ವಿಮಂ ತಥಾ |

ಅಮಾತ್ಯಂ ನೃಪತಿರ್ವೇದ ರಾಜಾ ರಾಜಾನಮೇವ ಚ || ೨೮ ||

ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ, ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಆಕೆಯ ಪತಿ ಅರಿಯಬಲ್ಲ, ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ರಾಜನು ಅರಿಯಬಲ್ಲ ಹಾಗೂ ರಾಜನಾದವ ರಾಜನೇ ಅರಿಯಬಲ್ಲ || ೨೮ ||

ನ ಶತ್ರುವಶಮಾಪನೋ ಮೋಕ್ಷವ್ಯೋ ವಧ್ಯತಾಂ ಗತಃ |

ನೃಗ್ ಭೂತ್ವಾ ಪರ್ಯುಪಾಸೀತ ವಧ್ಯಂ ಹನ್ಯಾದ್ ಬಲೇ ಸತಿ |

ಅಹತಾದ್ಧಿ ಭಯಂ ತಸ್ಯಾಜ್ಞಾಯತೇ ನಚಿರಾದಿವ || ೨೯ ||

ಸೆರೆಸಿಕ್ಕಿದ ಮತ್ತು ವಧಾರ್ಹನಾದ ಶತ್ರುವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬಿಡಬಾರ ತನ್ನ ಶತ್ರುವನ್ನು ವಧಿಸಲಾರದಷ್ಟು ದುರ್ಬಲನಾಗಿದ್ದರೆ - ಅತಿನಮ್ರನಾಗಿದ್ದುಕೋ ಬಲಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು - ಅನಂತರವಾದರೂ ಶತ್ರುವನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲೇಬೇ ಏಕೆಂದರೆ ಶತ್ರುವಿನ ಸಂಹಾರವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅಪನಿಂದ ಅಪಾಯವೊದಗುವವು ನಿಶ್ಚಿತ || ೨೯ ||

ದೈವತೇಷು ಪ್ರಯತ್ನೇನ ರಾಜನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಷು ಚ |

ನಿಯಂತವ್ಯಃ ಸದಾ ಕ್ರೋಧೋ ವೃದ್ಧಬಾಲಾತುರೇಷು ಚ || ೩೦ ||

ದೇವತೆ, ರಾಜ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ವೃದ್ಧ, ಬಾಲಕ ಹಾಗೂ ರೋಗಿಗಳ ವಿಷಯ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಕೋಪವನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಡೆಹಿಡಿಯಬೇಕು. || ೩೦ ||

ನಿರರ್ಥಂ ಕಲಹಂ ಪ್ರಾಜ್ಞೋ ವರ್ಜಯೇನ್ನೂರ್ಧನೇವತಮ್ |

ಕೀರ್ತಿಂ ಚ ಲಭತೇ ಲೋಕೇ ನ ಚಾನರ್ಥೇನ ಯುಜ್ಯತೇ || ೩೧ ||

ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದವನು ವರ್ಜಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿವಂತನಾಗುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವೈರವಾದ ಕೆಲಹದಿಂದ ಆಗುವ ಅನರ್ಥಗಳಿಂದಲೂ ಪಾರಾಗುತ್ತಾನೆ || ೩೧ ||

ಪ್ರಸಾದೋ ನಿಷ್ಕಲೋ ಯಸ್ಯ ಕ್ಷೋಭಶ್ಚಾಪಿ ನಿರರ್ಥಕಃ |

ನ ತಂ ಭರ್ತಾರಮಿಚ್ಛಂತಿ ಪಂಥಂ ಪತಿಮಿವ ಸ್ತ್ರೀಯಃ || ೩೨ ||

ಯಾರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು ಯಾರ ಕೋಪವೂ ಸಹ ನಿರರ್ಥಕವಾಗುವುದೋ ಅಂತಹವನನ್ನು ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲು- ಪಂಡನಾದವನನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ವರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸದಂತೆ - ಪ್ರಜೆಗಳು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ || ೩೨ ||

ನ ಬುದ್ಧಿರ್ಧನಲಾಭಾಯ ನ ಜಾಡ್ಯಮಸಮೃದ್ಧಯೇ |

ಲೋಕಪರ್ಯಾಯವೃತ್ತಾಂತಂ ಪ್ರಾಜ್ಞೋ ಜಾನಾತಿ ನೇತರಃ || ೩೩ ||

ಬುದ್ಧಿಯು ಧನಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮೂರ್ಖತೆಯು ದಾರಿದ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಲೋಕದ ವೈವರೀತ್ಯದ ಕಾರಣವನ್ನು ಪ್ರಾಜ್ಞನು ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಅದು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ || ೩೩ ||

ವಿದ್ಯಾಶೀಲವಯೋವೃದ್ಧಾನ್ ಬುದ್ಧಿವೃದ್ಧಾಂಶ್ಚ ಭಾರತ |

ಧನಾಭಿಜಾತವೃದ್ಧಾಂಶ್ಚ ನಿತ್ಯಂ ಮೂಢೋಽವಮನ್ಯತೇ || ೩೪ ||

ಭಾರತ ! ಮೂರ್ಖನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ವಿದ್ಯೆ, ಶೀಲ, ಅವಸ್ಥೆ ಬುದ್ಧಿ ಧನ ಹಾಗೂ ಕುಲದಿಂದ ಹಿರಿಯರಾದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅನಾದರದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ || ೩೪ ||

ಅನಾರ್ಯವೃತ್ತಮಪ್ರಾಜ್ಞಮಸೂಯಕಮಧಾರ್ಮಿಕಮ್ |

ಅನರ್ಥಾಃ ಕ್ಷಿಪ್ರಮಾಯಾಂತಿ ವಾಗ್ಧುಷ್ಠಂ ಕ್ಷೋಧನಂ ತಥಾ || ೩೫ ||

ಅಸದ್ವೃತ್ತಿಯಿರುವವನನ್ನೂ, ಮೂರ್ಖನನ್ನೂ, ಅಸೂಯಾಪರನನ್ನೂ, ಅಧಾರ್ಮಿಕನನ್ನೂ, ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವವನನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಕೋಪಿಷ್ಠನನ್ನೂ ಅನರ್ಥಗಳು ಬಹು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ || ೩೫ ||

ಅವಿಸಂವಾದನಂ ದಾನಂ ಸಮಯಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಕ್ರಮಃ |

ಅವರ್ತಯಂತಿ ಭೂತಾನಿ ಸಮ್ಯಕ್ ಪ್ರಣಿಹಿತಾ ಚ ವಾಘ್ || ೩೬ ||

ಯಾವುದೇ ಮೋಸವಿಲ್ಲದೆ ಸತ್ತಾ ತ್ರರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡುವುದು, ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಉಲ್ಲಂಘಿಸದಿರುವುದು, ಒಳ್ಳೆಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮಾತು - ಇವುಗಳು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಸಹ ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ. || ೩೬ ||

ಅವಿವೇಕವಾದವನೇ ದಕ್ಷಃ ಕೃತಜ್ಞನೇ ಮತಿಮಾನ್ಯಜುಃ |

ಅಪಿ ಸಂಕ್ಷಣಕೋಶೋಽಪಿ ಲಭತೇ ಪರಿವಾರಣಮ್ || ೩೭ ||

ಬೇರೆಯವರನ್ನು ವಂಚಿಸದ, ದಕ್ಷನಾದ, ಕೃತಜ್ಞನಾದ, ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ, ನಿಷ್ಕಪಟನಾದ ರಾಜನು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಕ್ಷಣವಾದ (ಬರಿದಾದ) ವಿಜಾನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. || ೩೭ ||

ಧೃತಿಃ ಶಮೋ ದಮಃ ಶೌಚಂ ಕಾರುಣ್ಯಂ ವಾಗನಿಷ್ಕುರಾ |

ಮಿತ್ರಾಣಾಂ ಚಾನಭಿದ್ರೋಹಃ ಸಪ್ತತಾಃ ಸಮಿಧಃ ತ್ರಿಯಃ || ೩೮ ||

ಧೈರ್ಯ, ಮನೋನಿಗ್ರಹ, ಇಂದ್ರಿಯಸಂಯಮ, ಪವಿತ್ರತೆ, ದಯೆ, ಸುಮಧುರವಾದ ಮಾತು, ಮಿತ್ರರಿಗೆ ದ್ರೋಹಮಾಡದಿರುವುದು - ಈ ಏಳು ಅಂಶಗಳು ಸಂಪತ್ತೆಂಬ ಅಗ್ನಿಗೆ ಸಮಿತ್ತುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. || ೩೮ ||

ಅಸಂವಿಭಾಗೀ ದುಷ್ಪಾತ್ರಾ ಕೃತಘ್ನೋ ನಿರಪತ್ರಪಃ |

ತಾದೃಶ್ಚಾನರಾಧಿಪೋ ಲೋಕೇ ವರ್ಜನೀಯೋ ನರಾಧಿಪ || ೩೯ ||

ಮಹಾರಾಜ ! ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವವರಿಗೆ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚದವನೂ, ದುಷ್ಪ ಹೃದಯವುಳ್ಳವನೂ, ಕೃತಘ್ನನೂ, ನಾಚಿಕೆಗೆಟ್ಟವನೂ - ಆದ ರಾಜನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಜನೀಯನು. || ೩೯ ||

ನ ಚ ರಾತ್ರೌ ಸುಖಂ ಶೇತೇ ಸರ್ಪ ಇವ ವೇಶ್ಯನಿ |

ಯಃ ಕೋಪಯತಿ ನಿರ್ದೋಷಂ ಸದೋಷೋಽಭ್ಯಾಸಂ ಜನಮ್ || ೪೦ ||

ಯಾವನು, ತಾನು ದೋಷಪೂರಿತನಾಗಿದ್ದೂ ಸಹ ನಿರ್ದೋಷಿಗಳಾದ ಅಶ್ವೀಯರನ್ನು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವನೋ ಅಂತಹವನು - ಸರ್ಪವಿರುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ - ಹಾಗೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಲಾರನು. || ೪೦ ||

ಯೇಷು ದುಷ್ಪೇಷು ದೋಷಃ ಸ್ಯಾದ್ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಸ್ಯ ಭಾರತ |

ಯಾರು ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟರಾದರೆ ತನ್ನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕೇ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟಾಗುವುದೋ ಅಂತಹವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ - ದೇವತೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಭಯ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. || ೪೧ ||

ಯೇಽರ್ಥಾಃ ಸ್ತ್ರಿಷು ಸಮಾಯುಕ್ತಾಃ ಪ್ರಮತ್ತಪ್ರತಿತೇಷು ಚ |

ಯೇ ಚಾನಾರ್ಯೇ ಸಮಾಸಕ್ತಾಃ ಸರ್ವೇ ತೇ ಸಂತಯಂ ಗತಾಃ || ೪೨ ||

ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ, ಪುರುಷರಲ್ಲಿ, ಜಾತಿಭ್ರಷ್ಟರಾದವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನೀಚಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚರ್ಯವು ಸೇರಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅದು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದುವುದು ಸಂಶಯಾಸ್ಪದ. || ೪೨ ||

ಯತ್ರ ಸ್ತ್ರಿ ಯತ್ರ ಕಿತವೋ ಬಾಲೋ ಯತ್ಪಾನುಶಾಸಿತಾ |

ಮಜ್ಜಂತಿ ತೇಽವಶಾ ರಾಜನ್ ನದ್ಯಾಮೃತ್ಯುಪ್ಲವಾ ಇವ || ೪೩ ||

ಯಾವ ರಾಜ್ಯವು ಸ್ತ್ರೀ ಅಥವಾ ಜೂಜುಕೋರ ಅಥವಾ ಬಾಲಕನಿಂದ ಆಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯೋ ಆ ರಾಜ್ಯದ ಜನರು - ನದಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನ ದೋಣಿಯು ಒಡೆನೆಯೇ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ - ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನರಾಗಿ ವಿಪತ್ತೆಂಬ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ. || ೪೩ ||

ಪ್ರಯೋಜನೇಷು ಯೇ ಸಕ್ತಾ ನ ವಿಶೇಷೇಷು ಭಾರತ |

ತಾನಹಂ ಪಂಡಿತಾನ್ ಮನ್ಯೇ ವಿಶೇಷಾ ಹಿ ಪ್ರಸಂಗಿನಃ || ೪೪ ||

ತಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದು ಇತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಹಾಕದೆ ಇರುವವರನ್ನು ನಾನು ಪಂಡಿತರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಮಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಿಸದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿರುವವರು ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗಿಗಳೇ ಸರಿ. || ೪೪ ||

ಯಂ ಪ್ರಶಂಸಂತಿ ಕಿತವಾ ಯಂ ಪ್ರಶಂಸಂತಿ ಚಾರಣಾಃ |

ಯಂ ಪ್ರಶಂಸಂತಿ ಬಂಧಕ್ಕೋ ನ ಸ ಜೀವತಿ ಮಾನವಃ || ೪೫ ||

ಜೂಜುಕಾರರು ಯಾರನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುವರೋ, ನರ್ತಕರು ಯಾರನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುವರೋ, ವೇಶ್ಯೆಯರು ಯಾರನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುವರೋ ಅಂತಹವನು ಜೀವಿಸಿದ್ದರೂ ಸತ್ತಂತೆಯೇ ಸರಿ. || ೪೫ ||

ಹಿತ್ವಾ ತಾನ್ ಪರಮೇಷ್ವಾಸಾನ್ ಪಾಂಡವಾನಮಿತ್ಯಾಜಸಃ |

ಅಹಿತಂ ಭಾರತೈಶ್ಚರ್ಯಂ ತ್ವಯಾ ದುರ್ಯೋಧನೇ ಮಹತ್ || ೪೬ ||

ಮಹಾಧನುರ್ಧಾರಿಗಳಾದ, ಅಮಿತೌಜಸ್ಯರಾದ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಭಾರತವಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮತ್ತು ಮಹತ್ತರವಾದ ಈ ರಾಜ್ಯೈಶ್ವರ್ಯವು
ದುರ್ಯೋಧನನ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನಿಂದ ಹೊರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. || ೪೬ ||

ತಂ ದ್ರಕ್ಷ್ಯಸಿ ಪರಿಭ್ರಷ್ಟಂ ತಸ್ಮಾತ್ ತ್ವಮಚಿರಾದಿವ |

ಐಶ್ವರ್ಯಮದಸಮ್ನಾಥಂ ಬಲಿಂ ಲೋಕತ್ರಯಾದಿವ || ೪೭ ||

ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಮೂರುಲೋಕಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರರಿಭ್ರಷ್ಟನಾದಂತೆ - ಐಶ್ವರ್ಯ-
ಮದದಿಂದ ವಿಮೋಹಿತನಾಗಿರುವ ನಿನ್ನ ಮಗನು ನೀನು ಹೊರಿಸಿರುವ
ಮಹತ್ತರವಾದ ಈ ರಾಜ್ಯೈಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಭ್ರಷ್ಟನಾಗುವುದನ್ನು
ನೀನೇ ಕಾಣುವೆ. || ೪೭ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತೇ ಉದ್ಯೋಗವರ್ವಣಿ ಪ್ರಜಾಗರವರ್ವಣಿ

ವಿದುರವಾಕ್ಯೇ ಅಷ್ಟಾತ್ರಿಂಶೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೩೮ ||



ಎಳೆನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ

ಅನೀಶ್ವರೋಽಯಂ ಪುರುಷೋ ಭವಾಭವೇ

ಸೂತ್ರಪ್ರೋತಾ ದಾರುಮಯೀವ ಯೋಷಾ ।

ಧಾತಾ ತು ದಿಷ್ಟ್ಯ ವಶೇ ಕೃತೋಽಯಂ

ತಸ್ಮಾದ್ ವದ ತ್ವಂ ಶ್ರವಣೇ ಧೃತೋಽಹಮ್ ॥ ೧ ॥

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದನು - ವಿದುರ ! ಮಾನವನು ಐಶ್ವರ್ಯದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಲೀ, ವಿನಾಶಕ್ಕಾಗಲೀ ಕಾರಣನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಮರದ ಹೆಣ್ಣುಗೊಂಬೆಯೊಂದು ಸೂತ್ರಧಾರನು ಆಡಿದಂತೆ ಕುಣಿಯುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ - ಪುರುಷನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಅಧೀನನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗು, ನಾನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಕೇಳುವೆ ॥ ೧ ॥

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಅಪ್ರಾಪ್ತಕಾಲಂ ವಚನಂ ಬೃಹಸ್ಪತಿರಪಿ ಬ್ರುವನ್ ।

ಲಭತೇ ಬುದ್ಧ್ಯವಕ್ಷಾಸಮವಸಾನಂ ಚ ಭಾರತ ॥ ೨ ॥

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - ಭಾರತ ! ಕಾಲವು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದಾಗ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದಲ್ಲದ ಮಾತನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯೇ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವನು ಅವಮಾನಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬುದ್ಧಿಶೂನ್ಯನೆಂಬ ಅಪವಾದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ॥ ೨ ॥

ಪ್ರಿಯೋ ಭವತಿ ದಾನೇನ ಪ್ರಿಯವಾದೇನ ಚಾಪರಃ ।

ಮಂತ್ರಮೂಲಬಲೇನಾನ್ಯೋ ಯಃ ಪ್ರಿಯಃ ಪ್ರಿಯ ಏವ ಸಃ ॥ ೩ ॥

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಿಯನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾತನ್ನಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮೂರನೆಯವನು ಮಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಔಷಧಿಗಳ ಬಲದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಿಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಯಾರು ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನೇ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಿಯನು ॥ ೩ ॥

ದ್ವೇಷೋ ನ ಸಾಧುರ್ಭವತಿ ನ ಮೇಧಾವೀ ನ ಪಂಡಿತಃ ।

ಪ್ರಿಯೇ ತುಭಾವಿ ಕಾರ್ಯಾಗೇ ದ್ವೇಷೇ ಪಾಪಾನಿ ಚೈವ ಹ ॥ ೪ ॥

ಯಾರ ಬಗ್ಗೆ ದ್ವೇಷವಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಆತನು ಸಾಧು, ಮೇಧಾವಿ ಅಥವಾ ಪಂಡಿತನೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಹಾಗೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಿಯರಾದವರು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಶುಭಕಾರ್ಯಗಳೆಂದೂ, ಶತ್ರುವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳೆಂದೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ || ೪ ||

ಉತ್ತಂ ಮಯಾ ಜಾತಮಾತ್ಮೇಽಪಿ ರಾಜನ್
ದುರ್ಯೋಧನಂ ತ್ವಜ ಪುತ್ರಂ ತ್ವಮೇಕಮ್ |
ಶಸ್ತ್ಯ ತ್ಯಾಗಾತ್ ಪುತ್ರಶಶಸ್ತ್ಯ ವೃದ್ಧಿ-
ರಾಸ್ತತ್ಯಾಗಾತ್ ಪುತ್ರಶಶಸ್ತ್ಯ ನಾಶಃ || ೫ ||

ಹುಟ್ಟಿದೊಡನೆಯೇ ನಾನು ಈ ಒಬ್ಬ ಮಗ ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆನು. ಅವನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದರಿಂದ ಉಳಿದ ನೂರುಮಕ್ಕಳ ವೃದ್ಧಿ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದೂ, ತ್ಯಜಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೂರು ಮಕ್ಕಳ ವಿನಾಶವು ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೆನು. || ೫ ||

ನ ವೃದ್ಧಿರ್ಬಹು ಮಂಶವ್ಯಾ ಯಾ ವೃದ್ಧಿಃ ಕ್ಷಯಮಾವಹೇತ್ |
ಕ್ಷಯೋಽಪಿ ಬಹು ಮಂಶವ್ಯೋ ಯಃ ಕ್ಷಯೋ ವೃದ್ಧಿಮಾವಹೇತ್ || ೬ ||

ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಯಾವ ಅಭ್ಯುದಯವು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೋ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು ಮತ್ತು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಯಾವ ಅವನತಿಯು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯುದಯವನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದೋ ಅಂತಹ ಅವನತಿಗಾದರೂ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. || ೬ ||

ನ ಸ ಕ್ಷಯೋ ಮಹಾರಾಜ ಯಃ ಕ್ಷಯೋ ವೃದ್ಧಿಮಾವಹೇತ್ |
ಕ್ಷಯಃ ಸ ತ್ವಿಹ ಮಂಶವ್ಯೋ ಯಂ ಲಬ್ಧ್ವಾ ಬಹು ನಾಶಯೇತ್ || ೭ ||

ಮಹಾರಾಜ ! ಯಾವ ಕ್ಷಯದಿಂದ ವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದೋ ಅಂತಹ ಕ್ಷಯವು ಕ್ಷಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನ ಲಾಭದಿಂದ ಮುಂದೆ ಸರ್ವನಾಶ ಉಂಟಾಗುವುದೋ ಅಂತಹ ವಸ್ತುವಿನ ಲಾಭವನ್ನು ಕ್ಷಯವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಬೇಕು. || ೭ ||

ಸಮೃದ್ಧಾ ಗುಣಾಃ ಕೇಚಿದ್ ಭವಂತಿ ಭನತೋಽಪರೇ |

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ! ಕೆಲವರು ಗುಣಸಮೃದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು. ಕೆಲವರು ಧನಸಂಪನ್ನರು. ಧನಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ವಿಹೀನರಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹವರನ್ನು ನೀನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. || ೮ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ

ಸರ್ವಂ ತ್ವಮಾಯತೀಯುಕ್ತಂ ಭಾಷಣೇ ಪ್ರಾಜ್ಞಸಮ್ಮತಮ್ |

ನ ಚೋತ್ಸಹೇ ಸುತಂ ತ್ಯಕ್ತುಂ ಯತೋ ಧರ್ಮಸ್ತತೋ ಜಯಃ || ೯ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದನು - ವಿದುರ ! ನೀನು ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಹಿತವುಂಟಾಗತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆ. ಪ್ರಾಜ್ಞರು ಸಮ್ಮತಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೇ ಆಡುತ್ತಿರುವೆ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಮಗನನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸುವ ಉತ್ಸಾಹವು ಮಾತ್ರ ನನಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲಿ ಜಯವಿದೆ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ. || ೯ ||

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಅತೀವಗುಣಸಂಪನ್ನೋ ನ ಜಾತು ವಿನಯಾನ್ವಿತಃ |

ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮಮಪಿ ಭೂತಾನಾಮುಪಮರ್ದಮುಪೇಕ್ಷತೇ || ೧೦ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು - ಬಹುಗುಣಸಂಪನ್ನನಾದವನು ಹಾಗೂ ವಿನಯಶೀಲನಾದವನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಾಗುವ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದ ಹಿಂಸೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಲಾರನು. || ೧೦ ||

ಪರಾಪವಾದನಿರತಾಃ ಪರದುಃಖೋದಯೇಷು ಚ |

ಪರಸ್ಪರವಿರೋಧೇ ಚ ಯತಂತೇ ಸತತೋತ್ತಿಷ್ಠಾಃ || ೧೧ ||

ಸದೋಷಂ ದರ್ಶನಂ ಯೇಷಾಂ ಸಂಪಾಸೇ ಸುಮಹದ್ ಭಯಮ್ |

ಅರ್ಥಾದಾನೇ ಮಹಾನ್ ದೋಷಃ ಪ್ರದಾನೇ ಚ ಮಹದ್ ಭಯಮ್ || ೧೨ ||

ಕೆಲವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರನಿಂದೆಯಲ್ಲೇ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇತರಿಗೆ ಕಷ್ಟಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ, ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಭಾವನೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹವರ ದರ್ಶನವು ದೋಷಾವಹವಾದುದು. ಇಂತಹವರ ಸಹವಾಸವೂ ಅಪಾಯಕರವಾದುದು. ಇಂತಹವರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೂ ದೋಷಾವಹವಾದುದು. ಇಂತಹವರಿಗೆ ಹಣಕೊಡುವುದೂ ಮಹತ್ತರವಾದ ಭಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. || ೧೧-೧೨ ||

ಯೇ ವೈ ಭೇದನೀಲಾಸ್ತು ಸಕಾಮಾ ನಿಸ್ಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ಶರಾಃ |

ಯೇ ಪಾಪಾ ಇತಿ ವಿಖ್ಯಾತಾಃ ಸಂವಾಸೇ ಪರಿಗರ್ಹಿತಾಃ || ೧೩ ||

ಯಾರು ಒಡಕನ್ನುಂಟುಮಾಡುವರೋ, ಆಸೆಬುರುಕರೋ, ನಾಚಿಕೆಗೆಟ್ಟವರೋ, ಮೂರ್ಖರೋ, ಮಹಾಪಾಪಿಷ್ಠರೆಂದು ವಿಖ್ಯಾತರಾಗಿರುವರೋ - ಅಂತಹವರು ಸಹವಾಸಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹರು. || ೧೩ ||

ಯಾಕ್ತಾಶ್ಚಾನ್ಯೈರ್ಮಹಾದೋಷೈರ್ಯೇ ನಮಾನ್ತಾನ್ ವಿವರ್ಜಯೇತ್ |

ನಿವರ್ತಮಾನೇ ಸೌಹಾರ್ದೇ ಪ್ರೀತಿನೀಚೇ ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ || ೧೪ ||

ಯಾ ಚೈವ ಫಲನಿವೃತ್ತಿಃ ಸೌಹೃದೇ ಚೈವ ಯತ್ ಸುವಿಮ್ |

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ದೋಷಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವ ನೀಚರನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ನೀಚಪುರುಷನೊಡನೆ ಇದ್ದ ಸೌಹಾರ್ದವು ಕಡಿಮೆಹೋದೊಡನೆ ಪ್ರೀತಿಯೂ ನಶಿಸಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನೀಚಸಹವಾಸದ ದುಷ್ಪಲದ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ ಸೌಹಾರ್ದದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬಹುದಾದ ಯತ್ನಿಂಚೆ ಸುವಿವೂ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ. || ೧೪-೧/೨ ||

ಯತಃ ಚಾಪವಾದಾಯ ಯತ್ನಮಾರಭತೇ ಕ್ಷಯೇ || ೧೫ ||

ಅಲ್ಪೇಽಪ್ಯಪಕ್ಯತೇ ಮೋಹಾನ್ ಶಾಂತಿಮುಧಿಗಚ್ಯತಿ |

ಸ್ನೇಹವು ಕಡಿದನಂತರ ನೀಚಪುರುಷನು ಇಲ್ಲ ಸಲ್ಲದ ಅಪವಾದಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಪಾಪರಾಧವನ್ನೂ ದೊಡ್ಡದನ್ನೂ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಗೆಳೆಯನ ವಿನಾಶಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ದ್ವೇಷಬುದ್ಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಶಾಂತಿಯೆಂಬುದನ್ನೇ ಪಡೆಯಲಾರನು. || ೧೫-^೧/_೨ ||

ತಾದೃಶೈಃ ಸಂಗತಂ ನೀಚೈರ್ನೃಶಯೈರಕೃತಾತ್ಮಭಿಃ || ೧೬ ||

ನಿಶಮ್ಯ ನಿಷ್ಠುಣಂ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ವಿದ್ವಾನ್ ದೂರಾದ್ ವಿವರ್ಜಯೇತ್ |

ಈ ರೀತಿಯ ನೀಚರಾದ, ಕ್ರೂರಿಗಳಾದ ಹಾಗೂ ಆಜ್ಞೇಂದ್ರಿಯರಾದ (ಇಂದ್ರಿಯಪರವಶರಾದ) ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಸಹವಾಸವನ್ನು - ವಿವೇಕಿಯಾದವನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ವಿವೇಚಿಸಿ - ದೂರದಿಂದಲೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು.

|| ೧೬-^೨/_೨ ||

ಯೋ ಜ್ಞಾತಿಮನುಗೃಹ್ಣಾತಿ ದರಿದ್ರಂ ದೀನಮಾತುರಮ್ || ೧೭ ||

ಯಾರು ತನ್ನ ದಾಯಾದಿಯನ್ನೂ, ದರಿದ್ರನನ್ನೂ, ದೀನ ಹಾಗೂ ರೋಗಿಯನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಆತನು ಪುತ್ರಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ, ಪಶುಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯುವುದಲ್ಲದೇ ಅನಂತವಾದ ಕರ್ಯಾಣವನ್ನೂ, ಸುಖವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೧೭-^೧/_೨ ||

ಜ್ಞಾತಯೋ ವರ್ಧನೀಯಾಸ್ತೈರ್ಯ ಇಚ್ಛಂತಾತ್ಮನಃ ಶುಭಮ್ || ೧೮ ||

ಕುಲವೃದ್ಧಿಂ ಚ ರಾಜೇಂದ್ರ ತಸ್ಮಾತ್ ಸಾಧು ಸಮಾಚರ |

ಯಾರು ತಮ್ಮ ಶುಭೋದಯವನ್ನು ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಮತ್ತು ಕುಲದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ತಮ್ಮ ದಾಯಾದರನ್ನೂ ಸಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತರಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ದೈತರಾಷ್ಟ್ರ ! ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡು. || ೧೮-^೧/_೨ ||

ಶ್ರೇಯಸಾ ಯೋದ್ಯತೇ ರಾಜನ್ ಕುರ್ವಾಣೋ ಜ್ಞಾತಿಸತ್ಪ್ರಿಯಾಮ್ || ೧೯ ||

ತನ್ನ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಯಾವನು ಸತ್ಕರಿಸುವನೋ ಅವನು ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. || ೧೯ ||

ವಿಗುಣಾ ಹೃದಿ ಸಂರಕ್ಷಾ ಜ್ಞಾತಯೋ ಭರತರ್ಷಭ |

ಹಿಂ ಪುನರ್ಗುಣವಂತಸ್ತೇ ತ್ವತ್ಪ್ರಸಾದಾಭಿಶಾಂಕ್ಷೀಃ || ೨೦ ||

ಭರತಶ್ರೇಷ್ಠ ! ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಜನರು ಗುಣಹೀನರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಗುಣವಂತರಾದ, ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಬಯಸುವವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದೇನಿದೆ ? || ೨೦ ||

ಪ್ರಸಾದಂ ಕುರು ವೀರಾಣಾಂ ಪಾಂಡವಾನಾಂ ವಿಶಾಂಪತೇ |

ದೀಯಂತಾಂ ಗ್ರಾಮಕಾಃ ಕೇಚಿತ್ ತೇಷಾಂ ವೃತ್ತಾರ್ಥಮೀಶ್ವರ || ೨೧ ||

ಮಹಾರಾಜ ! ವೀರರಾದ ಪಾಂಡವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗು. ಅವರ ಜೀವಿಕೆಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನಾದರೂ ಕೊಡುವಂತಹವನಾಗು. || ೨೧ ||

ವಿವಂ ಯೋಕೇ ಯತಃ ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಭವಿಷ್ಯತಿ ನರಾಧಿಪ |

ವೃದ್ಧೇನ ಹಿ ತ್ವಯಾ ಕಾರ್ಯಂ ಪುತ್ರಾಣಾಂ ತಾತ ಶಾಸನಮ್ || ೨೨ ||

ನರಾಧಿಪ ! ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಯಶಸ್ಸು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧನಾದ ನಿನಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಬೇಕು. || ೨೨ ||

ಮಯಾ ಚಾಪಿ ಹಿತಂ ವಾಚ್ಯಂ ವಿದ್ವಿ ಮಾಂ ತದ್ವಿಶೇಷಣಮ್ |
 ಜ್ಞಾತಿಭರ್ವಿಗ್ರಹಸ್ತಾತ ನ ಕರ್ತವ್ಯಃ ಶುಭಾರ್ಥಿನಾ |
 ಸುಖಾನಿ ಸಹ ಭೋಜ್ಯಾನಿ ಜ್ಞಾತಿಭರ್ವಕರ್ತವ್ಯಭಃ || ೨೩ ||

ನಿನಗೆ ಹಿತವಾದುದನ್ನೇ ಹೇಳುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಹಿತೈಷಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸು. ಶುಭಾರ್ಥಿಯಾದವನು ಬಂಧುಗಳೊಂದಿಗೆ ದ್ವೇಷ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅವರನ್ನೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಖೋಪಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. || ೨೩ ||

ಸಂಭೋಜನಂ ಸಂಕಥನಂ ಸಂಪ್ರೀತಿಶ್ಚ ಪರಸ್ಪರಮ್ |
 ಜ್ಞಾತಿಭಃ ಸಹ ಕಾರ್ಯಾಣಿ ನ ವಿರೋಧಃ ಕದಾಚನ || ೨೪ ||

ದಾಯಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಹಭೋಜನ ಹಾಗೂ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುತ್ತ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಿರುವುದು ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಎಂದೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. || ೨೪ ||

ಜ್ಞಾತಯಸ್ತಾರ್ತಯಂತೀಹ ಜ್ಞಾತಯೋ ಮಜ್ಜಯಂತಿ ಚ |
 ಸುವೃತ್ತಾಸ್ತಾರ್ತಯಂತೀಹ ದುರ್ವೃತ್ತಾ ಮಜ್ಜಯಂತಿ ಚ || ೨೫ ||

ದಾಯಾದರು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಪಾರುಮಾಡಲೂ ಸಮರ್ಥರು. ಹಾಗೆಯೇ ದುಃಖಸಾಗರ- ದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಳುಗಿಸಬಲ್ಲರು. ಅವರು ಸದ್ವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೆ ಉದ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದುರ್ವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾದರೆ ಮುಳುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೨೫ ||

ಸುವೃತ್ತೋ ಭವ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪಾಂಡವಾನ್ ಪ್ರತಿ ಮಾನವ |
 ಅಧರ್ಷಣೀಯಃ ಶತ್ರುಣಾಂ ತೈರ್ವೃತ್ತಸ್ತು ಭವಿಷ್ಯತಿ || ೨೬ ||

ರಾಜೇಂದ್ರ ! ನಿನ್ನ ಪಾಂಡವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸದ್ವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗು. ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಸೇರುವ ನಿನ್ನ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ದುರ್ಧರ್ಷನಾಗುವೆ || ೨೬ ||

ಶ್ರೀಮಂತಂ ಜ್ಞಾತಿಮಾಸಾಡ್ ಯೋ ಜ್ಞಾತಿರಮಸೀದತಿ |
 ದಿಗ್ಭ್ರಮಂ ಮೃಗ ಇವ ಸ ಏನಸ್ತಸ್ಯ ವಿಂದತಿ || ೨೭ ||

ಶ್ರೀಮಂತನಾದ ದಾಯಾದನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೋಗಿ

ವ್ಯುಗದಂತೆ ವಿನಾಶಹೊಂದುವನೋ ಅವನ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶ್ರೀಮಂತನಾದ
ದಾಯಾದನೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ || ೨೭ ||

ಪಶ್ಚಾದಪಿ ನರಶ್ರೇಷ್ಠ ತವ ತಾಪೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ |

ತಾನ್ ವಾ ಪತಾನ್ ಸುತಾನ್ ವಾಪಿ ಶ್ರುತ್ವಾ ತದನುಚಿಂತಯ || ೨೮ ||

ನರಶ್ರೇಷ್ಠ! ನೀನು ಪಾಂಡವರ ಅಥವಾ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮರಣದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು
ಕೇಳಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲೇ ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ
ಸಮಾಲೋಚಿಸು || ೨೮ ||

ಯೇನ ವಿಚ್ಛಾಂ ಸಮಾಲೋಚಃ ಪರಿತಪ್ಯೇತ ಕರ್ಮಣಾ |

ಆದಾವೇನ ನ ತಾ ಕುರ್ಯಾದಧ್ರುವೇ ಜೀವಿಕೇ ಸಃ || ೨೯ ||

ಈ ಜೀವಿಕವು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ, ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ
ಮಂಚದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪರಿತಪಿಸಬೇಕಾಗುವುದೋ, ಅಂತಹುದನ್ನು ಮೊದಲೇ
ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿ ಮಾಡದಿರುವುದೇ ಲೇಯ || ೨೯ ||

ನ ಕಶಿನಾಪನಯತೇ ಪುಮಾನನ್ಯತ್ರ ಭಾರ್ಗವಾತ್ |

ಶೇಷಾಂಪ್ರತಿಪತ್ತಿಸ್ತು ಬುದ್ಧಿಮತ್ಸ್ವೇನ ತಿಷ್ಠತಿ || ೩೦ ||

ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರೊಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ನೀತಿಯ ಅನುಸರಣೆಯಲ್ಲಿ
ತಪ್ಪದಿರಲಾರರು. ಇದುವರೆಗೆ ಆದದ್ದು ಆಗಿ ಹೋಯಿತು. ಮುಂದೇನು
ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿನ್ನಂತಹ
ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ || ೩೦ ||

ದುರ್ಯೋಧನೇನ ಯದ್ಯೇತಾ ಪಾಪಂ ತೇಷು ಪುರಾ ಕೃತಮ್ |

ತ್ವಯಾ ತಾ ಕುಲವೃದ್ಧೇನ ಪ್ರತ್ಯಾನೇಯಂ ನರೇಶ್ವರ || ೩೧ ||

ನರೇಶ್ವರ ! ದುರ್ಯೋಧನನು ಹಿಂದೆ ಪಾಂಡವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ
ಪಾಪಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದನೋ ಆ ಪಾಪಕಾರ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧನಾದ ನೀನು
ತೊಡೆದುಹಾಕಬೇಕಾಗಿದೆ || ೩೧ ||

ತಾಂಸ್ತು ಪದೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯ ಲೋಕೇ ವಿಕಟಕಲ್ಪಪಃ |

ಭವಿಷ್ಯಸಿ ನರಶ್ರೇಷ್ಠ ಪೂಜನೀಯೋ ಮನೀಷಿಕಾಮ್ || ೩೨ ||

ನರಶ್ರೇಷ್ಠ! ಧರ್ಮಾತ್ಮರಾದ ಪಾಂಡವರನ್ನು ನೀನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದರೆ

ನಿನ್ನ ಕಳಂಕ ತೊಳೆದೀತು. ಪಾಪರಹಿತನಾಗಿ, ಮನನಶೀಲರಾದ ಬುದ್ಧಿವಂತರಿಂದಲೂ
ನೀನು ಪೂಜಾರ್ಹನಾಗುವೆ. || ೨೨ ||

ಸುವ್ಯಾಹೃತಾನಿ ಧೀರಾಣಾಂ ಫಲತಃ ಪರಿಚಿಂತ್ಯ ಯಃ |
ಅಧ್ಯವಸ್ಯತಿ ಕಾರ್ಯೇಷು ಚರಂ ಯಶಸಿ ತಿಷ್ಠತಿ || ೨೩ ||

ಧೀರಪುರುಷರು ಹೇಳಿರುವ ಸದುಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರು
ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾನೆಯೋ
ಅವನು ಬಹಳ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಯಶೋವಂತನಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾನೆ. || ೨೩ ||

ಅಸ್ಮಗುಪಯುಕ್ತಂ ಹಿ ಜ್ಞಾನಂ ಸುಕುಶಲೈರಪಿ |
ಉಪಲಭ್ಯಂ ಭಾವದಿತಂ ವಿದಿತಂ ಬಾನನುಷ್ಠಿತಮ್ || ೨೪ ||

ಉಪದೇಶದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯದಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಅಥವಾ ತಿಳಿದರೂ ಅದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕುಶಲಮತಿಗಳಾದವರಿಂದ
ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. || ೨೪ ||

ಪಾಪೋದಯಫಲಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಯೋ ನಾರಫತಿ ವರ್ಧತೇ |
ಯಸ್ತು ಪೂರ್ವಕೃತಂ ಪಾಪಮವಿಮೃಶ್ಯಾನುವರ್ತತೇ |
ಅಗಾಧಪಂಶೇ ದುರ್ಮೇಧಾ ವಿಷಮೇ ವಿನಿಪಾತ್ಯತೇ || ೨೫ ||

ಪಾಪರೂಪವಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾವ ವಿದ್ವಾಂಸನು
ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅವನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಹಿಂದೆ
ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಿಮರ್ಶಿಸದೆ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ
ಹೋಗುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹ ದುಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿಯ ಮನುಷ್ಯನು ಅಗಾಧವಾದ
ಹಳ್ಳ-ತಿಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ (ನರಕದಲ್ಲಿ) ದೂಡಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. || ೨೫ ||

ಮಂತ್ರಭೇದಸ್ಯ ಪಟೌ ಪ್ರಾಜ್ಞೋ ದ್ವಾರಾಣೀಮಾನಿ ಲಕ್ಷಯೇತ್ |
ಅರ್ಥಸಂತತಿಕಾಮಶ್ಚ ರಕ್ಷೇದೇತಾನಿ ನಿತ್ಯತಃ || ೨೬ ||
ಮದಂ ಸ್ವಪ್ನಮವಿಜ್ಞಾನಮಾಕಾರಂ ಚಾತ್ಮಸಂಭವಮ್ |
ದುಷ್ಪಾಮಾತ್ಮೇಷು ವಿಶ್ರಂಭಂ ದೂತಾಚ್ಛಾಕುಶಲಾದಪಿ || ೨೭ ||

ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ರಹಸ್ಯವಿಷಯಗಳು ಬಹಿರಂಗವಾಗಲು ಇರುವ ಈ
ಅರು ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಯಾರು ಅರ್ಥರಕ್ಷಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆ

ಸ್ವಪ್ನಮಯದಲ್ಲಿ ಬಯಲಾಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ನಿದ್ರಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಆದ್ದರಲ್ಲ-
ದವರಿರಬಾರದು), ಶತ್ರುಪಕ್ಷದ ಗುಪ್ತಚರರು ಹತ್ತಿರವಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ-
ದಿರುವುದು, ಮನಸ್ಸಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮುಖವಿಕಾರದಿಂದ ಹೊರಪಡಿಸುವುದು,
ಮೆಷ್ಟರಾದ ಅಮಾತ್ಯರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅಕುಶಲನಾದ ದೂತನಲ್ಲಿ
ಅತಿಯಾದ ಭರವಸೆ - ಈ ಆರು ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಬೇಕು. || ೩೬-೩೭ ||

ದ್ವಾರಾಣ್ಯೇತಾನಿ ಯೋ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಸಂವೃಣೋತಿ ಸದಾ ನೃಪ |
ತ್ರಿವರ್ಗಾಚರಣೇ ಯುಕ್ತಃ ಸ ಶತ್ರುನಧಿಷ್ಠತಿ || ೩೮ ||

ರಾಜನೇ ! ಯಾರು ಈ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸದಾ ಅವುಗಳನ್ನು
ಮುಚ್ಚಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಆತನು ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದು,
ತನ್ನ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. || ೩೮ ||

ನ ವೈ ಶ್ರುತಮವಿಜ್ಞಾಯ ವೃದ್ಧಾನನುಪಸೇವ್ಯ ವಾ |
ಧರ್ಮಾರ್ಥೌ ವೇದಿತುಂ ಶಕ್ಯೌ ಬೃಹಸ್ಪತಿಸಮೈರಪಿ || ೩೯ ||

ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೆ ಸಮಾನ (ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವ)ರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು
ಅರಿಯದೇ ವೃದ್ಧರನ್ನು ಉಪಚರಿಸದೇ ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೩೯ ||

ನಷ್ಟಂ ಸಮುದ್ರೇ ಪತಿತಂ ನಷ್ಟಂ ವಾಕ್ಯಮಶ್ವಾತಿ |
ಅನಾತ್ಮನಿ ಶ್ರುತಂ ನಷ್ಟಂ ನಷ್ಟಂ ಹುತಮನಗ್ನಿಕಮ್ || ೪೦ ||

ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ವಸ್ತುವು ನಾಶವಾಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಗಮನವಿಟ್ಟು
ಕೇಳದವನೊಡನೆ ಆಡುವ ಮಾತುಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ.
ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಲ್ಲದವನಲ್ಲಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನವು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವೇ ಸರಿ. ಕೇವಲ
ಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಹೋಮವೂ ಸಹ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. || ೪೦ ||

ಮತ್ಯಾ ಪರಿಕ್ಷ್ಯ ಮೇಧಾವೀ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಸಂಪಾದ್ಯ ಭಾಸಕೃತ್ |
ಶ್ರುತ್ವಾ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಧ್ವಂಸಿಜ್ಞಾಯ ಪ್ರಾಚ್ಛ್ಯಮೈತ್ರಿಂ ಸಮಾಚರೇತ್ || ೪೧ ||

ಪ್ರಾಜ್ಞರಾದವರೊಡನೆ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಪ್ರಾಜ್ಞರಾರೆಂಬುದನ್ನು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮೇಧಾವಿಯಾದವನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ
ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆತನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತು, ಇತರರು
ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ನೋಡಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಅರಿಯಬೇಕು. || ೪೧ ||

ಅಕೀರ್ತಿಂ ವಿನಯೋ ಹಂತಿ ಹಂತ್ಯನರ್ಥಂ ಪರಾಕ್ರಮಃ |

ಹಂತಿ ನಿತ್ಯಂ ಕ್ಷಮಾ ಕ್ರೋಧಮಾಚಾರೋ ಹಂತ್ಯಲಕ್ಷಣಮ್ || ೪೨ ||

ವಿನಯಶೀಲತೆಯು ಅಪಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕುತ್ತದೆ. ಪರಾಕ್ರಮವು ಅನರ್ಥವನ್ನು (ಅಪತ್ತನ್ನು) ತೊಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಕ್ಷಮಾಶೀಲತೆಯು ಕೋಪವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅಚಾರಸಂಪನ್ನತೆಯು ಅವಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೀಗುತ್ತದೆ || ೪೨ ||

ಪರಿಚ್ಛದೇನ ಕ್ಷೇತ್ರೇಣ ವೇಶ್ಯನಾ ಪರಿಚರ್ಯಯಾ |

ಪರಿಕ್ಷೇತ ಕುಲಂ ರಾಜನ್ ಭೋಜನಾಚ್ಛಾದನೇನ ಚ || ೪೩ ||

ರಾಜನೇ ! ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಭೋಗಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಸ್ವಿರಾಸ್ತಿ ಮನೆ, ಅವನ ಊಟ, ಉಡುಪು ಹಾಗೂ ಅವನು ಯಾರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬಿವನ್ನೆಲ್ಲ ಆರಿಯುವ ಮೂಲಕ ಕುಲದ ಪರಿಣ್ವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ || ೪೩ ||

ಉಪ್ಪುತ್ಯ ಕಾಮಸ್ಯ ಪ್ರತಿವಾದೋ ನ ವಿದ್ಯತೇ |

ಅಪಿ ನಿರ್ಮುಕ್ತದೇಹಸ್ಯ ಕಾಮರತ್ನಸ್ಯ ಕಿಂ ಪುನಃ || ೪೪ ||

ದೇಹಾಭಿಮಾನದಿಂದ ರಹಿತನಾದ ಪುರುಷನ ಒಳಿ ನ್ಯಾಯಯುಕ್ತವಾದ ಪದಾರ್ಥವು ಸ್ವತಃ ಬಂದಲ್ಲಿ ಆತನು ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕಾಮ್ಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸರ್ವದಾ ಆಸಕ್ತನಾದವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳುವುದೇನಿದೆ ? || ೪೪ ||

ಪ್ರಾಜ್ಞೋಪಸೇವಿನಂ ವೈದ್ಯಂ ಧಾರ್ಮಿಕಂ ಪ್ರಿಯದರ್ಶನಮ್ |

ಮಿತ್ರವಂತಂ ಸುವಾಕ್ಯಂ ಚ ಸುಹೃದಂ ಪರಿಪಾಲಯೇತ್ || ೪೫ ||

ಯಾರು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, ವೈದ್ಯನೋ, ಧಾರ್ಮಿಕನೋ, ಸುಂದರಾಂಗನೋ, ಸನ್ನಿಹಿತರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನೋ, ಮಧುರಭಾಷಿಯೋ - ಅಂತಹ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಸರ್ವದಾ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. || ೪೫ ||

ದವ್ಯುಲಿನ್ಹ ಕುಲಿನ್ಹೋ ವಾ ಮರ್ಯಾದಾಂ ಯೋ ನ ಲಂಘಯೇತ್ |

ಧರ್ಮಾಪೇಕ್ಷೇ ಮೃದುಹ್ರೀಮಾನ್ ಸ ಕುಲಿನಶತಾದ್ ವರಃ || ೪೬ ||

ಯಾರು ಲೋಕಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೋ,
ದರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಅವೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುವನೋ,
ಮೃದುಸ್ವಭಾವದವನಾಗಿರುವನೋ, ಲಜ್ಜಾಶೀಲನೋ ಅಂತಹವನು
ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತನಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನೂರುಮಂದಿ ಕುಲೀನರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ || ೪೭ ||

ಯಯೋಶ್ಚಿತ್ತೇನ ವಾ ಚಿತ್ತಂ ನಿಭೃತಂ ನಿಭೃತೇನ ವಾ |

ಸಮೇತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಪ್ರಜ್ಞಾ ತಯೋರ್ಮೈತ್ರೀ ನ ಜೀರ್ಯತಿ || ೪೮ ||

ಯಾರಿಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದೋ, ರಹಸ್ಯ ಸಮಾಲೋಚನೆಯೂ
ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದೋ ಮತ್ತು ಯಾರಿಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದೋ
(ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ) ಆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಮೈತ್ರಿಯು ಎಂದಿಗೂ
ಶಿಥಿಲವಾಗಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ || ೪೮ ||

ದುರ್ಬುದ್ಧಿಮಕ್ಕತಪ್ರಜ್ಞಂ ಛನ್ನಂ ಕೂಪಂ ತ್ಯಜ್ಯೇರಿವ |

ವಿವರ್ಜಯೀತ ಮೇಧಾವೀ ತಸ್ಮಿನ್ ಮೈತ್ರೀ ಪ್ರಾಶ್ಛತ್ಯ || ೪೯ ||

ಹುಲ್ಲಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿರುವ ಬಾವಿಯನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುವಂತೆ ಮೇಧಾವಿಯಾದವನು
ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯವನನ್ನೂ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನನ್ನೂ ವಿಸರ್ಜಿಸಬೇಕು.
ಅಂತಹವರೊಡನೆ ಮಾಡುವ ಮೈತ್ರಿಯು ನಾಶಹೊಂದುವಂತಹದು. || ೪೯ ||

ಅವಲಿಪ್ತೇಷು ಮೂರ್ಖೇಷು ರೌದ್ರಸಾಹಸಿಕೇಷು ಚ |

ತಥೈವಾಪೇತಧರ್ಮೇಷು ನ ಮೈತ್ರೀಮಾಚರೇದ್ ಬುಧಃ || ೫೦ ||

ದುರಹಂಕಾರಿಗಳೊಡನೆ, ಮೂರ್ಖ, ಕೋಪಿಷ್ಠ, ಸಾಹಸಿ (ದುಡುಕುವವ) ಹಾಗೂ
ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟರೊಡನೆ ಪಂಡಿತನಾದವನು ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಾರದು. || ೫೦ ||

ಕೃತಜ್ಞಂ ಧಾರ್ಮಿಕಂ ಸತ್ಯಮಕ್ಷುದ್ರಂ ದೃಢಭಕ್ತಿಕಮ್ |

ಜಿತೇಂದ್ರಿಯಂ ಸ್ಥಿತಂ ಸ್ಥಿತ್ಯಾಂ ಮಿತ್ರಮತ್ಯಾಗಿ ಚೇಷ್ಯತೇ || ೫೧ ||

ಕೃತಜ್ಞ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸತ್ಯವಾದಿ, ಗಂಭೀರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವ, ದೃಢವಾದ ಅನುರಾಗವುಳ್ಳವ,
ಜಿತೇಂದ್ರಿಯ, ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವವ, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ತ್ಯಾಗ
ಮಾಡದವ - ಇಂತಹವನನ್ನು ಮಿತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. || ೫೧ ||

ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಮನುತ್ಸರ್ಗೋ ಮೃತ್ಯುನಾಪಿ ವಿಶಿಷ್ಯತೇ |

ಅತ್ಯರ್ಥಂ ಪುನರುತ್ಸರ್ಗಃ ಸಾದಯೇದ್ ದೈವತಾನ್ಯಪಿ || ೫೨ ||

ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರೋಧಿಸುವುದು ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಠಿಣವಾದುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಿಷಯ-ಸುಖಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಲೀನಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯು ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ನಾಶಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. || ೫೦ ||

ಮಾರ್ದವಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಮನುಸೂಯಾ ಕ್ಷಮಾ ಧೃತಿಃ |

ಆಯುಷ್ಯಾಣಿ ಬುಧಾಃ ಪ್ರಾಣಮಿತ್ಯಾಣಾಂ ಚಾವಿಮಾನನಾ || ೫೧ ||

ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೋಮಲಭಾವ, ಗುಣದಲ್ಲಿ ದೋಷವೇನಿರುವುದು, ಕ್ಷಮಾಗುಣ, ಎಂತಹ ಅಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಧೈರ್ಯದಿರುವುದು, ಮಿತ್ರರನ್ನು ಎಂದೂ ಅವಮಾನಗೊಳಿಸದಿರುವುದು - ಇವುಗಳು ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿಕಾರಕಗಳೆಂದು ಪಂಡಿತರಾದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೫೧ ||

ಅಪನೀತಂ ಸುನೀತೇನ ಯೋಽರ್ಥಂ ಪ್ರತ್ಯಾನೀಷತೇ |

ಮತಿಮಾಸ್ಥಾಯ ಸುದೃಢಾಂ ತದಕಾಪುರುಷಪ್ರತಮ್ || ೫೨ ||

ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಷ್ಟವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಸುದೃಢವಾದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ ನೀತಿಮಾರ್ಗದಿಂದಲೂ ಯಾವನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಆತನ, ಅಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿರುವುದೇ ಹೇಳು. || ೫೨ ||

ಆಯುತ್ಯಾಂ ಪ್ರತಿಕಾರಜ್ಞಃಪ್ರದಾತೇ ದೃಢನಿಶ್ಚಯಃ |

ಅತೀತೇ ಕಾರ್ಯತೇಷ್ಠೋ ನರೋಽರ್ಥೈರ್ನ ಪ್ರಹೀಯತೇ || ೫೩ ||

ಮುಂದೊದಗಬಹುದಾದ ವಿವಿಧವಿಧದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನು, ಇಂದು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದೃಢನಿಶ್ಚಯವಿರುವವನು ಹಾಗೂ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದ ಅವಶೇಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿರುವವನು - ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಅರ್ಥಹೀನನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೫೩ ||

ಕರ್ಮಣಾ ಮನುಷ್ಯಾ ವಾಚಾ ಯದಭಿಕ್ಷಂ ನಿಷೇವತೇ |

ತದೇವಾಪಹರತೇನಂ ತಸ್ಮಾತ್ ಕಲ್ಯಾಣಮಾಚರೇತ್ || ೫೪ ||

ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು - ಕಾರ್ಯದಿಂದ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾತಿನಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅದೇ ಅವನನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ

ಮಂಗಳಾಲಂಭನಂ ಯೋಗಃ ಕೃತಮುತ್ಥಾನಮಾರ್ಜವಮ್ |

ಭೂತಿಮೇತಾನಿ ಕುರ್ವಂತಿ ಸತಾಂ ಚಾಭೀಕ್ಷದರ್ಶನಮ್ || ೫೬ ||

ಮಂಗಳಕರವಾದುದರ ಸ್ಪರ್ಶ, ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿ ನಿರೋಧ, ಶಾಸ್ತ್ರಾದ್ಯಯನ, ಉದ್ಯೋಗಶೀಲತೆ, ಸರಳತೆ ಹಾಗೂ ಸತ್ಪುರುಷರ ನಿರಂತರ ಸಹವಾಸ - ಇವುಗಳು ಮಾನವನಿಗೆ ಕಲ್ಯಾಣಕರಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ || ೫೬ ||

ಅನಿವೇದಃ ಶ್ರಿಯೋ ಮೂಲಂ ಲಾಭಸ್ಯ ಚ ಶುಭಸ್ಯ ಚ |

ಮಹಾನ್ ಭವತ್ಕನಿರ್ವಿಣ್ಣಃ ಸುಖಂ ಚಾನಂತ್ಯಮಶ್ನುತೇ || ೫೭ ||

ಉದ್ಯೋಗಶೀಲತೆಯಿಂದ ವಿರಕ್ತನಾಗದೇ ಇರುವುದೇ ಐಶ್ವರ್ಯ, ಕೀರ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಖಿನ್ನನಾಗಿರದೆ ಉದ್ಯೋಗಶೀಲನಾಗಿರುವವನು ಮಹಾತ್ಮನಾಗುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಅನಂತವಾದ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ || ೫೭ ||

ನಾತಃ ಶ್ರೀಮತ್ತರಂ ಕಿಂಚಿದನ್ಯತ್ ಪಥ್ಯತಮಂ ಮತಮ್ |

ಪ್ರಭವಿಷ್ಣೋರ್ಯಥಾ ತಾತ ಕ್ಷಮಾ ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವದಾ || ೫೮ ||

ತಾತ ! ಪ್ರವರ್ಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮರ್ಥವುರುಷನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಷಮೆಗೆ ಸಮಾನವಾದ, ಆತ್ಮಂತ ಹಿತಕರವಾದ, ಸಂಪತ್ಪ್ರಾಪಕವಾದ ಗುಣವು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ || ೫೮ ||

ಕ್ಷಮೇದಶಕ್ತಃ ಸರ್ವಸ್ಯ ಶಕ್ತಮಾನ್ ಧರ್ಮಕಾರಣಾತ್ |

ಅರ್ಥಾನರ್ಥೌ ಸಮೌ ಯಸ್ಯ ತಸ್ಯ ನಿತ್ಯಂ ಕ್ಷಮಾ ಹಿತಾ || ೫೯ ||

ಅಶಕ್ತನಾದವನು ಎಲ್ಲರೊಡನೆಯೂ ಕ್ಷಮಾವಂತನಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಶಕ್ತನಾದವನೂ ಸಹ ಧರ್ಮದ ಕಾರಣದಿಂದ ಕ್ಷಮಾವಂತನಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಅರ್ಥ-ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಯಾರು ಸಮಾನದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹವನಿಗೆ ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಷಮಾಗುಣವೇ ಆತ್ಮಂತ ಹಿತಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ || ೫೯ ||

ಯತ್ ಸುಖಂ ಸೇವಮಾನೋಽಪಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥಾಭ್ಯಾಂ ನ ಹೀಯತೇ |

ಕಾಮಂ ತದುಪಸೇವೇತ ನ ಮೂಢವ್ರತಮಾಚರೇತ್ || ೬೦ ||

ಯಾವ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ನ್ಯೂನತೆಯೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಸುಖವನ್ನು ಮಾನವನು

ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಮೂಢವ್ರತವನ್ನು (ಅನ್ಯಾಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿಷಯಸೇವನೆ) ಮಾಡಬಾರದು. || ೬೦ ||

ದುಃಖಾರ್ತೇಷು ಪ್ರಮತ್ತೇಷು ನಾಪ್ರಿಕೇಷ್ವಲಸೇಷು ಚ |

ನ ಶ್ರೀರ್ವಸತ್ಯದಾಯೇಷು ಯೇ ಚೋತ್ಸಾಹವಿವರ್ಜಿತಾಃ || ೬೧ ||

ದುಃಖದಿಂದ ಪೀಡಿತರಾದವರಲ್ಲಿ, ದುರಹಂಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ, ನಾಸ್ತಿಕರಲ್ಲಿ, ಸೋಮಾರಿಗಳಲ್ಲಿ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹರಹಿತರಾದವರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ವಾಸವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. || ೬೧ ||

ಆರ್ಜವೇನ ನರಂ ಯುಕ್ತಮಾರ್ಜವಾತ್ ಸವ್ಯಪತ್ರಪಮ್ |

ಅಶಕ್ತಂ ಮನ್ಯಮಾನಾಸ್ತು ಧರ್ಷಯಂತಿ ಕುಬುದ್ಧಯಃ || ೬೨ ||

ಕುಸ್ತಿತುಬ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು ಸರಳತೆಯಿಂದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮತ್ತು ಸರಳತೆಯಿಂದಲೇ ಲಜ್ಜಾಶೀಲನಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅಶಕ್ತನೆಂಬುದಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಅಂತಹವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕಾರತುಬ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. || ೬೨ ||

ಅತ್ಯಾರ್ಯಮತಿದಾತಾರಮತಿಶೂರಮತಿವ್ರತಮ್ |

ಪ್ರಜ್ಞಾಭಿಮಾನಿನಂ ಚೈವ ಶ್ರೀರ್ಭಯಾನ್ನೋಪಸರ್ಪತಿ || ೬೩ ||

ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನ, ಬಹು ದಾನಶೀಲನ, ಮಹಾಶೂರನ, ಅಧಿಕವಾದ ವ್ರತನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವನ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನ ಬಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಭಯದ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೋಗಲಾರಳು. || ೬೩ ||

ನ ಚಾತಿಗುಣವತ್ಸ್ರೇಷಾ ನಾತ್ಯಂತಂ ನಿರ್ಗುಣೇಷು ಚ |

ನೈಷಾ ಗುಣಾನ್ ಕಾಮಯತೇ ನೈರ್ಗುಣ್ಯಾನ್ನಾಸುರದ್ಭತೇ |

ಉನ್ಮತ್ತಾ ಗೌರಿವಾಂಧಾ ಶ್ರೀಃ ಕ್ವಚಿದೇವಾವತಿಷ್ಠತೇ || ೬೪ ||

ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಬಹುಗುಣಶಾಲಿಯಾದವನ ಬಳಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅತ್ಯಂತ ಗುಣಹೀನನ ಬಳಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಬಹು ಗುಣಶೀಲನನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಗುಣಹೀನನ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಅನುರಕ್ತನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಉನ್ಮತ್ತನಾದ ಹಸುವಿನಂತೆ ಅಂಧನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಅಲೆಯುತ್ತಾಳೆ. || ೬೪ ||

ಅಗ್ರಹೋತ್ರಫಲಾ ವೇದಾಃ ಶೀಲವೃತ್ತಫಲಂ ಶ್ರುತಮ್ |

ರತಿಪುತ್ರಫಲಾ ನಾರೀ ದತ್ತಭುಕ್ತಫಲಂ ಧನಮ್ || ೬೫ ||

ಶಾಸ್ತ್ರಾದ್ಯಯನದ ಫಲ. ರತಿಸುಖ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೇ ನಾರಿಯಿಂದ ಪಡೆವ ಫಲ. ದಾನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸುವುದೇ ಧನದ ಫಲ. || ೬೫ ||

ಅಧರ್ಮೋಪಾರ್ಜಿತೈರರ್ಥೈಃ ಕರೋತ್ಕೌರ್ವ್ಯದೇಹಿಕಮ್ |

ಸ ಸ ತಸ್ಯ ಫಲಂ ಪ್ರೇತ್ಯ ಭುಂಕ್ತೀರ್ಘಸ್ಯ ದುರಾಗಮಾತ್ || ೬೬ ||

ಯಾರು ಅಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣದಿಂದ ಪರಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸಾಧಕಗಳಾದ ಯಜ್ಞ - ದಾನಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಮರಣಾನಂತರ ಆ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರನು. ಏಕೆಂದರೆ ಅರ್ಥಸಂಪಾದನೆಯು ದುರ್ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. || ೬೬ ||

ಕಾಂತಾರೇ ವನದುರ್ಗೇಷು ಕೃತ್ಯಾಸ್ತಾಪ್ತು ಸಂಭವೇ |

ಉದ್ಯತೇಷು ಚ ಶಸ್ತ್ರೇಷು ನಾಸ್ತಿ ಸತ್ತ್ವವತಾಂ ಭಯಮ್ || ೬೭ ||

ಮಹಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ದುರ್ಗಮವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಮಹಾ ವಿಪತ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಎದುರಾಳಿಯು ಶಸ್ತ್ರವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡುಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ - ಆತ್ಮಬಲಯುಕ್ತರಾದ ಪುರುಷರಿಗೆ ಭಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. || ೬೭ ||

ಉತ್ಥಾನಂ ಸಂಯಮೋ ದಾಕ್ಷ್ಯಮಪ್ರಮಾದೋ ಧೃತಿಃ ಸ್ಮೃತಿಃ |

ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ಚ ಸಮಾರಂಭೋ ವಿದ್ಧಿ ಮೂಲಂ ಭವತ್ಯ ತು || ೬೮ ||

ಪರಿಶ್ರಮ, ಸಂಯಮ, ದಕ್ಷತೆ, ಜಾಗರೂಕತೆ, ದೈರ್ಯ, ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಲಾಭಾಲಾಭಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸಿ ಕಾರ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡುವುದು - ಇವುಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ. || ೬೮ ||

ತಪೋ ಬಲಂ ತಾಪಸಾನಾಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಂ ಬಲಮ್ |

ಹಿಂಸಾ ಬಲಮಸಾಧೂನಾಂ ಕ್ಷಮಾ ಗುಣವತಾಂ ಬಲಮ್ || ೬೯ ||

ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ತಪಸ್ಸೇ ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವೇದವಿದರಿಗೆ ವೇದವೇ ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದುಷ್ಟರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯೇ ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗುಣವಂತರಿಗೆ ಕ್ಷಮಾಗುಣವೇ ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. || ೬೯ ||

ಅಷ್ಟೌ ತಾನ್ಯವ್ರತಘ್ನಾಃ ಆಪೋ ಮೂಲಂ ಫಲಂ ಪಯಃ |

ಹವಿಶ್ರಾಹ್ಮಣಕಾಮ್ಯಾ ಚ ಗುರೋರ್ವಚನಮೌಷಧಮ್ || ೭೦ ||

ನೀರು, ಗೆಡ್ಡೆಗೊಳಿಸುಗಳು, ಹಣ್ಣು, ಹಾಲು, ಹವಿಸ್ಸು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು. ಗುರುವಚನಪರಿಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಔಷಧ - ಈ ಎಂಟು ಅಂಶಗಳು ವ್ರತಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳಲ್ಲ. || ೭೦ ||

ನ ತತ್ ಪರಸ್ಥ ಸಂದಧ್ಯಾತ್ ಪ್ರತಿಕೂಲಂ ಯದಾತ್ಮನಃ |

ಸಂಗ್ರಹೇಣೈಷ ಧರ್ಮಃ ಸ್ವಾತ್ ಕಾಮಾದನ್ಯಃ ಪ್ರವರ್ತತೇ || ೭೧ ||

ಯಾವುದು ತನಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಉಂಟು ಮಾಡಬಾರದು. ಇದು ಧರ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಕಾಮನೆಯಿಂದಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ಅದು ಅಧರ್ಮವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. || ೭೧ ||

ಅಕ್ರೋಧೇನ ಜಯೇತ್ ಕ್ರೋಧಮಸಾಧುಂ ಸಾಧುನಾ ಜಯೇತ್ |

ಜಯೇತ್ ಕದರ್ಯಂ ದಾನೇನ ಜಯೇತ್ ಸತ್ಯೇನ ಚಾನ್ಯಮ್ || ೭೨ ||

ಅಕ್ರೋಧದಿಂದ ಕ್ರೋಧವನ್ನೂ, ಅಸದ್‌ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಸದ್ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದಲೂ, ಜಪುಣತನವನ್ನು ದಾನದಿಂದಲೂ, ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯದಿಂದಲೂ ಜಯಿಸಬೇಕು. || ೭೨ ||

ಸ್ವಿಧೂರ್ತಕೇಽಲಸೇ ಭೀರೌ ಚಂದೇ ಪುರುಷಮಾನಿ |

ಚೌರೇ ಕೃತಘ್ನೇ ವಿಶ್ವಾಸೋ ನ ಕಾರ್ಯೋ ನ ಚ ನಾಸ್ತಿಕೇ || ೭೩ ||

ಸ್ವೀ, ಧೂರ್ತ, ಸೋಮಾರಿ, ಭಯಗ್ರಸ್ತ, ಅತಿಕೋಪಿಷ್ಠ, ದುರಭಿಮಾನಿ, ಕಳ್ಳ, ಕೃತಘ್ನ ಹಾಗೂ ನಾಸ್ತಿಕನಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಬಾರದು. || ೭೩ ||

ಅಭಿವಾದನಶೀಲಸ್ಯ ನಿತ್ಯಂ ವೃದ್ಧೋಪಸೇವಿನಃ |

ಚತ್ವಾರಿ ಸಂಪ್ರವರ್ಧಂತೇ ಕೀರ್ತಿರಾಯುರ್ಯತೋ ಬಲಮ್ || ೭೪ ||

ಯಾರು ಗುರುಜನರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ವಿನಮ್ರನಾಗಿರುವನೋ, ನಿತ್ಯವೂ ವೃದ್ಧರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುವನೋ - ಅವನ ಕೀರ್ತಿ, ಆಯುಷ್ಯ, ಯಶಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬಲ ಈ ನಾಲ್ಕೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತವೆ. || ೭೪ ||

ಅತಿಕ್ಲೇಶೇನ ಯೋಽರ್ಥಾಃ ಸ್ಕುರ್ಧರ್ಮಸ್ಯಾತಿಕ್ರಮೇಣ ವಾ |

ಅರೇವಾ ಪ್ರಸಪಾತೇನ ಮಾ ಸ್ಮ ತೇಷು ಮನಃ ಕೃಥಾಃ || ೭೫ ||

ಯಾವ ಧನವು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದಿಂದ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಶತ್ರುವಿಗೆ ಶರಣಾಗತನಾಗುವುದರಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ಧನದ

ಅವಿದ್ಯಃ ಪುರುಷಃ ಶೋಚ್ಯಃ ಶೋಚ್ಯಂ ಮೈಥುನಮಪ್ರಜಮ್ |

ನಿರಾಹಾರಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಶೋಚ್ಯಾಃ ಶೋಚ್ಯಂ ರಾಷ್ಟ್ರಮರಾಜಕಮ್ || ೭೬ ||

ಅವಿದ್ಯಾವಂತನಾದ ಪುರುಷ, ಪುತ್ರಪ್ರಾಪ್ತಿರಹಿತವಾದ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ, ಆಹಾರವಿರದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಜನಿಲ್ಲದ ರಾಜ್ಯ - ಇವು ಶೋಚನೀಯವಾದವುಗಳು || ೭೬ ||

ಅಭ್ಯಾ ಜರಾ ದೇಹವತಾಂ ಪರ್ವತಾನಾಂ ಜಲಂ ಜರಾ |

ಅಸಂಭೋಗೋ ಜರಾ ಸ್ತ್ರೀಕಾಂ ವಾಕ್ಯಲ್ಪಂ ಮನಸೋ ಜರಾ || ೭೭ ||

ಕಾಲ್ಪಡಿಗೆಯ ಅಧಿಕವೇ ದೇಹಧಾರಿಗಳಿಗೆ ದುಃಖಿಸ್ವರೂಪದ ಮುಪ್ಪು, ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನೀರೇ ಪರ್ವತಗಳಿಗೆ ಮುಪ್ಪು, ರತಿಸುಖವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮುಪ್ಪು, ಶಲ್ಯರೂಪವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುಪ್ಪು. || ೭೭ ||

ಅನಾಮಾಯಮಲಾ ವೇದಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯಾವ್ರತಂ ಮಲಮ್ || ೭೮ ||

ಮಲಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಬಾಹ್ಲೀಕಾಃ ಪುರುಷಾನ್ಯತಂ ಮಲಮ್ |

ಕೌತೂಹಲಮಲಾ ಸಾಧ್ವಿಃ ವಿಪ್ರವಾಸಮಲಾಃ ಸ್ತ್ರೀಯಃ || ೭೯ ||

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದಿರುವುದೇ ವೇದದ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ (ವಿಸ್ಮರಣೆಗೆ) ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ರತಾನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅಪವಿತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬಾಹ್ಲೀಕ ದೇಶದ ಜನರು ಪೃಥ್ವಿಗೆ ಮಲರೂಪರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಮಲಿನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರೀಡೆ, ಹಾಸ್ಯ-ಪಂಹಾಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುಕತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದೇ ಪತಿವ್ರತೆಯರಿಗೆ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಏಕಾಕಿನಿಯಾಗಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದೇ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ || ೭೮-೭೯ ||

ಸುರ್ವಾಸ್ಯ ಮಲಂ ರೂಷ್ಯಂ ರೂಷ್ಯಸ್ಯಾಪಿ ಮಲಂ ತ್ರಪು |

ಜ್ಞೇಯಂ ತ್ರಪುಮಲಂ ಸೀರಂ ಸೀರಸ್ಯಾಪಿ ಮಲಂ ಮಲಮ್ || ೮೦ ||

ಬೆಳ್ಳಿಯು ಸುರ್ವಾಸ್ಯದ ಮೂಲರೂಪವಾಗಿದೆ. ತವರವು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಮಲರೂಪವಾಗಿದೆ. ಸೀರವು ತವರದ ಮಲರೂಪವಾಗಿದೆ. ಮಲವೇ (ಮೈಲುಕುತ್ರ) ಸೀರದ ಮಲವಾಗಿದೆ || ೮೦ ||

ನ ಸ್ವಪ್ನೇನ ಜಯೇನ್ನಿದ್ರಾಂ ನ ಕಾಮೇನ ಜಯೇತ್ ಸ್ತ್ರೀಯಃ |

ನೇಂಧನೇನ ಜಯೇದಗ್ನಿಂ ನ ಪಾನೇನ ಸುರಾಂ ಜಯೇತ್ || ೮೧ ||

ಸರ್ವದಾ ನಿದ್ರೆಮಾಡುತ್ತಾ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಜಯಿಸಲಾಗದು. ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು

ಕಾಮೋಪಭೋಗಗಳಿಂದ ಜಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಜಯಿಸಲಾಗದು. ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪಾನಮಾಡಿ ಸುರೆಯನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ. || ೮೧ ||

ಯಸ್ಯ ದಾನಜಿತಂ ಮಿತ್ರಂ ಶತ್ರುವೋ ಯುಧಿ ನಿರ್ಜಿತಾಃ |

ಅನ್ವಪಾನಜಿತಾ ದಾರಾಃ ಸಫಲಂ ತಸ್ಯ ಜೀವಿತಮ್ || ೮೨ ||

ಯಾವನು ದಾನದಿಂದ ತನ್ನ ಮಿತ್ರರನ್ನು ಜಯಿಸಿರುವನೋ, ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿರುವನೋ ಮತ್ತು ಯಾವನು ಅನ್ವ-ಪಾನ-ಪ್ರಾಧ್ಯಗಳಿಂದ ಭಾರ್ಯೆಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನೋ ಅಂತಹವನ ಜೀವನವು ಸುಖಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. || ೮೨ ||

ಸಹಸ್ರಕೋಟಿ ಜೀವಂತಿ ಜೀವಂತಿ ಶತಿಸ್ತಥಾ |

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ವಿಮುಂಚೀಚ್ಛಾಂ ನ ಕಥಂಚಿನ್ ಜೀವ್ಯತೇ || ೮೩ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ! ಸಾವಿರ ಸುರ್ವಣಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೂ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೂರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೂ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ದುರಾಸೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಗಾದರೂ ಜೀವಿಸಿಯೇ ತೀರುತ್ತಾರೆ. || ೮೩ ||

ಯತ್ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ವ್ರೀಹಿಯವಂ ಹಿರಣ್ಯಂ ಸತತಃ ಸ್ತ್ರೀಯಃ |

ಸಾಲಮೇತಸ್ಯ ತತ್ ಸರ್ವಮಿತಿ ಪತ್ಯನ್ ಮುಷ್ಯತಿ || ೮೪ ||

ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತವಾದ ಧಾನ್ಯ, ಸುರ್ವಣ, ಪಶುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರು - ಇವಿಷ್ಟು ಒಬ್ಬನಿಗೇ ಸಾಲದಾಗುತ್ತವೆ (ಅಶೆಗೆ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲ) ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡವನು ಮೋಹಕ್ಕೆ ವಶನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೮೪ ||

ರಾಜನ್ ಭೂಯೋ ಬ್ರವೀಮಿ ತ್ವಾಂ ಪುತ್ರೇಷು ಸಮಮಾಚರ |

ಸಮತಾ ಯದಿ ತೇ ರಾಜನ್ ಸ್ವೇಷು ಪಾಂಡುರುತೇಷು ವಾ || ೮೫ ||

ರಾಜನೇ ! ಪುನಃ ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿನಗೆ ಪಾಂಡುವಿನ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೂ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೂ ಏಕರೂಪವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿರುವುದಾದರೆ ಪಾಂಡವ - ಕೌರವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ನೀತಿಯನ್ನುನುಸರಿಸು. || ೮೫ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀ ಮಹಾಭಾರತೇ ಉದ್ಯೋಗಾರ್ವಣಿ ಪ್ರಜಾಗರವರ್ವಣಿ

ವಿದುರವಾಕ್ಯೇ ಏಕೋನಚತ್ವಾರಿಂಶೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೩೯ ||

ಎಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯ

ವಿದುರ ಉವಾಚ

ಯೋಽಭ್ಯರ್ಚಿತಃ

ಸದ್ವಿರಸಜ್ಞಮಾನಃ

ಕರೋತ್ಯರ್ಥಂ

ಶಕ್ತಮಹಾಪಯಿತ್ವಾ |

ಕ್ಷಿಪ್ರಂ

ಯಶಸ್ವಂ

ಸಮುಪೈತಿ

ಸಂತ-

ಮಲಂ ಪ್ರಸನ್ನಾ ಹಿ ಸುಖಾಯ ಸಂತಃ || ೧ ||

ವಿದುರನು ಹೇಳಿದನು -

ಯಾರು ಸತ್ಪುರುಷರಿಂದ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಸಹ, ನಿರಹಂಕಾರದಿಂದಿದ್ದು ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೋ ಅಂತಹ ಸತ್ಪುರುಷನನ್ನು ಯಶಸ್ವಿ ಬಹುಬೇಗ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂತರು ಯಾರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಸದಾ ಸುಖಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. || ೧ ||

ಮಹಾಂತಮಪ್ಯರ್ಥಮಧರ್ಮಯುಕ್ತಂ

ಯಃ

ಸಂತ್ಯಜತ್ಯನಪಾಕೃಷ್ಣ

ಏವ |

ಸುಖಂ

ಸುದುಃಖಾನ್ಯವಮುಚ್ಯ

ತೇತೇ |

ಜೀರ್ಣಾಂ ತ್ವಕಂ ಸರ್ವ ಇವಾವಮುಚ್ಯ || ೨ ||

ಅಧರ್ಮಯುಕ್ತವಾದ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಧನರಾಶಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರೊಬ್ಬರ ಪ್ರತಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ, ಯಾರು ಕೇವಲ ಅಧರ್ಮದ ಹಣವೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಿತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹವನು ಜೀರ್ಣವಾಗಿ ಹೋದ ಪೊರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಹಾವಿನೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ - ಸಕಲವಿಧವಾದ ದುಃಖಗಳಿಂದಲೂ ಸಹ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸಬಲ್ಲನು. || ೨ ||

ಅನ್ಯತೇ ಚ ಸಮುತ್ಸರ್ಜೋ ರಾಜಗಾಮಿ ಚ ಪೈಶುನಮ್ |

ಗುರೋಶ್ಚಾಲಿಕನಿರ್ಬಂಧಃ

ಸಮಾನಿ

ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಯಾ || ೩ ||

ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು, ರಾಜನಲ್ಲಿ ಚಾಡಿಹೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಗುರುಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಿಥ್ಯಾರೋಪಣೆ ಮಾಡಲು ಆಗ್ರಹಿಸುವುದು - ಈ ಮೂರೂ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಸಮವಾದವುಗಳು. || ೩ ||

ಅಸೂಯೈಕಪದಂ ಮೃತ್ಯುರಪಿವಾದಃ ತ್ರಿಯೋ ವಧಃ |

ಅಶುಶ್ರೂಪಾ ತ್ವರಾ ತ್ಲಾಘಾ ವಿದ್ಯಾಯಾಃ ಕೃತ್ಯವಸ್ತಯಃ || ೪ ||

ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನೆಣಿಸುವುದು (ಅಸೂಯೆ) ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ಸಮಾನವಾದುದು. ಕಠೋರವಾದ ಅಥವಾ ನಿಂದಾತ್ಮಕವಾದ ವಚನಗಳನ್ನಾಡುವುದು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು (ಐಶ್ವರ್ಯ) ವಧಿಸಿದಂತೆ. ಕೇಳುವ ಇಚ್ಛೆಯ ಅಥವಾ ಸೇವೆಯ ಅಭಾವ, ಅತ್ಯವಸರ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಪ್ರಶಂಸೆ - ಈ ಮೂರೂ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಶತ್ರುವಾಗಿವೆ. || ೪ ||

ಅಲಸ್ಯಂ ಮದಮೋಹೌ ಚ ಚಾಪಲಂ ಗೋಷ್ಠಿರೇವ ಚ |

ಸ್ವಭೃತಾ ಚಾಭಿಮಾನಿತ್ವಂ ತಥಾತ್ಯಾಗಿತ್ವಮೇವ ಚ |

ಏತೇ ವೈ ಸಪ್ತ ದೋಷಾಃ ಸ್ಯುಃ ಸದಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಾಂ ಮತಾಃ || ೫ ||

ಅಲಸ್ಯ, ಮದ, ಮೋಹ, ಚಪಲತೆ, ಸಲ್ಲದ ಹರಟೆ, ಉದ್ವಿಗ್ನತನ, ದುರಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥತೆ - ಈ ಏಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಮಹಾದೋಷಗಳು. || ೫ ||

ಸುಖಾರ್ಥಿನಃ ಕುತೋ ವಿದ್ಯಾ ನಾಸ್ತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಃ ಸುಖಿಮ್ |

ಸುಖಾರ್ಥಿ ವಾ ತ್ಯಜೇತ್ ವಿದ್ಯಾಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಾ ತ್ಯಜೇತ್ ಸುಖಿಮ್ || ೬ ||

ಸುಖವನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವವನಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯದು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದವರಿಗೆ ಸುಖವೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಸುಖಾರ್ಥಿಯಾದವನು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಾದರೂ ಬಿಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದವನು ಸುಖವನ್ನಾದರೂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. || ೬ ||

ನಾಗ್ನಿಸ್ತಪ್ತತಿ ಕಾಷ್ಠಾನಾಂ ನಾಪಗಾಢಾಂ ಮಹೋದಧಿಃ |

ನಾಂತಕಃ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ನ ಪುಂಸಾಂ ವಾಮಲೋಚನಾ || ೭ ||

ರಾಶಿ ಸೌದಗಳಿಂದಲೂ ಅಗ್ನಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಲವಾರು ನದಿಗಳಿಂದಲೂ ಸಮುದ್ರವು ತೃಪ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದಲೂ ಮೃತ್ಯುದೇವತೆಯು ತೃಪ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕುಲಟಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಪುರುಷರಿಂದ ಎಂದೂ ತೃಪ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೭ ||

ಆಶಾ ದ್ವೇಷಿ ಹಂತಿ ಸಮೃದ್ಧಿಮಂತಕಃ

ಕ್ರೋಧಃ ತ್ರಿಯಂ ಹಂತಿ ಯಶಃ ಕದರ್ಯತಾ |

ಅಪಾಲನಂ ಹಂತಿ ಪತುಂಶ್ಚ ರಾಜ-

ನ್ನೇಕಃ ಕ್ರುದ್ಧೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಹಂತಿ ರಾಷ್ಟ್ರಮ್ || ೮ ||

ಆಶೆಯೆಂಬುದು ದೈರ್ಯವನ್ನೂ, ಯಮರಾಜನು ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ, ಕೋಪವು ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ, ಕೃಪಣತೆಯು ಯಶಸ್ಸನ್ನೂ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲನೆ - ಪೋಷಣೆ ಮಾಡದಿರುವುದು ಪಶುಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೋಪಗೊಂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು

ಅಜಾಶ್ಚ ಕಾಂಕ್ಷಂ ರಜತಂ ಚ ನಿತ್ಯಂ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನಾರ್ಥಃ ಶಕುನಿಃ ಶ್ಲೋತ್ರಿಯಶ್ಚ |
ವೃದ್ಧೋ ಜ್ಞಾತಿರವಸನ್ ಕುಲೀನ
ಏತಾನಿ ತೇ ಸಂತು ಗೃಹೇ ಸದೈವ || ೯ ||

ಆದು, ಕಂಚು, ಬೆಳ್ಳಿ, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಎಷ್ಟವನ್ನು ಹೀರುವ ಔಷಧ, ಪಕ್ಷಿ
ಶ್ಲೋತ್ರಿಯನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ವೃದ್ಧ ಹಾಗೂ ಅವತ್ತಿಗೊಳಗಾಗಿರುವ ಬಂಧು - ಈ
ಎಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಲಿ. || ೯ ||

ಅಜೋಕ್ಷಾ ಚಂದನಂ ವೀಣಾ ಆದರ್ಶೋ ಮಧುಸರ್ಪಿಣೀ |
ವಿಷಮೌದುಂಬರಂ ಶಂಖಃ ಸ್ವರ್ಣನಾಭೋಽಥ ರೋಚನಾ || ೧೦ ||
ಗೃಹೇ ಸ್ಥಾಪಯಿಷ್ಯಾಪಿ ಧನ್ಯಾಪಿ ಮನುರಬ್ರವೀತ್ |
ದೇವಬ್ರಾಹ್ಮಣಪೂಜಾರ್ಥಮತಿಥಿನಾಂ ಚ ಭಾರತ || ೧೧ ||

ಆದು, ಎತ್ತು ಚಂದನ, ವೀಣೆ, ಕನ್ನಡಿ, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪ, ಶುದ್ಧೋದಕ,
ತಾಮ್ರಪಾತ್ರೆ, ಬಲಮುರಿ ಶಂಖ, ಶಾಲಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಗೋರೋಚನ - ಈ
ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ದೇವ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮತ್ತು ಅತಿಥಿಗಳ ಪೂಜೆಗಾಗಿ
ಗೃಹಸ್ಥನಾದವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕೆಂದು ಮನುವು
ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. || ೧೦ - ೧೧ ||

ಇದಂ ಚ ತ್ವಾಂ ಸರ್ವಪರಂ ಬ್ರವೀಮಿ
ಪುಣ್ಯಂ ಪದಂ ತಾತ ಮಹಾವಿಶಿಷ್ಟಮ್ |
ನ ಜಾತು ಕಾಮಾನ್ ಭಯಾನ್ ಲೋಭಾದ್
ಧರ್ಮಂ ಜಹ್ಯಾಜ್ಞೇವತಸ್ಯಾಪಿ ಹೇತೋಃ || ೧೨ ||

ತಾತ ! ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಮಹತ್ತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು
ಪುಣ್ಯಪ್ರದವಾದ, ಮಹಾಶ್ವತ್ಥವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮಾತನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುವೆ - ಯಾವುದೇ
ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದಾಗಲೀ, ಭಯದಿಂದಾಗಲೀ, ಲೋಭದಿಂದಾಗಲೀ ಅಥವಾ
ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿಯಾದರೂ ಎಂದೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. || ೧೨ ||

ನಿತ್ಯೋ ಧರ್ಮಃ ಸುಖದುಃಖೇ ತ್ವನಿತ್ಯೇ
ಜೀವೋ ನಿತ್ಯೋ ಹೇತುರಶ್ಚ ತ್ವನಿತ್ಯಃ |
ತ್ವಕ್ತಾ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಸ್ವ ನಿತ್ಯೇ
ಸಂತುಷ್ಟ ತ್ವಂ ತೋಷಪರೋ ಹಿ ಲಾಭಃ || ೧೩ ||

ಧರ್ಮವು ನಿತ್ಯವಾದುದು, ಸುಖ ದುಃಖಗಳು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಜೀವನ ನಿತ್ಯವಾದುದು, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಉಪಕರಣಗಳು (ಶರೀರಾದಿ) ನಿತ್ಯವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯವಾದುದನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ನಿತ್ಯವಾದ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಾಗಿ ನಿತ್ಯತೃಪ್ತನಾಗಿರು. ನಿತ್ಯತೃಪ್ತಿಯೇ ಪರಮಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಲಾಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ. || ೧೩ ||

ಮಹಾಬಲಾನ್ ಪಶ್ಯ ಮಹಾನುಭಾವಾನ್
ಪ್ರಶಾಸ್ಯ ಭೂಮಿಂ ಧನಧಾನ್ಯಪೂರ್ಣಾಮ್ |

ರಾಜ್ಯಾನಿ ಹಿತ್ವಾ ವಿಪುಲಾಂಶ್ಚ ಭೋಗಾನ್
ಗತಾನ್ನರೇಂದ್ರಾನ್ ವಶಮಂತಕಸ್ಯ || ೧೪ ||

ಧನ-ಧಾನ್ಯ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅನೇಕವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿಪುಲವಾದ ಸುಖೋಪಭೋಗಗಳನ್ನಿಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಯಮರಾಜನ ವಶರಾಗಿ ಹೋದ ಮಹಾಬಲರಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಮಹಾನುಭಾವರಾಗಿದ್ದ ರಾಜರುಗಳ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಹರಿಸು. || ೧೪ ||

ಮೃತಂ ಪುತ್ರಂ ದುಃಖಪುಷ್ಪಂ ಮನುಷ್ಯಾ
ಉತ್ಪಿಷ್ಟಂ ರಾಜನ್ ಸ್ವಗೃಹಾನಿರ್ಹರಂತಿ |

ತಂ ಮುಕ್ತಕೇಶಾಃ ಕರುಣಂ ರುದಂತಿ
ಚತಾಮಧ್ಯೇ ಕಾಷ್ಠಮಿವ ಕ್ಷೀಪಂತಿ || ೧೫ ||

ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಸಾಕಿರುವ ಮಗನು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಣತೊರೆದರೆ ಒಡನೆಯ ಆತನನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲ ಅವನಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಗೋಳಿನಿಂದ ಅಳುತ್ತಾರಾದರೂ ಅನಂತರ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಚಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. || ೧೫ ||

ಅನ್ಯೋ ಧನಂ ಪ್ರೇತಗತಸ್ಯ ಭುಂಕ್ತೇ
ವಯಾಂಸಿ ಚಾಗ್ನಿಶ್ಚ ಶರೀರಧಾತೂನ್ |

ದ್ವಾಭ್ಯಾಮಯಂ ಸಹ ಗಚ್ಛತ್ಯಮುತ್ರ
ಪುಣ್ಯೇನ ಪಾಪೇನ ಚ ವೇಷ್ಠ್ಯಮಾನಃ || ೧೬ ||

ಸತ್ತುಹೋದವನ ಹಣವನ್ನು ಬೇರೆಯವರು ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶರೀರದ ಮಾಂಸಧಾತುಗಳನ್ನು ಅಗ್ನಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಪ್ರೇತಗತನಾದವನನ್ನು ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಅವನೊಡನೆ ಪರಲೋಕವನ್ನು ಸೇರುತ್ತವೆ. || ೧೬ ||

ಉತ್ತಮಃ ವಿವಿವರ್ತಂತೇ ಜ್ಞಾತಯಃ ಸುಹೃದಃ ಸುತಾಃ |

ಮಹಾರಾಜ ! ಮನುಷ್ಯನು ಗತಪ್ರಾಣನಾದೊಡನೆಯೇ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು, ಸ್ನೇಹಿತರು, ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ - ಪಕ್ಷಿಗಳು ಫಲಪುಷ್ಪರಹಿತವಾದ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಹೋಗುವಂತೆ - ಶ್ವಾನದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬಸುಟು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. || ೧೭ ||

ಅಗ್ನಿ ಪ್ರಾಸ್ತಂ ತು ಪುರುಷಂ ಕರ್ಮಾಸ್ತೇತಿ ಸ್ವಯಂಕ್ಷಮಮ್ |

ತಸ್ಯಾತ್ಮ ಪುರುಷೋ ಯತ್ನಾದ್ ಧರ್ಮಂ ಸಂಚಿಂತಯಾಚ್ಛನ್ಯಃ || ೧೮ ||

ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅವನೇ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಫಲಗಳು ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೇ ಧರ್ಮಸಂಚಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. || ೧೮ ||

ಅಸ್ಯಾಲೋಕಾದೂರ್ಧ್ವಮಮುಷ್ಯ

ಚಾಧೋ

ಮಹತ್ತಮಸ್ತಿತ್ವತಿ

ಶ್ಯಂಧಕಾರಮ್ |

ತದ್ ವೈ ಮಹಾಮೋಹನಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ

ಬುದ್ಧಸ್ವ ಮಾ ತ್ವಾಂ ಪ್ರಲಭೇತ ರಾಜನ್ || ೧೯ ||

ಈ ಲೋಕ ಹಾಗೂ ಪರಲೋಕದ ಮೇಲ್ಭಾಗ ಹಾಗೂ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲೆಡೆ ಅಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಮಹಾ ಅಂಧಕಾರವು ಕವಿದಿದೆ. ಅದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ರಾಜನೇ ! ನೀನಿದ್ದನ್ನು ಆರಿಯುವಂತಹವನಾಗು. ಅಂತಹ ಮಹಾಮೋಹವು ನಿನ್ನನ್ನು ಆವರಿಸದಿರಲಿ. || ೧೯ ||

ಇದಂ ವಚಃ ತತ್ತ್ವಸಿ ಚೇದ್ ಯಥಾವ-

ಸ್ಥಿತಮ್ ಸರ್ವಂ ಪ್ರತಿಪತ್ತಮೇವ |

ಯಶಃ ಪರಂ ಪ್ರಾಪ್ಸ್ಯಸಿ ಜೀವಲೋಕೇ

ಭಯಂ ನ ಚಾಮುತ್ರ ನ ಚೇಹ ತೇಽಸ್ಮಿ || ೨೦ ||

ನಾನು ಹೇಳಿದ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡೆಯಾದರೆ ನೀನು ಈ ಜೀವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಗಳಿಸುವೆ. ನೀನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಪರಲೋಕದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಭಯಪಡಬೇಕಾದ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. || ೨೦ ||

ಅತ್ಮಾ ನದೀ ಭಾರತ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಾ

ಸತ್ಕೋದಕಾ ಧೃತಿಕೂಲಾ ದಯೋರ್ಮಿಃ |

ತಸ್ಯಾಂ ಸ್ನಾತಃ ಪೂಯತೇ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಾ

ಪುಣ್ಯೋ ಹ್ಯಾತ್ಮಾ ನಿತ್ಯಮಲೋಭ ಏವ || ೨೧ ||

ಭಾರತ ! ಈ ಜೀವಾತ್ಮ ಒಂದು ನದಿಯಂತೆ. ಪುಣ್ಯವೆಂಬುದು ಅದರಲ್ಲಿಯ ತೀರ್ಥ.

ಸತ್ಯವೇ ಅದರ ನೀತಿ. ಧೈರ್ಯವೇ ಅದರ ದಡವು. ದಯೆಯೇ ಆ ನದಿಯ ಅಲೆಯಾಗಿ
ಇಂತಹ ಆತ್ಮನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಿಯಾದ ಮಾನವನು ಪವಿತ್ರನಾಗುತ್ತಾ
ವಿಕೇಂದರ ಲೋಭರಹಿತನಾದ ಆತ್ಮನು ಸದಾ ಪವಿತ್ರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. || ೨೧ ||

ಕಾಮಕ್ರೋಧಗ್ರಾಹವತೀಂ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಜಲಾಂ ನದೀಮ್ |

ನಾವಂ ದೃತಿಮಯೀಂ ಕೃತ್ವಾ ಜನ್ಮದುರ್ಗಾಣಿ ಸಂತರ || ೨೨ ||

ಕಾಮ-ಕ್ರೋಧಗಳೆಂಬ ಮೊಸಳೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೇಂ
ಜಲದಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ ಈ ಸಂಸಾರನದಿಯ ಜನ್ಮ - ಮರಣರೂಪವಾ
ದುರ್ಗಮ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಧೈರ್ಯವೆಂಬ ನಾವೆಯಿಂದ ದಾಟುವವನಾಗು. || ೨೨ ||

ಪ್ರಜ್ಞಾವೃದ್ಧಂ ಧರ್ಮವೃದ್ಧಂ ಸ್ವಬಂಧುಂ

ವಿದ್ಯಾವೃದ್ಧಂ ವಯಸಾ ಚಾಪಿ ವೃದ್ಧಮ್ |

ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯೇ ಪೂಜಯಿತ್ವಾ ಪ್ರಸಾದ್ಯ

ಯಃ ಸಂಪ್ರಶ್ನೇತ್ ಸ ಮುಚ್ಯೇತ್ ಕದಾಚಿತ್ || ೨೩ ||

ಯಾರು ಬುದ್ಧಿ, ಧರ್ಮ, ವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧರಾದ ತೇ
ಬಂಧುವನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಸತ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯಗಳ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ, ಆದರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅಂತಹವನು ಎಂತ
ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ದೃತಿಗೆಡುವುದಿಲ್ಲ. || ೨೩ ||

ಧೃತ್ಯಾ ಶಿಶೋದರಂ ರಕ್ಷೇತ್ ಪಾಣಿಪಾದಂ ಚ ಚಕ್ಷುಷಾ |

ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರೇ ಚ ಮನಸಾ ಮನೋ ವಾಚಂ ಚ ಕರ್ಮಣಾ || ೨೪ ||

ಕಾಮಾಗ್ನಿ, ಜಠರಾಗ್ನಿಗಳ ಬೇಗೆಯನ್ನು ದೈರ್ಯದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಕೈಕಾಲುಗಳ
ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಕಣ್ಣು ಹಾಗೂ
ಶಿವಿಗಳು ಕೆಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಸಂಸ್ಕೃತವಾದ ಮನಸ್ಸು ಬೇಕಿದೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನ
ಸುಸಂಸ್ಕೃತವಾಗಿಸಲು ಸತ್ಯರ್ಮ ಹಾಗೂ ಸತ್ಸಹವಾಸಗಳಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯ. || ೨೪ ||

ನಿತ್ಯೋದಕೇ

ನಿತ್ಯಯಜ್ಞೋಪವೀತೀ

ನಿತ್ಯಸ್ವಾಧ್ಯಾಯೇ ಪತಿತಾನ್ನವರ್ಜೀ |

ಸತ್ಯಂ ಬ್ರವಣ್ ಗುರವೇ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವಣ್

ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ಚವತೇ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಾತ್ || ೨೫ ||

ಯಾವನು ಅನುದಿನವೂ ಸ್ನಾನ - ಸಂಧ್ಯಾ - ತರ್ಪಣಾದಿಗಳನ್ನು

ಅನುದಿನವೂ ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಪತಿತರ ಅನ್ನವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸತ್ಯನಿಷ್ಠನಾಗಿರುತ್ತಾ ಗುರುವಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ - ಅಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಎಂದೂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಿಂದ ಚ್ಯುತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ॥ ೨೫ ॥

ಅಧೀತ್ಯ ವೇದಾನ್ ಪರಿಸಂಸ್ಪರ್ಯ ಚಾಗ್ನಿ-
ನಿಷ್ಣಾ ಯಜ್ಞೈಃ ಪಾಲಯಿತ್ವಾ ಪ್ರಜಾಶ್ಚ |
ಗೋಬ್ರಾಹ್ಮಣಾರ್ಥಂ ಶಸ್ತ್ರಪೂತಾಂತರಾತ್ಮಾ
ಹತಃ ಸಂಗ್ರಾಮೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯಃ ಸ್ವರ್ಗಮೀತಿ ॥ ೨೬ ॥

ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಯಜ್ಞೇಶ್ವರನ ಸುತ್ತಲೂ ದರ್ಭೆಯಿಂದ ಪರಿಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿ, ಅನೇಕವಿಧವಾದ ಯಜ್ಞಗಳ ಮೂಲಕ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸಂಪೂಜಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಜಾಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಗೋಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬಹುದಾದ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಾತದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಅಂತರಾತ್ಮವುಳ್ಳ ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹತನಾಗಿ ವೀರಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ॥ ೨೬ ॥

ವೈಶ್ಯೋಽಧೀತ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಂಶ್ಚ
ಧನೈಃ ಕಾಲೇ ಸಂವಿಭಜ್ಯಾತ್ರಿತಾಂಶ್ಚ |
ತ್ರೇತಾಪೂತಂ ಧೂಮಮಾಘಾಯ ಪುಣ್ಯಂ
ಶ್ರೇತ್ಯ ಸ್ವರ್ಗೇ ದಿವ್ಯಸುಖಾನಿ ಭುಂಕ್ತೇ ॥ ೨೭ ॥

ವೈಶ್ಯನಾದವನು ವೇದ-ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ, ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೂ ಹಾಗೂ ತನ್ನನಾಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೂ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಡುತ್ತಾ ಅಗ್ನಿತ್ರಯಗಳಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಣ್ಯತಮವಾದ ಧೂಮವನ್ನು ಆಘ್ರಾಣಿಸುತ್ತಾ ಬದುಕಿದಲ್ಲಿ, ಅವಸಾನಾನಂತರ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಸುಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ॥ ೨೭ ॥

ಬ್ರಹ್ಮ ಕ್ಷತ್ರಂ ವೈಶ್ಯವರ್ಣಂ ಚ ಶೂದ್ರಃ
ಕ್ರಮೇಣೈತಾನ್ಸ್ಯಾಯತಃ ಪೂಜಯಾತಃ |
ತುಷ್ಪಃಪ್ಸತೇಷ್ವಪ್ಯಥೋ ದಗ್ಧಪಾಪ-
ಸ್ತುಕ್ತಾ ದೇಹಂ ಸ್ವರ್ಗಸುಖಾನಿ ಭುಂಕ್ತೇ ॥ ೨೮ ॥

ಶೂದ್ರನು, ಬ್ರಹ್ಮ-ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಹಾಗೂ ವೈಶ್ಯರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನ್ಯಾಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ತುಷ್ಟಿಪಡಿಸಿದರೆ, ಆತನು ಪಾಪದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ ದೇಹತ್ಯಾಗಾನಂತರ ಸ್ವರ್ಗಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ॥ ೨೮ ॥

ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಸ್ಯೈಷ ಧರ್ಮಸ್ತವೋಕ್ತೋ
ಹೇತುಂ ಚಾನುಬ್ರವತೋ ಮೇ ನಿಬೋಧ |

ಕ್ಷಾತ್ರಾದ್ ಧರ್ಮಾದ್ವಿಯತೇ ಪಾಂಡುಪುತ್ರ-
ಸ್ತಂ ತ್ವಂ ರಾಜನ್ ರಾಜಧರ್ಮೇ ನಿಯುಂಕ್ಷ || ೨೯ ||

ಮಹಾರಾಜ ! ನಿನ್ನ ಬಳಿ ನಾನು ನಾಲ್ಕೂ ವರ್ಣಗಳ ಧರ್ಮವೇನೆಂಬುದನ್ನ ತಿಳಿಸಿರುವೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಹೇಳುವೆ ಕೇಳು ! ನಿನ್ನ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪಾಂಡುಪುತ್ರನಾದ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ತನ್ನ ಕ್ಷಾತ್ರಧರ್ಮದಿಂದ ಚ್ಯುತನಾಗಿರುವನು ರಾಜನೇ ! ಅವನನ್ನು ನೀನು ರಾಜಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸುವವನಾಗು. || ೨೯ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ

ವಿವರ್ಮೇತದ್ ಯಥಾ ತ್ವಂ ಮಾಮನುಶಾಸು ನಿತ್ಯದಾ |
ಮಮಾಪಿ ಚ ಮತಿಃ ಸೌಮ್ಯ ಭವತ್ಯೇವಂ ಯಥಾತ್ಮ ಮಾಮ್ || ೩೦ ||

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದನು : ನೀನು ಅನುದಿನವೂ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೋ ಅದು ಧರ್ಮವಿಹಿತವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ನೀನು ಹೇಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೋ ಅದರಂತೆಯೇ ನನ್ನ ವಿಚಾರವೂ ಇರುವುದು. || ೩೦ ||

ಸಾ ತು ಬುದ್ಧಿಃ ಕೃತಾಪ್ಯೇವಂ ಪಾಂಡವಾನ್ ಪ್ರತಿ ಮೇ ಸದಾ |

ದುರ್ಯೋಧನಂ ಸಮಾಸಾದ್ಯ ಪುನರ್ವಿಪರೀವರ್ತತೇ || ೩೧ ||

ಪಾಂಡವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ದೃಢನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ದುರ್ಯೋಧನನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಪಡೆದೊಡನೆಯೇ ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವು ಬದಲಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. || ೩೧ ||

ಸ ದಿಷ್ಟಮುಚ್ಛತಿಕ್ರಾಂತಂ ತತ್ಕಂ ಭೂತೇನ ಕೇನಚಿತ್ |

ದಿಷ್ಟಮೇವ ಧ್ರುವಂ ಮನ್ಯೇ ಪೌರುಷಂ ತು ನಿರರ್ಥಕಮ್ || ೩೨ ||

ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗೇ ಆಗಲಿ ವಿಧಿನಿಯಮವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಧಿನಿಯಮವೇ ಶಾಶ್ವತವೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನವು ನಿರರ್ಥಕವಾದುದು. || ೩೨ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತೇ ಉದ್ಯೋಗಪರ್ವಣಿ ಪ್ರಜಾಗರಪರ್ವಣಿ

ವಿದುರವಾಕ್ಯೇ ಚತ್ವಾರಿಂಶೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೪೦ ||

ಗೀತಾ ಪ್ರೆಸ್ ಗೋರಖಪುರ, (ಉ.ಪ) 273 005
(ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು)

ಪಾರಾಯಣ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ೧ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆ (ತತ್ವವಿವೇಚನೀ ಟೀಕೆ)
- ೨ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆ (ಸಾಧಕ ಸಂಜೀವಿನೀ ಟೀಕೆ) (ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ)
- ೩ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆ (ಶ್ಲೋಕ, ಅನ್ವಯ, ಪದಚ್ಛೇದ, ತಾತ್ಪರ್ಯ ಸಹಿತ)
- ೪ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆ (ಶ್ಲೋಕ, ತಾತ್ಪರ್ಯ ಸಹಿತ)
- ೫ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆ (ಶ್ಲೋಕ, ತಾತ್ಪರ್ಯ ಸಹಿತ - ಪಾಕೆಟ್ ಸೈಜ್)
- ೬ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆ - ವಿಷ್ಣುಸಹಸ್ರನಾಮ (ಮೂಲ)
- ೭ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಸಹಸ್ರನಾಮ (ತಾತ್ಪರ್ಯ, ನಾಮಾವಳಿ ಸಹಿತ)
- ೮ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಸಹಸ್ರನಾಮ ನಾಮಾವಳಿ ಸಹಿತ (ಮೂಲ)
- ೯ ಹನುಮತ್ ಸ್ತೋತ್ರಾವಳಿ - ಹನುಮಾನ್ ಚಾಲಿಸಾ
- ೧೦ ನಿತ್ಯ ಸ್ತುತಿ - ಆದಿತ್ಯ ಹೃದಯ
- ೧೧ ಶ್ರೀ ದುರ್ಗಾ ಸಪ್ತಶತಿ (ಮೂಲ)
- ೧೨ ಶ್ರೀ ಲಲಿತಾ ಸಹಸ್ರನಾಮ ಸ್ತೋತ್ರ - ನಾಮಾವಳಿ ಸಹಿತ
- ೧೩ ಶ್ರೀರಾಮಚರಿತ ಮಾನಸ ಸುಂದರ ಕಾಂಡ (ಅರ್ಥಸಹಿತ)
- ೧೪ ಗಜೇಂದ್ರ ಮೋಕ್ಷ
- ೧೫ ಗೀತಾಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದ ಕಥೆಗಳು
- ೧೬ ಶ್ರೀರಾಮಚರಿತ ಮಾನಸ ಸಟೀಕೆ
- ೧೭ ಸಾರ್ಥಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ
- ೧೮ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ಅನುವಾದ ಸಹಿತ (೨ ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ)
- ೧೯ ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್
- ೨೦ ವಾಲ್ಮೀಕೀಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರಾಮಾಯಣ
- ೨೧ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣ ಸುಂದರಕಾಂಡ

ಉಪದೇಶಪರ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ೧ ಭಗವಂತನ ದಯೆ ಮತ್ತು ಭಗವಂತನ ಹೇತುರಹಿತ ಸೌಹ
- ೨ ನಾಮ ಜಪದ ಮಹಿಮೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಶುದ್ಧಿ
- ೩ ಸತ್ಯದ ಶರಣಾಗತಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ-ಗೀತಾಪಠಣದ ಲಾಭ
- ೪ ಬಾಲ ಶಿಕ್ಷಾ
- ೫ ದೇಶದ ವರ್ತಮಾನ ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮ
- ೬ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ
- ೭ ಗರ್ಭಪಾತವು ಉಚಿತವೇ ಅಥವಾ ಅನುಚಿತವೇ ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಣ
- ೮ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರಬೇಕು
- ೯ ಸಾಧನ ನವನೀತ
- ೧೦ ಮಹಾಪಾಪದಿಂದ ಪಾರಾಗಿರಿ
- ೧೧ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭಗವದ್ದರ್ಶನದ ಉಪಾಯ (ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ತತ್ತ್ವ)
- ೧೨ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
- ೧೩ ನವಧಾ ಭಕ್ತಿ
- ೧೪ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮತ್ತು ಗಾಯತ್ರೀ ಮಹಿಮೆ
- ೧೫ ಕರ್ಮ ರಹಸ್ಯ
- ೧೬ ಶರಣಾಗತಿ
- ೧೭ ಭಗವತ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಸುಗಮತೆ
- ೧೮ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಮಯದ ಸದುಪಯೋಗ
- ೧೯ ವಾಸ್ತವಿಕ ಸುಖ
- ೨೦ ಗೀತಾಮಾಧುರ್ಯ
- ೨೧ ಭಗವತ್ ಕೃಪೆ
- ೨೨ ಉದ್ಧಾರ ಹೇಗಾಗಬಹುದು?